

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Совета директоров
Волгодонского территориального
объединения учреждений
профессионального образования

Н.П. Бочарова
2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК**

**«ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА (ЗАНЯТИЯ) В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО»**

I. Основные положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса методических разработок уроков «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА (ЗАНЯТИЯ) В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО»

1.2 Положение регулирует порядок организации и проведения конкурса, устанавливает требования к его участникам и представленным на конкурс материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и их награждение.

1.3 Организатор конкурса: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ЗимПК»).

1.4 Цель Конкурса:

Выявление и трансляция передового педагогического опыта по реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Задачи Конкурса:

1. Выявление, поддержка и поднятие престижа талантливых преподавателей, организующих обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО, успешно использующих в обучении новые образовательные технологии.
2. Представление инновационного педагогического опыта обучения / воспитания в контексте реализации требований ФГОС СПО.
3. Создание банка методических разработок для организации обмена педагогическим опытом.

1.5 Участники конкурса:

К участию в Конкурсе приглашаются преподаватели всех профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгодонского территориального объединения.

1.6 Номинации конкурса:

- «Методическая разработка занятия с использованием инновационных технологий»;
- "Методическая разработка мультимедийного занятия";
- «Методическая разработка занятия с использованием ИКТ»;
- «Методическая разработка педагогического мастер-класса»;
- «Методическая разработка по организации и проведению массового внеклассного мероприятия».

1.7 Сроки и порядок проведения конкурса:

Конкурс проводится с 15 марта 2018 г. по 31 марта 2018 года в два этапа:

Первый этап: с 15 марта 2018 г. по 26 марта 2018 года - прием заявок и конкурсных материалов.

Конкурсные материалы предоставляются в оргкомитет в электронном виде для последующего их размещения на сайте: zimprk.ru

Второй этап: с 26 марта 2018 г. по 31 марта 2018 года - экспертиза материалов и подведение итогов конкурса.

Конкурс проводится в дистанционном режиме.

1.8 Оргкомитет конкурса и жюри создается из числа представителей организаторов и утверждается приказом директора ГБПОУ РО «ЗимПК».

Функции Оргкомитета:

1. Информационное и организационное обеспечение конкурса.
2. Прием заявок и разработок от участников.
3. Формирование состава экспертов.
4. Определение критериев оценки работ.
5. Определение номинаций конкурса в зависимости от поданных заявок
6. Ведение необходимой документации по организации и проведению конкурса.
7. Обеспечение объективности оценивания конкурсных работ.
8. Анализ и обобщение опыта проведения конкурса.

Оргкомитет **несет ответственность** за соблюдение условий и порядка проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

Оргкомитет **не несет ответственность** за нарушение авторами разработок авторских прав третьих лиц.

Контакты Оргкомитета:

89061809622

8(86376)40051

pedagog@zima.donpac.ru

2. Условия участия в Конкурсе:

2.1 Факт участия в Конкурсе гарантирует согласие участников на обработку персональных данных, необходимую для проведения Конкурса.

2.2 Конкурс проводится с 15.03.2018 по 31.03.2018.

2.3 Форма участия в конкурсе заочная.

2.4 Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 26 марта 2018 г. направить на электронный адрес оргкомитета pedagog@zima.donpac.ru пакет конкурсных материалов.

Пакет конкурсных материалов:

Заявка (см. Приложение 1).

Методическая разработка урока (занятия) (требования к оформлению см.

Приложении 2)

Дидактические программные продукты, разработанные к занятию: презентация, раздаточный материал и т.д.

2.5 Объем пакета конкурсных материалов, включая мультимедийные и электронные приложения, не должен превышать 50 Мб.

2.6 Авторские права на материалы сохраняются за участниками Конкурса. В связи с этим ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ, что подтверждается авторами при заполнении анкеты к работе. Оргкомитет оставляет за собой право проверять присланные материалы на антиплагиат. В случае выявления уровня заимствования больше 40%, материалы могут быть не допущены к участию в конкурсе.

2.7 В случае несоответствия присланных материалов заявленным требованиям к оформлению по решению оргкомитета Конкурса работы могут быть отклонены. Работы также не рецензируются, не возвращаются. В случае недопущения присланных материалов к участию в конкурсе материалы не рецензируются и не комментируются со стороны оргкомитета. Оргкомитет в течение 3-х рабочих дней регистрирует или (в случае несоответствия требованиям) отклоняет поданный пакет.

3. Оценка материалов конкурса

3.1 Представленные на Конкурс методические разработки оцениваются членами жюри Конкурса.

Экспертная группа конкурса:

- организует проверку конкурсных работ,
- оценивает работы и готовит представление в оргкомитет на награждение,
- ведет необходимую документацию.

3.2 Критерии оценки материалов Конкурса *см. Приложение 3.*

Заполненные карты являются внутренними документами Конкурса и не предоставляются участникам Конкурса.

Лучшие работы определяются автоматическим суммированием баллов, выставленных членами жюри.

4. Подведение итогов и награждение

4.1 В каждой номинации определяется победитель и призёры конкурса, которые награждаются **ДИПЛОМАМИ ПОБЕДИТЕЛЯ** I, II или III степени.

4.2 Методические разработки победителей и призеров будут опубликованы на сайте ГБПОУ РО «ЗимПК».

4.3 Дополнительно в каждой номинации решением оргкомитета и членов жюри могут быть определены лауреаты из числа участников, за исключением победителя и призёров.

Все остальные участники конкурса получают **СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА**

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА
(ЗАНЯТИЯ) В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО»
с 15 марта по 31 марта 2018 года**

Заявка на участие в территориальном конкурсе методических разработок уроков

1. Фамилия, имя, отчество автора	
2. Должность	
3. Полное наименование образовательного учреждения	
4. Педагогический стаж	
5. Квалификационная категория, ученая степень	
6. Тема урока, занятия	
7. Контактный телефон участника	
8. Электронная почта участника	

Заявитель - участник Конкурса подтверждает, что является автором представленных на Конкурс материалов и передает организаторам Конкурса право на их использование.

Требования к оформлению методической разработки урока

К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ, и материалы из Интернета.

Конкурсные материалы должны содержать:

1. **Аннотацию** (краткое описание представленной разработки, дающее представление о месте урока (занятия) в учебной программе, возрасте обучающихся, об использованных методах и приемах, в т.ч. инновационных и т.д.);
2. **Сценарий урока**, содержащий цели урока, этапы урока, краткий анализ видов учебной деятельности обучающихся и педагога, задания для обучающихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов, список использованной литературы.
3. **Выводы.**

Требования, предъявляемые к оформлению текста:

1. Методическая разработка должна быть не менее **4 страниц**, но не более **10 страниц**.
2. Название файла должно **содержать фамилию и инициалы автора** (Иванов И.И.).
3. **Первая строка** - инициалы, фамилия автора (обычный шрифт), название образовательного учреждения, в скобках - город (обычный шрифт - выравнивание по правому краю),
4. **Вторая строка** - название номинации (прописными буквами, полужирным шрифтом - выравнивание по центру).
5. **Третья строка** – тема урока, занятия.
6. Основной текст - выравнивание по ширине.
7. Шрифт строчный, кроме заглавных букв, набранных прописным. Шрифт Times New Roman; кегль шрифта 14.
8. Поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.
9. Основной текст набирается через межстрочный интервал 1,15.
10. Размер абзацного отступа - 1,25 см. Абзацные отступы должны быть одинаковыми по всему тексту (1,25 см), не должны отбиваться пробелами, табуляторами или иными спецсимволами, а выставляться исключительно при помощи стандартного форматирования абзаца.
11. При наборе заголовков следует сохранять единообразие. Заголовок одного порядка по всей работе должен набираться одним шрифтом одного начертания (прописным, полужирным, курсивом) и располагаться в тексте единообразно (как правило, по центру).
12. При наборе заголовков не должен быть оторван от основного текста. В заголовках недопустимы переносы и не ставится точка в конце.
13. Инициалы располагаются перед фамилией.
14. После каждой точки, запятой, двоеточия, тире следует пробел.

15. Выделения в основном тексте должны быть единообразны (выделения одного порядка должны быть набраны одним шрифтом - полужирным, курсивом - по всему тексту).
16. Кавычки, скобки, маркеры и другие знаки должны быть сохранены аналогичными на протяжении всего предоставляемого материала. Необходимо использовать прямые кавычки (парные - «»). Между словами допускается не более 1 пробела. При наборе текста нужно различать символы тире (–) и дефиса (-).
17. Подписи к иллюстративному материалу, сноски, примечания набираются по всей работе одним шрифтом, на 2 пункта меньшим основного текста (кегель шрифта **14**).
18. Список литературы помещается в конце разработки и набирается шрифтом, на 2 пункта меньшим (кегель шрифта **12**), чем основной текст, фамилии авторов выделяются курсивом. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.05-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
19. Ссылки на литературу набираются в квадратных скобках. Перед скобками обязателен пробел. Первая цифра в квадратных скобках обозначает номер источника, указанного в списке литературы, вторая - номер страницы. Они разделяются двоеточием - [9:2]. Два источника разделяются точкой с запятой - [9; 2], список литературы (в конце разработки) нумеровать по мере упоминания источников в тексте.
20. Сокращения должны сохранять единообразие по всему тексту.
21. Текст должен быть **тщательно выверен** автором.

Приложение 3.

Критерии оценивания методических разработок

Критерии	Соответствует требованиям ФГОС СПО полностью	Соответствует требованиям ФГОС СПО частично	Не соответствует требованиям ФГОС СПО
	2 балла	1 балл	0 баллов
1.Тема урока (занятия)			
2.Тип урока (занятия)			
3. Вид и форма урока (занятия)			
4.Цель занятия			
<i>Критерий «Качество целей»</i>			
Соответствие целей образовательным результатам темы, зафиксированным ФГОС СПО			
Соответствие целей трем группам образовательных результатов (личностным, метапредметным, предметным)			
Соответствие целей возрастным особенностям обучающихся			
5.Содержание занятия			
<i>Критерий «Качество содержания»</i>			
Соответствие содержания урока (занятия) ФГОС СПО			
Соответствие дидактическим принципам			
Соответствие содержания урока (занятия) его целям			
Мотивация обучающихся			
Связь с жизнью, производственной деятельностью, личным опытом обучающихся			
Направленность содержания на создание ситуации успеха и комфортных психологических условий для каждого обучающегося			
6.Формы, методы, технологии обучения			
<i>Критерий «Качество форм, методов и технологий обучения»</i>			
Соответствие методов обучения целям урока(занятия)			
Соответствие используемых педагогических технологий целям урока(занятия)			
Соответствие форм организации образовательного процесса целям урока			

Сочетание индивидуальной, фронтальной и групповой форм работы			
Доля самостоятельной работы обучающихся на уроке(занятии)			
7.Качество ресурсного обеспечения			
<i>Критерий</i> «Качество ресурсного обеспечения»			
Оборудование урока (занятия)			
Достаточность информационно-образовательной среды для достижения целей урока (занятия)			
8. Образовательные результаты			
<i>Критерий</i> «Качество образовательных результатов»			
Степень достижения личностных результатов			
Степень достижения метапредметных результатов			
Степень достижения предметных результатов			
Углубление/формирование компетенций			
9. Дополнительные баллы эксперта с обоснованием:			
Наличие элементов нового в педагогической деятельности преподавателя (отсутствие шаблонов)			