

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №3  
От «31» марта 2014 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СПО РО  
«ЗимПК»  
\_\_\_\_\_ А.Г. Чухно

« 14 » апреля 2014 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования Ростовской области  
"Зимовниковский педагогический колледж"

**Зимовники, 2014**

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Преамбула .....   | 3  |
| образовательная деятельность .....  | 4  |
| Общие сведения .....  | 4  |
| система управления организации .....  | 10 |
| содержание и качество подготовки обучающихся .....  | 18 |
| Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика<br>изменения состава .....   | 18 |
| организация учебного процесса .....   | 19 |
| Общая характеристика .....  | 19 |
| Организация работы на заочном отделении .....   | 23 |
| Анализ учебно-планирующей документации .....  | 25 |
| Организация производственного обучения.....   | 41 |
| востребованность выпускников.....   | 49 |
| Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство<br>выпускников .....   | 49 |
| Воспитательная система в ГБОУ СПО РО «ЗимПК» .....  | 53 |
| качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-<br>информационного обеспечения, материально-технической базы .....         | 68 |
| Кадровое обеспечение образовательного процесса .....  | 68 |
| Сведения о педагогических работниках (включая административных<br>и других работников, ведущих педагогическую деятельность) ..... | 69 |
| Учебно-методическое обеспечение.....  | 69 |
| Библиотечно-информационное обеспечение .....  | 73 |
| Информатизация учебного процесса и управления .....   | 79 |
| Социально-бытовые условия .....   | 81 |
| Изменения в материально-технической базе .....  | 84 |
| функционирование внутренней системы оценки качества образования<br>.....  | 85 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПО РО «ЗимПК»,<br>ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....   | 92 |

## ПРЕАМБУЛА

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж» (ГБОУ СПО РО «ЗимПК») проведено на основании решения педагогического совета (протокол № 2 от 25.12.2013).

### **Цель**

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

### **Объекты оценки**

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования исследованы: Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж» (ГБОУ СПО РО «ЗимПК»), документы на право ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство об аккредитации), нормативно-правовые (локальные) акты, регламентирующие основные виды деятельности ГБОУ СПО РО «ЗимПК» (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила), результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-срезовых работ студентов.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## *Общие сведения*

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж» (далее колледж) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в банке, печать со своим названием и изображением государственного Герба Российской Федерации, другие реквизиты.

Колледж организован в 1996 г. на основании постановления Главы Администрации Ростовской области (от 19.01.1996 №25) и в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации (от 21.12.1995 №632) как Зимовниковское педагогическое училище. В соответствии с решением Министерства образования Российской Федерации (от 23.05.2001 №18-51-594/18-16), распоряжения Администрации Ростовской области (от 11.01.2002 №19), приказа министра общего и профессионального образования Ростовской области (от 26.02.2002 № 254) Зимовниковское педагогическое училище переименовано в Зимовниковский педагогический колледж. В соответствии с решением учредителя (Министерства общего и профессионального образования Ростовской области) в июне 2004 года колледж был переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж». С 2011 года – государственное бюджетное образовательное учреждение «Зимовниковский педагогический колледж».

Устав колледжа принят на общем собрании (конференции) работников и представителей обучающихся (протокол № 2 от 16.03.2010г.) и согласован с Министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области и с заместителем Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области – министром финансов.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», областным законом «Об образовании в Ростовской области», другими законодательными и нормативно-правовыми актами, принимаемыми в соответствии с ними, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Администрации Ростовской области, указами и распоряжениями Главы Администрации (Губернатора)

Ростовской области, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение), приказами министерства образования и науки Российской Федерации, приказами и распоряжениями министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а также настоящим Уставом.

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж»

1.2. Место нахождения (юридический адрес)  
347460 Ростовская область, Зимовниковский р-н, п. Зимовники, ул. Ленина, 100

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

347460 Ростовская область, Зимовниковский р-н, п. Зимовники, ул. Ленина, 100

347460 Ростовская область, Зимовниковский р-н, п. Зимовники, ул. Ленина, 115

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

телефон: (8-863-76) 31-663, 33-151

e-mail: [pedagog@zima.donpac.ru](mailto:pedagog@zima.donpac.ru)

официальный сайт: <http://zimpk.ru/>

1.5. Учредитель (полное наименование)

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

1.6. Организационно-правовая форма: учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 61 № 007455879, 25 декабря 1996 г., ИНН 6112000056

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей: серия 61 № 007255701, 26 марта 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Ростовской области, ОГРН 1026101050689

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): серия 61-АЖ № 888224, дата: 20.04.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): серия 61-АЖ № 514179, дата: 20.10.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)

1) Договор № 1 от 15.09.2011 о совместной деятельности (социальном партнерстве) с Управлением образования Зимовниковского района.

2) Договор № 2 от 15.09.2011 о совместной деятельности (социальном партнерстве) с МБОУ Зимовниковская СОШ № 1.

3) Договор № 3 от 15.09.2011 о совместной деятельности (социальном партнерстве) с МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина.

4) Договор № 4 от 15.09.2011 о совместной деятельности (социальном партнерстве) с МБОУ Зимовниковская СОШ № 6.

5) Договор № 5 от 15.09.2011 о совместной деятельности (социальном партнерстве) с МОУ ДОД Зимовниковская детская школа искусств.

6) Договор № 6 от 15.09.2011 о совместной деятельности (социальном партнерстве) с Отделом образования Администрации Заветинского р-на Ростовской области.

- 7) Договор № 7 от 15.09.2011 о совместной деятельности (социальном партнерстве) с Отделом образования Администрации Мартыновского р-на Ростовской области.
- 8) Договор № 8 от 15.09.2011 о совместной деятельности (социальном партнерстве) с Районным отделом образования Администрации Пролетарского р-на Ростовской области.
- 9) Договор № 9 от 15.09.2011 о совместной деятельности (социальном партнерстве) с Ремонтненским отделом образования Администрации Ремонтненского р-на Ростовской области.
- 10) Договор № 10 от 31.08.2012 о совместной деятельности (социальном партнерстве) с Департаментом социальной защиты населения Зимовниковского р-на.
- 11) Договор № 11 от 31.08.2012 о совместной деятельности (социальном партнерстве) с МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» Зимовниковского р-на.
- 12) Договор № 12 от 31.08.2012 о совместной деятельности (социальном партнерстве) с Администрацией Зимовниковского р-на.
- 13) Договор № 13 от 02.09.2013 о совместной деятельности (социальном партнерстве) с Отделом Министерства внутренних дел РФ по Зимовниковскому р-ну.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: серия 61 № 000922, дата выдачи: 09 декабря 2011, срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

*Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ*

| Наименование образовательной программы |                                  | Уровень (ступень) образовательной программы                   | Вид образовательной программы |
|--|----------------------------------|---|-------------------------------|
| 050144                                 | Дошкольное образование           | среднее профессиональное образование (углубленная подготовка) | основная                      |
| 050146                                 | Преподавание в начальных классах | среднее профессиональное                                      | основная                      |

| Наименование образовательной программы | Уровень (ступень) образовательной программы | Вид образовательной программы                                 |          |
|--|---|---|----------|
|  | образование (углубленная подготовка)        |   |          |
| 230701                                 | Прикладная информатика (по отраслям)        | среднее профессиональное образование (базовая подготовка)     | основная |
| 040401                                 | Социальная работа                           | среднее профессиональное образование (углубленная подготовка) | основная |
| 050709                                 | Преподавание в начальных классах            | среднее профессиональное образование, повышенный уровень      | основная |
| 050711                                 | Социальная педагогика                       | среднее профессиональное образование, повышенный уровень      | основная |

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):

ОП 025235 регистрационный № 1302 от 20 декабря 2011, свидетельство действительно по 27 апреля 2017 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень аккредитованных уровней образования: среднее профессиональное образование.

*Перечень профессиональных образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:*

| Код    | Наименование                     | Уровень (ступень образования)                            |
|--------|----------------------------------|--|
| 050709 | Преподавание в начальных классах | среднее профессиональное образование, повышенный уровень |
| 050711 | Социальная педагогика            | среднее профессиональное образование, повышенный уровень |



#### 1.14. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

- Положение о государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж»
- Положение о внутриколледжном контроле
- Положение о психологической службе
- Положение о приёмной комиссии
- Положение о кураторе
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о профориентационной работе
- Положение о Студенческом отряде охраны правопорядка
- Положение об учебной части
- Положение об учебной и производственной практике студентов
- Положение о курсовой работе
- Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам
- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы и/или формы получения образования на другую
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о предметной экзаменационной комиссии
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о выпускной квалификационной работе студента
- Положение о методическом совете
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- Положение о методической работе
- Положение о научном студенческом обществе
- Положение о предметно - цикловой комиссии
- Положение о конкурсе учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и учебно-методическом комплексе практики
- Положение о зачетной книжке студента
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов
- Положение о студентах
- Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации студентов
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о правилах внутреннего распорядка

### ***Выводы:***

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Структура управления колледжа представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (рис. 1).

Управление колледжем построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство колледжем.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа, а также заведующим подразделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в колледже советы и комиссии:

Общее собрание коллектива колледжа;

Попечительский Совет;  
Совет колледжа;  
Педагогический Совет;  
Методический Совет;  
Цикловые комиссии;  
Аттестационная комиссия;  
Приемная комиссия;  
Государственные аттестационные комиссии;  
Совет профилактики;  
Стипендиальная комиссия.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

Структурные подразделения колледжа возглавляют заместители директора по УР, ВР, УПР, АХЧ.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом колледжа, педагогическим и методическим советами. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

Структура управления колледжа представляет собой систему взаимосвязанных подразделений (рис. 1).

Управление колледжем построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В данной системе присутствуют и гармонично сочетаются как "вертикальные", так и "горизонтальные" связи. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство колледжем.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа, а также заведующим подразделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в колледже советы и комиссии:

Общее собрание коллектива колледжа;  
Попечительский Совет;  
Совет колледжа;

Педагогический Совет;  
Методический Совет;  
Цикловые комиссии;  
Аттестационная комиссия;  
Приемная комиссия;  
Государственные аттестационные комиссии;  
Совет профилактики;  
Стипендиальная комиссия.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, а также позволяет образовательному учреждению находиться в режиме развития.

Структурные подразделения колледжа возглавляют заместители директора по УР, ВР, УПР, АХЧ.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом колледжа, педагогическим и методическим советами. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

Управление Колледжем осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию Российской Федерации, Министерства образования и науки Ростовской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами колледжа.

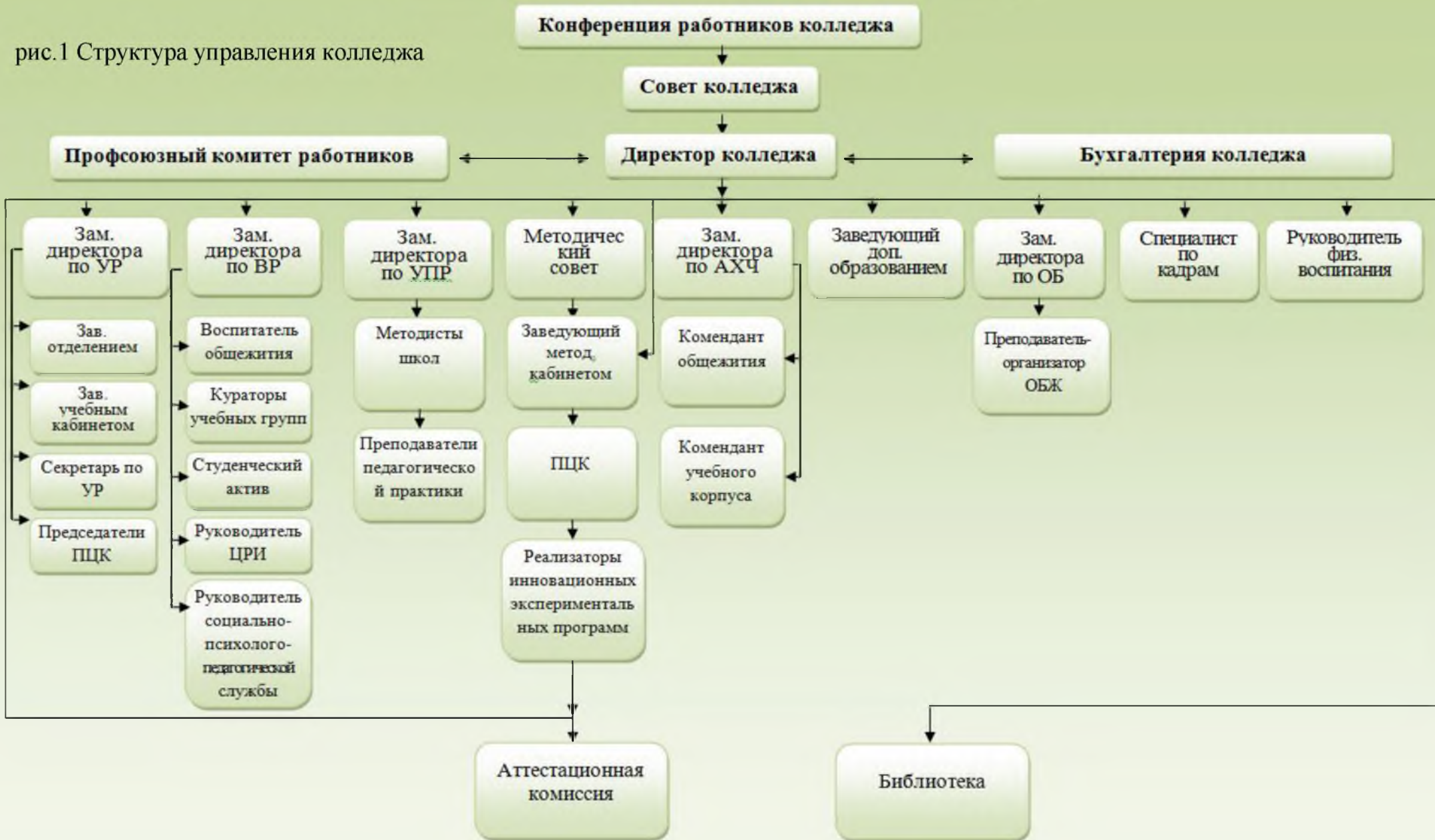
В колледже на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) и согласованы на Совете колледжа.

Приказом директора колледжа в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, преподаватели и другие работники колледжа

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа, действующий на основании Положения.

# Структура управления ГБОУ СПО РО «ЗимПК»

рис.1 Структура управления колледжа



Заседания Совета колледжа проводятся в соответствии с регламентом его работы. Председателем Совета согласно Уставу является директор колледжа.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в колледже является педагогический совет, в состав которого входят все инженерно-педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности колледжа. Заседания педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Председателем педагогического совета по должности является директор колледжа.

Состав педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа, администрация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в колледже действует методический совет. Положение о методическом совете утверждено директором колледжа.

В состав методического совета входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методисты. Председателем методического совета по должности является директор. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором колледжа.

Методическая работа осуществляется через работу цикловых комиссий. Цикловые комиссии руководствуются Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. от 18 июля 2008 г. № 543; Уставом колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям колледжа; примерной учебно-программной документацией по дисциплинам специальностей (профессий), рекомендациями государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, нормативными документами по промежуточной аттестации, производственной (профессиональной) практике, курсовому проектированию; другими нормативными документами, а также локальными

нормативными документами – Положением о методической службе, Положением о предметно-цикловой комиссии.

Порядок формирования предметно-цикловых комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора колледжа. Численность членов предметно-цикловой комиссии не менее 4 человек. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В колледже работают предметно-цикловые комиссии:

1. Общеобразовательная;
2. Естественно-научных и математических дисциплин;
3. Историко-филологических дисциплин;
4. Психолого-педагогических дисциплин.

Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Как показано на рисунке 1 (Система управления колледжа) предусмотрено чёткое взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса.

Планирование в колледже осуществляется на основе мониторинга. Необходимо отметить значимость целей и задач, выдвигаемых в планах и соотносимых с программами. В колледже разработаны и успешно применяются различные программы и проекты:

Экспериментальный проект «Влияние культурологического личностно-ориентированного образования на развитие интеллекта студентов, их способностей к познанию, познавательной деятельности, творчеству» (автор А.Г.Чухно);

Экспериментальный проект «Интегративно-креативная модель современного гуманитарного образования» (автор А.Г.Чухно);

Программа развития;

Программа по обеспечению безопасности образовательного учреждения;

Программа информатизации;

Программа воспитания;

Комплексная целевая программа по созданию системы здоровьесбережения в образовательном пространстве ЧППТ;

Программа по профилактике употребления психоактивных веществ.

В соответствии с этими документами и осуществляется планирование ежемесячное, по семестрам, на год и перспективу. Вначале планируется работа подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разделов годового плана по содержанию, срокам и исполнителям.

Планирование ведется по направлениям Программы развития. В 2013 году закончился срок действия предыдущей программы развития, которая реализована на 98 %, а также срок действия программ представленных выше. На сегодняшний день разработана и принята новая Программа развития, которая определила основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития ГБОУ СПО «ЗимПК» на период 2011-2016 гг. Кроме того руководителями структурных подразделений разработаны новые варианты обозначенных выше программ для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Программы разрабатывались на основе анализа целей и задач модернизации российского образования, современного состояния и тенденций развития образовательной среды России и региона, основных нормативно-правовых документов, определяющих функционирование образовательных учреждений профессионального образования, актуального состояния ГБОУ СПО РО «ЗимПК». Концепция развития создана с учётом региональных, социально-экономических, культурных, демографических факторов, влияющих на функционирование колледжа.

Разработка Программ ГБОУ СПО РО «ЗимПК» строилась на основе принципов личностно-ориентированного обучения, компетентностного, системного и интегративного подходов к осуществлению образовательного процесса колледжа.

В соответствии с планированием осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы педколлектива. Каждое направление вмещает входной, текущий и итоговый контроль. На основе плана контроля составлен график контроля, по которому и осуществляется контроль в той или иной области, того или иного вида деятельности. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируются в справках по контролю и приказах, информация которых доводится до сведения работников под роспись. На сегодняшний день контроль в колледже осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет высокую результативность. Материалы контроля и приказы по контролю имеются. Так в учебной части



собирается информация по следующим направлениям: выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями; расписание занятий; экзаменационная сессия; контингент обучающихся; текущая (семестровая) успеваемость; результаты контрольных срезов; выполнение графика учебного процесса и т. д.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам; определяющим деятельность колледжа.

Применение вычислительной техники обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

В управлении образовательным учреждением используется 35 ПЭВМ, 16 принтеров, 7 многофункциональных печатающих устройств, 5 копировальных аппаратов, 5 факсимильных аппаратов, 2 сканера. Для взаимодействия организована локальная сеть Fast Ethernet. 30 автоматизированных рабочих мест имеют подключение к сети Internet. В колледже разработана и эксплуатируется автоматизированная система управления учебным заведением LastField, которая состоит из модулей: «Учебная часть»; «Контингент»; «Кадры»; «Бухгалтерия»; «Тестирование». Данная система используется для накопления и обобщения материалов по всем направлениям деятельности колледжа.

Модули «Учебная часть»; «Контингент» позволили полностью автоматизировать и унифицировать процесс комплектования личных дел обучающихся, выдачи расписок, итогов вступительных испытаний, оформление документов об образовании. Эта программа позволяет отслеживать динамику образования обучающихся с момента вступительных испытаний до выпуска.

### ***Выводы:***

1) Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2) Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Подготовка специалистов в Колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования второго поколения и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования третьего поколения. В период проведения самообследования сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ (ОПСПО) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО. В Колледже имеются в наличии и разработаны:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям с примерными учебными планами;
- рабочие учебные планы по специальностям;
- рабочие программы по учебным дисциплинам;
- программы производственной (профессиональной) практики по каждой специальности;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям.

### *Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава*

Объем и структура приема студентов в колледж на обучение за счет средств областного бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно Приказом учредителя – Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования на двух образовательных уровнях – базовом и повышенном. В 2012 - 2013 годах осуществлялся прием студентов по следующим специальностям: 050146 Преподавание в начальных классах, 040401 Социальная работа, 050144 Дошкольное образование, 230701 Прикладная информатика (базовый уровень). Конкурс по заявлениям и конкурс при зачислении в среднем по колледжу в 2012 учебному году по специальностям составил: 050146 Преподавание в начальных классах – 1,8; 040401 Социальная работа – 1,16; 050144 Дошкольное образование – 1,2;

230701 Прикладная информатика – 1,32. Наряду с обязательными документами абитуриенты предоставляют направления муниципальных отделов образования, которые учитываются при зачислении.

По направлениям образовательных учреждений, муниципальных учреждений «Управление образования», по договорам принято 24 человека.

Анализ контингента студентов, обучающихся в Зимовниковском педагогическом колледже, показал, что в колледже получают специальности студенты из 19 районов Ростовской области, 40% обучающихся проживает в Зимовниковском районе, 7,3% – проживает в Сальском районе, 14,5% – в Дубовском районе, 11,1% – в Орловском районе, 5,2 % – в Ремонтненском районе, 6,2 % – в Пролетарском районе, 4,7% – в Заветинском районе.

Ежегодно разрабатываются правила приема в колледж и программы вступительных испытаний. Выпускается «Справочник абитуриента».

На начало 2012-2013 учебного года в колледже обучалось 386 студентов по дневной форме обучения на бюджетной основе по специальностям: 050146 Преподавание в начальных классах, 050709 Преподавание в начальных классах, 040401 Социальная работа, 050144 Дошкольное образование, 230701 Прикладная информатика, 050711 Социальная педагогика. Выпуск составил 55 человек, отчислены за неуспеваемость 5 студентов (Приложение 8).

На начало 2013 -2014 учебного года в колледже обучалось 421 студента по дневной форме обучения на бюджетной основе по специальностям: 050146 Преподавание в начальных классах, 050709 Преподавание в начальных классах, 040401 Социальная работа, 050144 Дошкольное образование, 230701 Прикладная информатика, 050711 Социальная педагогика. На момент самообследования составило обучающихся 398 студентов по дневной форме на бюджетной основе, отчислены за неуспеваемость 11 студентов.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### *Общая характеристика*

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных планов и графика учебного процесса на каждый семестр составляется

стабильное расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами по реализуемым специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- всех видов производственной (профессиональной) практики;
- военно-полевых сборов (для юношей);
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения, факультативных занятий совпадают с содержанием календарно-тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Составляется расписание методистом учебной части и утверждается директором Колледжа.

Для организации учебного процесса на заочном отделении начальник отдела заочной формы обучения составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются диспетчером учебной части.

Организация работы на отделениях осуществляется на основании Положения об отделении и в соответствии с планом работы отделения.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам разработаны календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

На каждую учебную группу в Колледже заведен классный журнал учебных занятий и учета посещаемости студентов. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам. Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению.

Ведение учебных журналов систематически контролируется заместителем директора по учебной работе и заведующими отделениями.

Организация промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Положением по организации промежуточной аттестации студентов Колледжа и Положением о модульно-рейтинговой системе обучения, а организация государственной итоговой аттестации – в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в Колледже для каждой специальности и уровня образования.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов:

- экзамены по отдельным дисциплинам, проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год;
- дифференцированные зачеты и контрольные работы по дисциплинам, проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);
- курсовые работы выполняются по дисциплинам специального или общепрофессионального циклов.

На втором курсе за счет летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

1. зачётные книжки студентов;
2. журналы учебных групп;
3. журналы производственной (профессиональной) практики;
4. ведомости дифференцированных зачётов, контрольных работ, экзаменов, курсовых и выпускных квалификационных работ, всех видов практик;
5. сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);
6. направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации);
7. личные карточки студентов.

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с графиком контроля, утвержденным

директором Колледжа. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, председателями ПЦК, заместителями директора, методистами.

Педагогический коллектив Колледжа, работая на конечный результат по подготовке специалиста, отвечающего современным требованиям и востребованного на рынке труда, для повышения качества знаний студентов, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях использует различные педагогические технологии, среди которых: деятельностные (при усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков студентов, при проведении индивидуальной формы обучения, при организации проблемного обучения и формировании творческого мышления); мультимедийные, информационные и коммуникационные технологии; блочно-модульные технологии; технология педагогического менеджмента; лично ориентированные технологии образования, проявляющиеся в интегративности обучения, организации лично ориентированной учебно-пространственной среды.

Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в соответствии с «Положением об государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (постановление Госкомвуза России от 27.12.95 № 10)», письмом Минобразования России «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» от 19.07.1998 № 12-52-111 ин/12-23. и на основании приказа директора.

Председателями ГАК по специальностям являются главные специалисты предприятий и организаций города, их состав ежегодно утверждается Учредителем Колледжа.

По каждой специальности разработаны программы итоговой государственной аттестации, которые являются составной частью

профессиональных образовательных программ. Вся документация ИГА рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается директором Колледжа.

Государственная итоговая аттестация в Колледже проводится по специальностям 050709 «Преподавание в начальных классах» и 050711 «Социальная педагогика» в 2-х формах:

Итоговых государственных экзаменов по дисциплинам;

Защиты выпускных квалификационных работ.

Экзаменационные материалы отражают весь объем теоретических и практических знаний и умений согласно ГОС СПО. На основании данных материалов составляются экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа. В период подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену или государственных экзаменов по дисциплинам, в соответствии с расписанием, проводятся консультации.

По окончании ГИА Государственными аттестационными комиссиями составлены отчеты о результатах ГИА, в которых отмечено, что дисциплины, которые выносятся на Государственную итоговую аттестацию соответствуют профилю выпускаемых специалистов и требованиям ГОС СПО; ответы студентов соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников и квалификационной характеристике; отмечено умение выпускников ориентироваться в справочной литературе; умение использовать полученные знания для решения производственных задач; отмечен уровень подготовки дипломных проектов, их рациональность и значимость в современном производстве.

В основном председатели ГЭК отмечают высокий уровень подготовки, организации и проведения государственной аттестации выпускников Колледжа. Вместе с тем, председателями ГЭК предложены рекомендации по повышению качества знаний.

### *Организация работы на заочном отделении*

Руководство отделением осуществляет начальник отдела заочной формы обучения и дистанционных технологий, назначаемый приказом директора из числа работников, имеющих высшее образование и опыт учебно-методической работы.

В целях координации работы по совершенствованию качества обучения на отделении работают методисты, и секретарь учебной части.

Работа на отделении осуществляется в соответствии с планом, который ежегодно утверждается директором.

Подготовка специалистов на заочном отделении ведется по специальностям:

| Наименование образовательной программы |                                  | Уровень (ступень) образовательной программы                   | Вид образовательной программы |
|--|----------------------------------|---|-------------------------------|
| 050144                                 | Дошкольное образование           | среднее профессиональное образование (углубленная подготовка) | основная                      |
| 050146                                 | Преподавание в начальных классах | среднее профессиональное образование (углубленная подготовка) | основная                      |

Учебные планы и программы утверждены в соответствии с существующим порядком. Практикуется сразу после поступления – проведение установочной сессии.

Библиотека колледжа удовлетворяет заочников учебной литературой полностью. Рабочие графики и планы учебного процесса предусматривают лабораторно—экзаменационные сессии, которые проводятся в течение всего учебного года ступенчато, при сохранении общей продолжительности на каждом курсе (3 недели), оптимизируя учебу и работу студентов-заочников. Комплектация учебных групп с учетом базовой или учебной специализаций также позволяет оптимизировать учебный процесс в группах заочного обучения.

Контрольные работы, установленные учебным планом, выполняются как домашние и классные. Зачеты проводятся по мере выполнения лабораторных и практических занятий за счет времени, отведенного учебным планом на соответствующий предмет.

Установочные занятия проводятся до начала изучаемого предмета в период лабораторно-экзаменационной сессии предыдущего семестра.

Консультации распределяются по изучаемым предметам в зависимости от значимости, специализации и учебного плана, проводятся как групповые так индивидуальные и письменные.

По всем специальностям в графике учебного процесса указываются сроки лабораторно-экзаменационной сессий, производственной и



преддипломной практик, дипломного проектирования, защиты дипломных проектов и сдачи государственных экзаменов. Графики учебного процесса утверждаются директором колледжа.

Студентам-заочникам выдаются учебные графики, методические указания, контрольные задания и программы по предметам.

Графиком учебного процесса предусмотрены две лабораторно-экзаменационной сессии на каждом курсе. На период очередной сессии составляются расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа. В сетке расписаний применяются следующие виды занятий: установочные и обзорные лекции, лабораторные работы и практические занятия, экзамены и зачеты.

Учет консультаций ведется в журнале учебных занятий.

Основной контингент преподавателей на заочном отделении – это преподаватели первой и высшей категорий, что позволяет в каждом случае индивидуализировать рабочие контакты с группой. В учебном процессе широко используются различные методы и формы обучения, в том числе семинары, тестирование, деловые игры, предметные собеседования. Кабинеты и лаборатории соответствуют перечню учебных планов.

При обучении реализуется системный подход к подготовке специалистов путем взаимодействия цикловых комиссий, на совместных заседаниях которых рассматриваются вопросы предметных связей, проведение интегрированных уроков, практического обучения, экзаменационных билетов для итогового междисциплинарного экзамена по специальностям, тематики и содержания курсового и дипломного проектирования.

### *Анализ учебно-планирующей документации*

Учебно-методическая работа в колледже ориентирована на обеспечение уровня образования, отвечающего требованиям государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрение инновационных педагогических технологий с целью повышения качества подготовки будущих специалистов.

В колледже реализуются учебные планы по специальностям: ГОС СПО - 050709 Преподавание в начальных классах, 050711 Социальная педагогика (повышенный уровень); ФГОС СПО - 050146 Преподавание в начальных классах, 040401 Социальная работа, 050144 Дошкольное образование,

230701 Прикладная информатика. Структура рабочих учебных планов в целом соответствует структуре, утвержденной инструктивным письмом Минобразования РФ. График учебного процесса отражает все количественные характеристики организации образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями ГОС СПО повышенного уровня и ФГОС СПО.

Учебные планы разработаны на основе ГОС СПО (II поколения) и ФГОС СПО (III поколения) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, скорректированы и утверждены директором колледжа в начале учебного года. Все образовательные циклы дисциплин в полном объеме представлены дисциплинами федерального компонента, национально-регионального компонента, а также компонента образовательного учреждения. Перечень дисциплин по выбору достаточен. Перечень факультативных дисциплин позволяет дополнить и углубить подготовку специалистов по отдельным блокам учебного плана.

Рабочие программы учебных дисциплин по реализуемым специальностям разработаны преподавателями колледжа на основании примерных программ, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методическим советом колледжа, утверждены заместителем директора по УР, имеют внешние рецензии. Требования ГОС СПО и ФГОС СПО к содержанию рабочих учебных программ по дидактическим единицам выдержаны.

Для реализации профессионально-образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО, целям и задачам профессионально-педагогической подготовки.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы по дисциплинам ежегодно обновляются.

Коллектив преподавателей в течение года работал над проблемой:

«Инновационное обеспечение профессиональной деятельности преподавателя колледжа».

Цель методической работы – обеспечить действенность системы внутреннего управления в вопросах методического обеспечения, организации, совершенствования, развития образовательного процесса, реализации инновационных технологий и методик, высокопрофессионального кадрового обеспечения.

В отчетный период были проведены организационно-методические мероприятия по обеспечению введения в действие ФГОС нового поколения.

С этой целью осуществлял свою деятельность практический семинар «Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО нового поколения». С целью распространения и обобщения инновационного педагогического опыта, в том числе и педагогического коллектива колледжа, были проведены занятия по темам: «Методическое обеспечение инновационной деятельности преподавателя колледжа»; «Инновационные подходы к конструированию современного урока»; «Формирование комплекта контрольно-оценочных средств по УД и ПМ»; «Разработка программ ПМ по ФГОС»; «Информационные технологии как условие повышения качества образования».

В текущем учебном году 8 преподавателей колледжа прошли курсовую переподготовку.

В соответствии с программой экспериментальной площадки «Интегративно-креативная модель современного гуманитарного образования» преподавателями были проведены открытые уроки:

Бочкарева О.Н. «Культура и искусство», «Ростовская область – колыбель донского казачества»;

Бутенко И.В. «Волейбол. Передача мяча через сетку. Подвижные игры», «Оздоровительные формы занятий в начальной школе»;

Городничая Г.А. «Психологическое развитие детей с ДЦП»;

Евшевская Н.М. «Жанровое своеобразие литературы военного времени», «Возникновение жанра исторического романа»;

Егиазарова Э.Г. «Вычисление площадей криволинейных трапеций»;

Лазарева С. Д. «Методика и технология работы с различными типами семей»;

Поволоцкая Е.С. «Методика обучения арифметическим действиям в начальном курсе математики»;

Резвушкина Г.А. «Конфликты в педагогическом процессе»;

Рыганцева Т.И. «Использование электронной таблицы в профессии «Учитель»;

Третьякова Н.В. «Выразительность грамматических средств художественного текста».

Преподаватели колледжа применяли различные варианты блочно-модульной технологии: Бочкарева О.Н., - обществоведческие дисциплины; Поволоцкая Е.С. – цикл математических дисциплин; Арутюнова В.П., Ануфриенко Н.М. – естественно-научные дисциплины; Носикова В.А., Городничая Г.А., Попова Л.Н. – психолого-педагогические дисциплины; Бутенко И.В. – «Теория и методика физического воспитания»; Третьякова Н.В., Ханина Л.А. – филологические дисциплины.

Преподаватели Евшевская Н.М. (филологические дисциплины), Носикова В.А. («Педагогика»), Резвушкина Г.А., Городничая Г.А. («Психология»), использовали технологию обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, что позволяло развивать логическое, ассоциативное мышление, активную познавательную деятельность.

Преподаватели иностранного языка Гудко Н.И., Фонякова Г.И. реализовывали технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (автор Е. И. Пассов), разрабатывали технологию проектов, позволяющую использовать известные формы организации учебного процесса, основывающиеся на сотрудничестве, партнерстве участников учебного процесса, рассматривающие язык как средство «общения, идентификации, социализации и приобщения индивида к культурным ценностям», создающие условия для развития социокультурной компетенции будущего учителя.

Преподаватель дисциплины «Физическая культура» Бутенко И.В. использовала методику профессора Косова Б.Б. «Комплексная оценка развития учащихся», что создавало условия для развития у будущих преподавателей способностей к саморазвитию, к проектированию собственной деятельности, к рефлексии.

В практику колледжа вошла и уже стала традиционной система конкурсов как одна из составляющих культуротворческого пространства, способствующего развитию творческого потенциала субъектов образования, выявлению талантливых, творчески работающих студентов и преподавателей:

- конкурс методических разработок преподавателей и студентов;
- предметные олимпиады на 1 курсе – участвовало 32 студента;
- конкурс «Лучший по профессии», приняли участие 6 студентов 4 курса.

Основным интегрирующим звеном учебной и воспитательной деятельности являются традиционные недели специальности. Преподаватели и студенты совместно готовят различные мероприятия: конференции, деловые игры, открытые уроки, выставки-конкурсы, творческие отчеты, благотворительные акции, конкурсы проектов. Недели специальности позволяют повысить учебную мотивацию, осознать прикладное значение получаемых знаний, способствуют самоактуализации и самореализации студентов.

В 2013-2014 учебном году проведены недели специальностей 050709 Преподавание в начальных классах, 050711 Социальная педагогика.

Организованные и проведенные в ходе недель специальностей мероприятия способствовали формированию активной гражданской позиции, развитию профессионально-педагогической культуры, творчества студентов, расширению кругозора, формированию культуротворческого потенциала. Студенты получили возможность проявить свои организаторские, коммуникативные, творческие способности, навыки исследовательской деятельности.

Традиционными являются в колледже: зональный студенческий форум «Современное образование: проблемы, поиск, решения», конференция «Здоровье нации – будущее России», областная научно-практическая конференция «Реализация инновационных технологий в системе профессионального образования».

20.12.2013 в ГБОУ СПО РО «Зим ПК» был организован и проведен зональный студенческий форум, целью которого являлось: позиционирование актуальных проблем современной молодежи в образовании.

Ежегодно колледж организывает и поводит конференцию «Здоровье нации – будущее России» конференция состоялась в 16 февраля 2013 и была посвящена обсуждению вопросов: «О вреде курения», «Здоровый образ жизни». Выступления студентов, результаты социологических исследований сопровождалась содержательными презентациями, видеороликами.

17 мая 2013 г. проведена областная научно-практическая конференция «Реализация инновационных технологий в системе профессионального образования». Цель конференции: актуализация инновационных проблем подготовки специалиста и выявление инновационных аспектов направленных на создание личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей.

На конференции были представлены результаты инновационно - экспериментальной работы в Зимовниковском педагогическом колледже по теме «Интегративно-креативная модель современного гуманитарного образования», в частности, обоснована эффективность реализации экспериментальных моделей интеграции отдельных блоков дисциплин, представлен методический инструментарий модели, подготовки студентов к реализации современных инновационных технологий в будущей профессиональной практике, раскрыта значимость работы в формировании и развитии интеллектуального и творческого потенциала студентов и педагогов колледжа. Завершающий этап эксперимента предполагает реализацию экспериментальной модели в общеобразовательных учреждениях Юго-Восточной зоны Ростовской области.

В работе конференции также приняли участие преподаватели ГБОУ СПО РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна им. В.В. Самарского», ГБОУ СПО РО «Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения», ВИТИ - филиал НИЯУ МИФИ техникум, Каменский педагогический колледж, специалисты управления образованием Зимовниковского района, директора школ района и их заместители. Всего в работе конференции приняли участие 57 человек.

Качественную организацию учебного процесса согласно ГОС и ФГОС СПО, учебным планам специальностей, рабочим программам дисциплин, а также принятым решениям педагогического и методического советов колледжа обеспечивают предметные-цикловые комиссии, возглавляемые преподавателями высшей квалификационной категории: общеобразовательных дисциплин, историко-обществоведческих и филологических дисциплин, естественно-математических дисциплин, психолого-педагогических дисциплин.

В работе цикловых комиссий сложилась определенная система, выражающаяся в единстве действий, целенаправленности и последовательности осуществления образовательной деятельности.

Педагогическое руководство учебной деятельностью и воспитание студентов начинается с создания условий для реализации в образовательном процессе личностно-ориентированного подхода, понимаемого как процесса социально-педагогической защиты, помощи, развития студентов.

Обучение студентов ведется с учетом профессиональных особенностей выбранных ими специальностей. Эта специфика выражается, в том числе, в выборе и реализации преподавателями различных образовательных методик, технологий.

Особое место в деятельности коллектива уделяется развитию умений и навыков самостоятельной работы студентов, умению использовать информационную, методическую и справочную литературу, выполнению курсовых и дипломных проектов. Большое внимание уделяется планированию и организации самостоятельной работы студентов. Основная цель самостоятельной работы сводится к углубленному усвоению программного материала через самостоятельное изучение литературы, составление тезисов, аннотаций, конспектирования, реферирования, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

Главным направлением в работе преподавателей является постоянное совершенствование мастерства, поиск новых форм и методов обучения, обновление методического обеспечения дисциплин. В арсенале преподавателей – деловые игры, уроки-аукционы, ролевые игры, синтез-

уроки, уроки-конференции, уроки – защита проектов, уроки-экскурсии, интегрированные уроки, олимпиады и многое другие нетрадиционные формы уроков, что позволяет делать учебный процесс интереснее и ярче. Разработка и применение разнообразных форм организации учебного процесса осуществляется в русле инновационной деятельности преподавателей, в соответствии с программой развития колледжа.

Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 050146 Преподавание в начальных классах, 040401 Социальная работа, 230701 Прикладная информатика, 050144 Дошкольное образование.

Приказом МО Ростовской области № 504 от 03.03.2009 года ГОУ СПО ЗимПК был присвоен статус областной экспериментальной площадки по теме экспериментального проекта «Интегративно-креативная модель современного гуманитарного образования». Научный руководитель экспериментальной площадки Чухно Алексей Григорьевич, д.филос.н., к.пс.н., профессор, Заслуженный учитель РФ.

Экспериментальную деятельность осуществляют 17 преподавателей-экспериментаторов: Чухно А.Г., Бутенко И.В., Ануфриенко Н.М., Городничая Г. А., Бочкарева О.Н., Третьякова Н.В., Ханина Л.А., Гудко Н.И., Евшевская Н.М., Носикова В.А., Мартыненко Т.И., Витченко О.В., Поволоцкая Е.М., Полякова Т.А., Рыганцева Т.И., Федосова И.Е., Чухно Н.И. Среди них: один – доктор наук, 2 преподавателя – кандидаты наук, все преподаватели имеют высшую квалификационную категорию.

Предлагаемая Интегративно-креативная модель полностью соответствует задачам национального проекта образования по позициям:

а) применение новых, в т.ч. информационных, образовательных технологий, внедрение прогрессивных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню;

б) формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Преподавателями и студентами колледжа были проведены круглые столы и семинары темы, отражающие экспериментальную работу в данной зоне интеграции по темам: «Методическое обеспечение инновационной деятельности преподавателя колледжа»; «Инновационные подходы к конструированию современного урока»; «Информационные технологии как условие повышения качества образования».

Результаты проекта представлены в ходе проведения областной конференции «Реализация инновационных технологий в системе профессионального образования» проведённой 17.05.13 года в соответствии с планом зонального объединения ССУЗов Ростовской области на базе ГБОУ СПО ЗПК.

Согласно экспериментальной программе «Интегративно-креативная модель современного гуманитарного образования» деятельность педагогического коллектива осуществляется в трех зонах:

- интеграция учебных дисциплин;
- интеграция научной проблематики;

В соответствии с экспериментальной моделью в зону интеграции учебных дисциплин входит реализация разработанных преподавателями экспериментальных программ:

*Таблица 1*

### **Экспериментальные программы**

| <i>Дисциплины по учебному плану</i>    | <i>Интегрируемые дисциплины</i>  | <i>Преподаватели-экспериментаторы</i> |
|--|--|---------------------------------------|
| Психология семьи                       | Теория и практика общения, Психологическое консультирование  | Городничая Г.А.                       |
| Методика преподавания математики       | История, Методика преподавания математики, Математика  | Поволоцкая Е.С.                       |
| Отечественная история                  | Краеведение, История религий, Этнография, Политология  | Кондрашова И.Е.                       |
| Русский язык                           | Литература, Методика преподавания русского языка, Русский язык и культура речи, иностранный язык.                | Третьякова Н.В.                       |
| Детская литература                     | Литература, Практикум по выразительному чтению, Русский язык, Методика преподавания русского языка               | Ханина Л.А.                           |
| Теоретические основы английского языка | Языкознание, История английского языка, Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Стилистика, Психология | Курмак О.Г.                           |



## Программы дисциплин в блочно-модульной технологии

| <i>Дисциплины по учебному плану</i>              | <i>Преподаватели-экспериментаторы</i> |
|--|---------------------------------------|
| Методика преподавания математики                 | Поволоцкая Е.С.                       |
| Математика                                       | Ковалева Н.Н.                         |
| Основы социологии и политологии                  | Бочкарева О.Н.                        |
| Основы философии                                 | Бочкарева О.Н.                        |
| Русский язык                                     | Третьякова Н.В.                       |
| Детская литература                               | Ханина Л.А.                           |
| Теоретические основы начального курса математики | Ковалева Н.Н.                         |
| Общие основы педагогики                          | Носикова В.А.                         |
| Русский язык и культура речи                     | Полякова Т.А.                         |

В зоне интеграции научной проблематики проводится исследовательская работа преподавателей и студентов над следующими проблемами:

- оздоровительные формы занятий в физическом воспитании. (Преподаватель Бутенко И.В.; интегрируемые дисциплины: «Физическая культура», «Теория и методика физического воспитания»);

- возможности блочно-модульной технологии и технологии креативной диалогии в формировании системного мышления студентов (Преподаватель Третьякова Н.В., интегрируемые дисциплины: «Стилистика русского языка», «Русский язык»);

- возникновение и развитие речи у ребенка (Преподаватель Городничая. Г.А.; интегрируемые дисциплины «Теория и практика общения», «Психология»);

- выразительное чтение как многоплановый объект. (Преподаватели Ханина Л.А., Полякова Т.А., Евшевская Н.М.; интегрируемые дисциплины: «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», «Методика преподавания русского языка», «Русский язык и культура речи»);

- оптимизация межэтнических отношений в образовательной среде педагогического колледжа (Преподаватель Городничая. Г.А.; интегрируемые дисциплины: «Теория и практика общения», «Психология»);

- культура XX века (Преподаватели Бочкарева О.Н., Ханина Л.А., Чухно Н.Ф.; интегрируемые дисциплины: «Обществознание», «Литература», «Мировая художественная культура»);

- интеграция как средства формирования гуманитарного мышления, развития креативности студента, формирования компетенций будущего учителя, как в учебной, так и во внеучебной деятельности (преподаватель

Ханина Л.А.; интегрируемые дисциплины: «Литература», «Русский язык»);

– развитие творческой активности студентов при изучении информатики. (Рыганцева Т.И.; интегрируемые дисциплины «Информатика», «Новые информационные и коммуникационные технологии в образовании»).

Преподавателями и студентами колледжа были проведены круглые столы и семинары, отражающие экспериментальную работу в данной зоне интеграции по темам: «Особенности работы социального педагога», «Инновационная и исследовательская работа в начальной школе».

На завершающем этапе экспериментальной деятельности колледжа реализуется «Модель формирования компетентного специалиста в условиях технологизации обучения». Данная модель включает согласованную систему действий зам.директора по УПР, зав.методического кабинета, председателей ПЦК, преподавателей педагогики, психологии, частных методик, преподавателей практики и передовых учителей школ.

Согласно данной модели деятельность студентов включает:

- Изучение современных общедидактических технологий работы в школе.

- Инновационный поиск эффективных технологий и инновационных методов обучения частным дисциплинам.

- Внедрение, применение современных технологий в учебном процессе школы при моделировании уроков и занятий.

Реализация данной модели ведет к взаимодействию студентов с «триадами» специалистов:

1) преподаватель педагогики, психологии;

2) преподаватель частной методики;

3) преподаватель практики, передовой учитель школы.

Формы взаимодействия: выступления на ПЦК, совместные практические семинары со студентами (1 раз в месяц), индивидуальные консультации студентов.

Исследовательская деятельность является основополагающей для совершенствования образовательного процесса, повышения качества выпускаемых специалистов, научного потенциала учебного заведения.

Развитие и воспитание профессиональной культуры будущего специалиста предполагает учет региональных принципов, являющихся следствием проявления народной культуры Донского края в целом и юго-восточного региона в частности. Колледж культивирует и развивает многослойную, интеграционную культуру народностей, населяющих регион, изучает природные особенности края, его многовековую историю.

В Колледже созданы условия для развития исследовательских способностей и реализации творческого потенциала студентов. Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в основном, в рамках Центра регионоведческих исследований, представленного отделами:

- отдел социальных проблем региона;
- отдел краеведения;
- отдел природы, экологии и природопользования;
- отдел истории и культуры региона;
- отдел языка и литературы.

В основу работы отделов Центра положены региональные принципы культурной деятельности, прежде всего такие, как:

принцип интернационализма как основа конструктивных отношений в учебном заведении;

принцип толерантности к вероисповеданию личности, к социально-культурной среде ее развития;

принцип ценности культур народов юго-восточного региона Ростовской области;

принцип учета специфики широких социальных движений в регионе и использование их возможностей, традиций, обычаев в воспитании самобытности личности.

В рамках отделов «Центра» в 2012-13 году функционируют творческие студенческие объединения, лаборатории, клубы, мастерские:

– «Эврика», рук. Поволоцкая Е.С. Работа студентов направлена на исследование проблемы использования регионоведческих и краеведческих знаний в процессе интегрированного обучения начальному курсу математики.

– «Лингва» (рук. Гудко Н.И.). Работа творческого объединения преподавателей и студентов направлена на исследование возможностей и разработку методического обеспечения интегрированного обучения иностранному языку в школе с использованием краеведческого материала юго-восточного региона Ростовской области.

– «Литературная гостиная», рук. Ханина Л.А. Основные формы работы студенческого коллектива творческого объединения: устные журналы, литературно-музыкальные композиции, литературные встречи с местными поэтами, выпуск сборника творческих работ студентов и преподавателей.

– «Социум», рук. Городничая Г.А. Основное направление работы – исследование проблем формирования коммуникативной компетенции будущего учителя, способного работать в полиэтничном образовательном пространстве.

– «Палитра», рук. Федосова И.Е.. Основная цель деятельности данного творческого объединения – развитие творческих способностей и воображения будущих художников средствами регионоведческого материала.

– «Педагогическая валеология», рук. Арутюнова В.П., Бутенко И.В. – исследование зависимости здоровья младших школьников от состояния окружающей среды. Подготовка методических рекомендаций по валеологическому воспитанию, реализации здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

– «Исток», рук. Полякова Т.А. Основное направление работы – исследование топонимов Зимовниковского района в историко-лингвистическом, лексико-семантическом, лингво-структурном аспектах, выявление определенных закономерностей в семантике, структуре географических названий.

– «Аякс», рук. Бочкарева О.Н. Основная цель – краеведческая подготовка будущих учителей, формирование умений освоения истории края, использования ее элементов в профессиональной деятельности, овладение умениями вести исследовательскую деятельность в области краеведения.

– «Патриот», рук. Кондрашова И.Е. Изучение истории региона в годы Великой Отечественной войны. Патриотическое воспитание студентов.

– «Казачок», вокальный ансамбль, рук. Мальцев С.Р. Идеино-художественное воспитание и музыкально-эстетическое образование студентов средствами народно-песенного искусства региона.

– «Гармония», хоровая студия, рук. Мальцев С.Р. – самореализация творческого потенциала студентов через овладение хоровым искусством.

Результаты деятельности Центра регионоведческих исследований представлены на ежегодной научно-практической конференции «Инновационные подходы к формированию профессиональных компетенций учителя в системе непрерывного педагогического образования». Опыт работы участников Центра регионоведческих исследований представлен в сборнике «Формирование творческой личности».

Сборник содержит научно - методические статьи, студенческие работы и разработки интегрированных уроков. Они направлены на обоснование эффективности реализации современных инновационных технологий в образовании, раскрывают значимость и этапы работы по формированию и развитию профессиональных компетенций будущих специалистов в условиях реализации ФГОС.

Участники Центра регионоведческих исследований продемонстрировали высокие результаты на Всероссийских, областных, зональных, районных смотрах, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях 2013-2014 году.

За последние 3 года преподавателями колледжа разработаны и изданы следующие учебно-методические пособия:

1. Бочкарёва О.Н. Программа дисциплины «Основы социологии и политологии».- 2012, 13с.
2. Бочкарева О.Н. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обществознание» I курс.- 2012, 36 с.
3. Евшевская Н.М. Сборник заданий по русскому языку с включением регионального компонента.- 2012, 27 с.
4. Кондрашова И. Е. Пособие для студентов и преподавателей «Методические рекомендации по подготовке и оформлению ВКР».-2012,63с.
5. Гудко Н.И. Пособие для студентов с доп.подготовкой в обл. иностранного языка «Ведём урок на немецком (английском)».- 2012, 8 стр.
6. Гладырев С.Ф. Методическое пособие для студентов «Первая медицинская помощь человеку в разных ситуациях».- 2012, 34 с.
7. Резвушкина Г.А. Методическое пособие для студентов «Психология общения».- 2012, 236 с.
8. Чухно Н.Ф. Методическое пособие «Внеучебная работа студентов по истории».- 2012, 55 с.
9. Попова Л.Н. Методическое пособие по социально-педагогической практике «Пробные уроки и занятия».- 2013, 52с.
10. Ковалева Н.Н., Поволоцкая Е. С. Арифметические задачи как средство региональной краеведческой работы с младшими школьниками. – 2012, 35с.
11. Городничая Г.А. Программа учебной дисциплины «Психология семьи».- 2012, 17с.
12. Инновационная деятельность как фактор формирования профессиональных компетенций. Сборник статей и методических разработок ПЦК историко-филологического цикла.- 2013, 86с.
13. Сборник статей и методических разработок ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла.- 2013, 142с.

Публикации преподавателей учреждения:

1. Арутюнова В.П., Воронченко Т. Географическое положение населенного пункта, природные особенности поселка Зимовники и изучение их на полевой практике по естествознанию». // Сборник материалов областной научно – практической конференции студентов ОУ СПО «Великое в малом».- Апрель 2012 г., 5 стр;

2. Полякова Т.А., Морозова К. «Топонимика как феномен подготовки будущего учителя в социополикультурной среде». // Сборник материалов областной научно – практической конференции студентов ОУ СПО «Великое в малом».- Апрель 2012 г., 3 стр;

3. Поволоцкая Е.С., Аникина А. «Роль регионально-краеведческого материала в арифметических задачах при обучении математике младших школьников». // Сборник материалов областной научно – практической конференции студентов ОУ СПО «Великое в малом».-Апрель 2012 г., 5 стр;

4. Кондрашова И.Е., Орлова С. «Механизмы использования наследия ГБОУ СПО РО «ЗимПК» в становлении профессионального «Я» студентов». // Сборник материалов областной научно – практической конференции студентов ОУ СПО «Великое в малом».- Апрель 2012 г., 2 стр;

5. Ханина Л.А., Беляевцева А. «Летописцы земли Зимовниковской», 3 стр. // Сборник материалов областной научно – практической конференции студентов ОУ СПО «Великое в малом».- Апрель 2012 г., 5 стр.

6. Третьякова Н.В. «Интегрированный подход к изучению филологических дисциплин в педагогическом колледже». // Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проектирование образовательных пространств, систем и технологий обучения и воспитания в условиях непрерывного педагогического образования».- 19-20 апреля 2012 г., 4 с.

7. Ковалева Н.Н. «Профессионально-ориентированный подход к формированию ИКТ - компетентности студентов педагогического колледжа». // Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проектирование образовательных пространств, систем и технологий обучения и воспитания в условиях непрерывного педагогического образования».- 19-20 апреля 2012 г., 5 с.

8. Поволоцкая Е.С. «Интегративно-креативная модель методико-математической подготовки студентов педагогического колледжа». // Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проектирование образовательных пространств, систем и технологий обучения и воспитания в условиях непрерывного педагогического образования».- 19-20 апреля 2012 г., 6 с.

9. Рыганцева Т.И. «Дизайн и эргономика web-сайта». // Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проектирование образовательных пространств, систем и технологий обучения и воспитания в условиях непрерывного педагогического образования».- 19-20 апреля 2012 г., 5 с.

10. Гудко Н.И. Формирование основ межкультурной коммуникации на занятиях по иностранному языку.- 2012, 3с.

11. Проулочнов А. В. Формирование потребности ведения здорового образа жизни у будущих педагогов. - 2012, 4с.

12. Бочкарева О.Н. Активная гражданская позиция студента – тема исследования в курсе «Основы социологии и политологии». // Сборник материалов региональной конференции «Роль воспитательной работы в формировании компетенций будущего специалиста».- 2013, 5с.

13. Полякова Т.А. Духовно-нравственное воспитание личности как один из аспектов развития профессиональной компетенции студентов. // Сборник материалов региональной конференции «Роль воспитательной работы в формировании компетенций будущего специалиста».- 2013, 4с.

14. Городничая Г.А. Формирование национального самосознания и духовно-нравственного воспитания младших школьников. // Сборник материалов региональной конференции «Роль воспитательной работы в формировании компетенций будущего специалиста».- 2013, 7с.

15. Поволоцкая Е.С. Роль регионально – краеведческого материала в арифметических задачах при обучении математике младших школьников. Сборник материалов региональной конференции «Роль воспитательной работы в формировании компетенций будущего специалиста».- 2013, 5с.

Таким образом, результативность экспериментальной программы заключается в следующем:

- качественно изменились формы и методы профессиональной подготовки студентов;

- вырабатывается согласованность в проведении комплексных форм организации образовательного процесса;

- устойчивой становится тенденция компетентностного роста и профессионализма преподавателей, их готовность к инновациям.

Условиями эффективности и стабильности полученных результатов являются:

- готовность педагогического коллектива колледжа к участию в инновационной и экспериментальной деятельности.

- интеллектуальное сотрудничество, объединение участников для реализации как отдельных идей по междисциплинарной интеграции, так и реализации эксперимента по внедрению в образовательный процесс «Интегративно-креативной модели современного гуманитарного образования» в целом;

- интеграция научных дисциплин, проблематики, творческая самореализация;

– организация научно-практических конференций, семинаров по актуальным проблемам;

– совершенствование педагогической практики.

Колледж работает по реализации концепции непрерывного образования: входит в ассоциацию образовательных учреждений Ростовской области «Педагогическое образование». Интегрированные учебные планы, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами, позволяют решать задачи многоуровневого образования. Договоры о сотрудничестве в области интегрированного образования с вузами региона предоставляют выпускникам колледжа возможность продолжить обучение по сокращенным программам в таких вузах, как ЮФУ, ТГПИ. Рабочие программы по дисциплинам учебных планов колледжа рецензированы ведущими преподавателями ЮФУ. В 2012-13 учебном году в колледже работали 6 преподавателей ЮФУ, которые участвовали в промежуточной и итоговой аттестации студентов колледжа.

В Зимовниковском педагогическом колледже целенаправленно ведется работа по информатизации образования.

Компьютерный парк колледжа включает 93 компьютеров, из них:

– используемых в учебных целях – 70, в том числе подключенных к Интернету – 70;

– используемых в информационном центре, основная задача которого состоит в информационном обеспечении организации и управления образовательным процессом колледжа – 3, из них подключенных к Интернету – 3; во всех кабинетах функционирует локальная сеть.

Количество компьютеров, приходящихся на 100 студентов – 18.

Для обеспечения качественного управленческого труда и учета (кадрового, бухгалтерского), управления учебным процессом (учебная часть, научно-методический отдел, кабинет педпрактики) применяются компьютеры последних поколений. Имеется подключение к сети Internet (E-mail: [pedagog@zima.donpac.ru](mailto:pedagog@zima.donpac.ru)).

Преподавателями информатики и программистами колледжа активно используются современные информационные технологии, позволяющие компьютеризировать работу отделов: учебного, научно-методического.

В колледже внедряется программное обеспечение для управления учебным процессом: «Приемная комиссия», «Электронная библиотека», «Экспресс-расписание», «Учебный учет», «Контур-Экстерн Лайт», «Парус». Приобретены и установлены лицензионные программы.

В колледже ведется активная работа по созданию медиатеки. Медиатека колледжа включает 58 электронных версий учебно-методических работ



преподавателей колледжа по специальностям, общеметодические рекомендации, указания, задания для студентов, а также приобретенные электронные средства обучения. Доступ студентов к информационным ресурсам сети Интернет обеспечен в методическом кабинете, а также в компьютерных лабораториях.

Осуществляется систематическая работа по подготовке преподавателей в области информатизации образования через научно-практический семинар, участие в научно-практических конференциях соответствующей тематики, курсы повышения квалификации.

Проблемы информатизации образовательного процесса находят отражение и в профессиональной подготовке студентов – будущих учителей. Так, в программу дисциплины «Информатика» (2-3 курс) включен раздел «Цели, формы и средства информатизации процесса обучения в школе», ежегодно проводится конкурс на лучшую электронную презентацию специальности среди студентов 3-4 курсов, выполняются курсовые и выпускные квалификационные работы соответствующей тематики. Защита дипломных проектов выпускниками колледжа 2013 года осуществлялась с использованием компьютерных технологий.

### *Организация производственного обучения*

Организация практики на объектах учебного заведения. Наличие договоров с предприятиями и организациями по вопросу производственного обучения студентов, проведения практики на их объектах.

**Основная цель организации учебно-производственной работы в колледже:** формирование профессиональных компетенций будущего специалиста на основе совершенствования технологий практического обучения, учебно-материальной базы, учебно-методического обеспечения, информатизации УВП.

С 2009 года в Зимовниковском педагогическом колледже при организации педагогической практики студентов в ходе эксперимента были реализуются следующие инновационные направления деятельности:

1. «Интеграция психолого-педагогических дисциплин с педагогической практикой»
2. «Реализация авторских инновационных технологий на педагогической практике в школах юго-восточной зоны Ростовской области»
3. «Формирование компетентного специалиста в условиях технологизации обучения»

В 2012-2013 учебном году при реализации содержания практика «Пробные уроки и занятия» студенты 3 курса моделируют уроки на основе интегративного подхода к обучению.

В ходе практики «Внеучебная воспитательная работа» студентами 2 курса под руководством преподавателя Бочкаревой О.Н. реализуется инновационная деятельность на основе внедрения регионального компонента в процесс воспитания школьников. Студентами второго курса были подготовлены и проведены внеклассные мероприятия на темы «История донского казачества», «Донские писатели – детям», «Народное творчество донских умельцев», «Вольные казаки: традиции казачества». Внеклассные мероприятия организованы в форме заочных экскурсий, экскурсий в краеведческий музей, викторин, народных праздников, где участниками выступали учащиеся начальной школы.

С целью выявления инициативных и творческих студентов, достигших высоких результатов в ходе прохождения педагогической практики, в I семестре проведен творческий конкурс педагогического мастерства среди студентов 4 курса «Лучший по профессии», в ходе которого студенты демонстрировали профессионально-педагогические умения применять изученные инновационные технологии и методы работы на практике.

По итогам конкурса присвоены призовые места и определены лауреаты в номинациях:

«Педагогическая культура» (за организаторские способности и креативность) – Орлова Светлана (4 «Б»)

«Живая энциклопедия» (за профессиональные знания и эрудицию) – Шавкунова Наталья (4 «В»)

«Сверкающие изумруды» (за творчество и креативность) – Шокова Анастасия (4 «А»)

В конце семестра проведены итоговые семинары по каждому виду практики, где студенты представили результаты своей работы. Во II семестре проведен творческий конкурс методических разработок по практике «Внеучебная воспитательная работа» на тему «Как хорошо уметь читать», посвященный 80-летию основания издательства «Детская литература».

Активное участие в конкурсе приняли студенты Безверхова Т. (2 «А»), Попаз О. (2 «А»), Балан А. (2 «А»), Лысоченко М. (2 «А»). Методическую помощь конкурсантам оказывали преподаватели-руководители практики – Гудко Н.И., Резвушкина Г.А., Чухно Н.Ф., Бочкарева О.Н. Воспитательные мероприятия Безверховой Т., Попаз О., Балан А. носили творческий характер, имели познавательную ценность и отличались высокой активностью учащихся.

В ходе конкурса участники продемонстрировали организационные и коммуникативные умения при осуществлении внеучебной воспитательной деятельности на высоком уровне.

Итоги конкурса:

I место – Безверхова Т., группа 2 «А»

II место – Попаз О., группа 2 «А»

III место – Балан А., группа 2 «А»

**Мониторинг учебно-производственной работы:  
Качественные показатели практического обучения  
в 2012-2013 учебном году**

**Учебная практика, 2 курс**

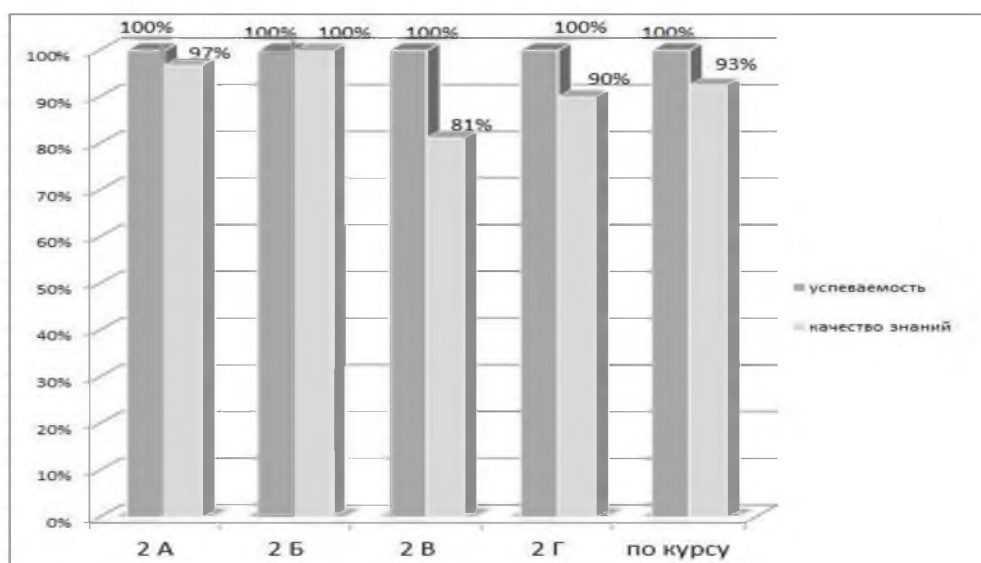
**Специальности:**

2 «А» - 050146 Преподавание в начальных классах

2 «Б» - 230701 Прикладная информатика

2 «В» - 040401 Социальная работа

2 «Г» - 050144 Дошкольное образование



**Производственная практика, 2 курс**

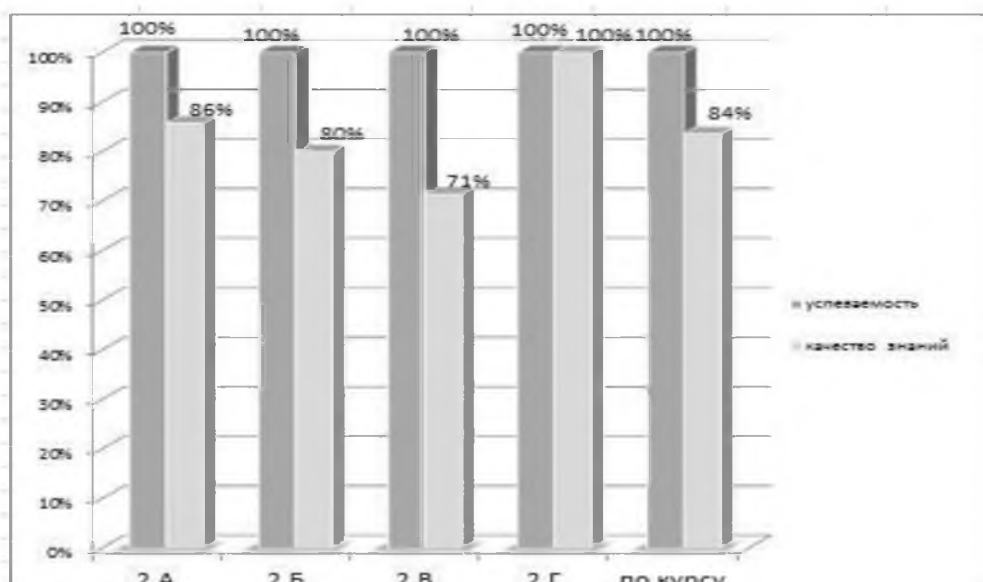
**Специальности:**

2 «А» - 050146 Преподавание в начальных классах

2 «Б» - 230701 Прикладная информатика

2 «В» - 040401 Социальная работа

2 «Г» - 050144 Дошкольное образование

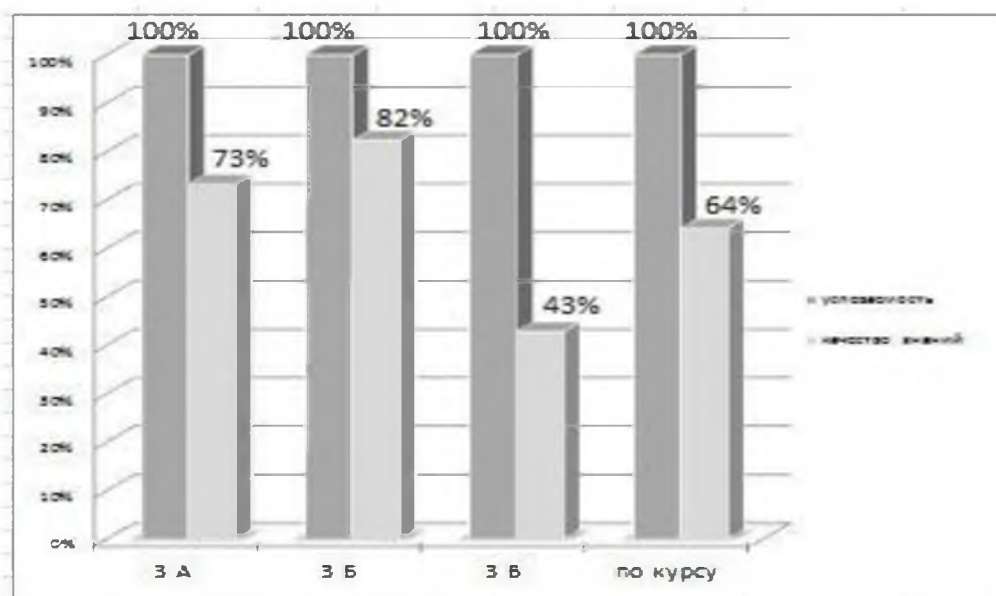


### **Психолого-педагогическая практика, 3 курс**

#### **Специальности:**

3 «А», 3 «Б» - 050709 Преподавание в начальных классах

3 «В» - 050711 Социальная педагогика

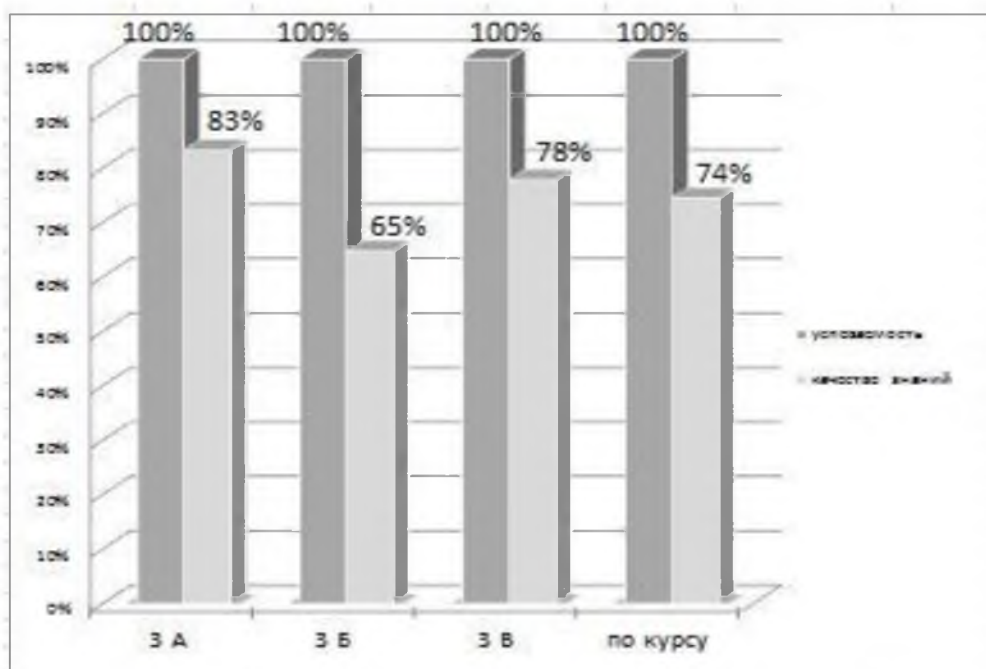


### **Производственная практика «Пробные уроки и занятия», 3 курс**

#### **Специальности:**

3 «А», 3 «Б» - 050709 Преподавание в начальных классах

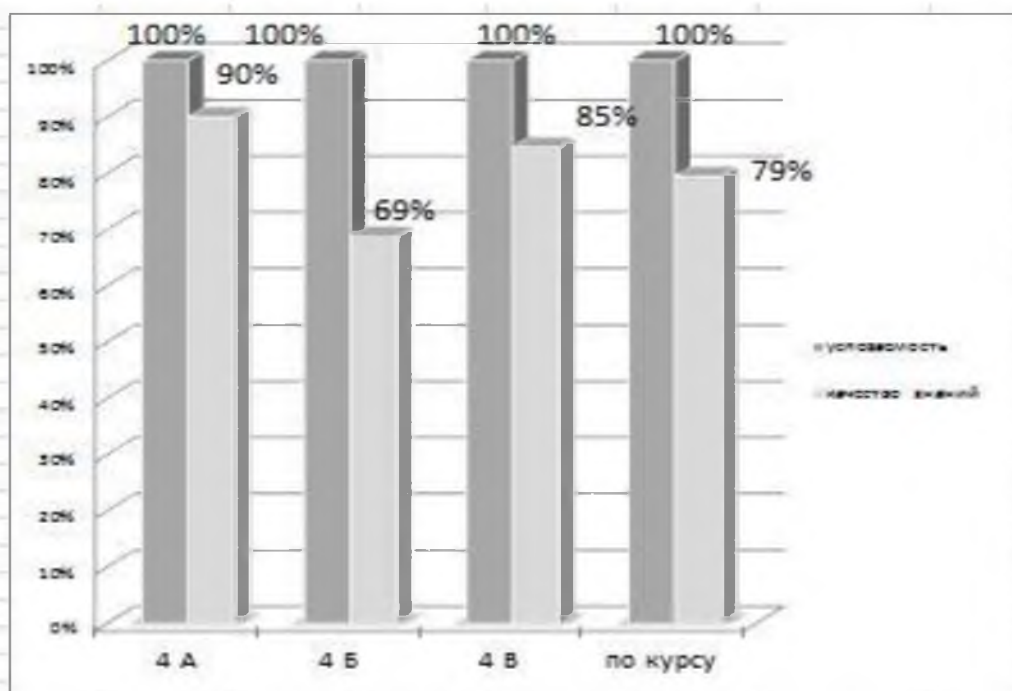
3 «В» - 050711 Социальная педагогика



**Педагогическая практика «Первые дни ребенка в школе», 4 курс  
Специальности:**

4 «А», 4 «Б» - 050709 Преподавание в начальных классах

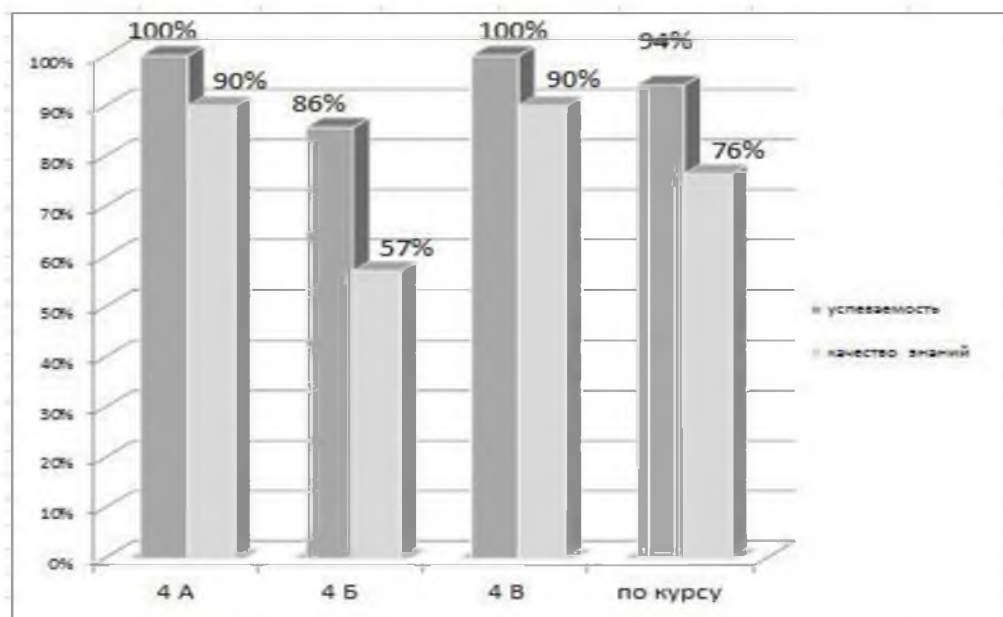
4 «В» - 050711 Социальная педагогика



**Производственная практика «Пробные уроки и занятия», 4 курс  
Специальности:**

4 «А», 4 «Б» - 050709 Преподавание в начальных классах

4 «В» - 050711 Социальная педагогика



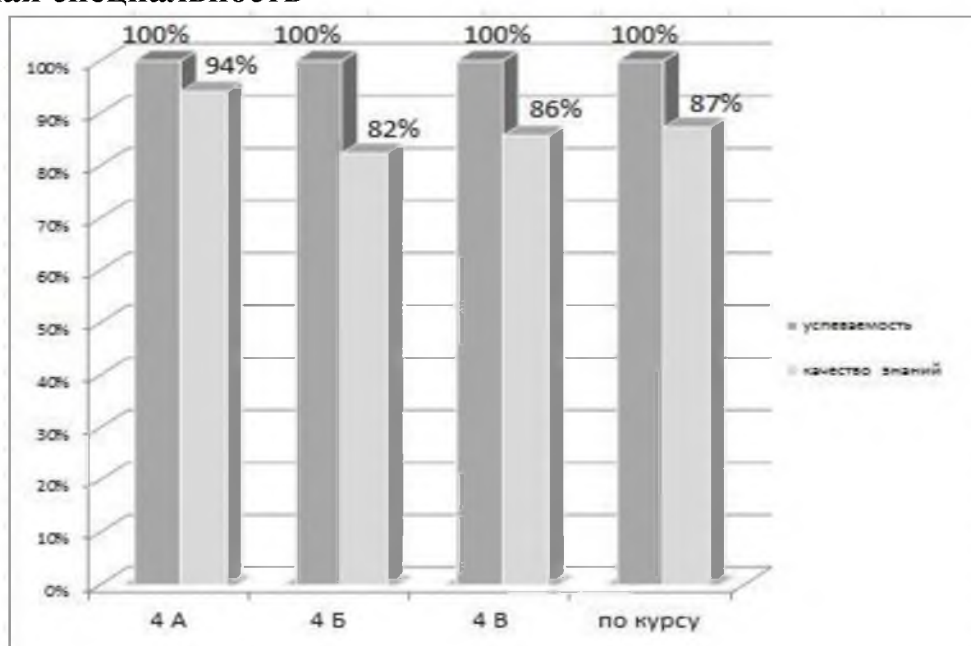
**Преддипломная педагогическая практика, 4 курс**

**Специальности:**

4 «А», 4 «Б» - 050709 Преподавание в начальных классах

4 «В» - 050711 Социальная педагогика

**Основная специальность**

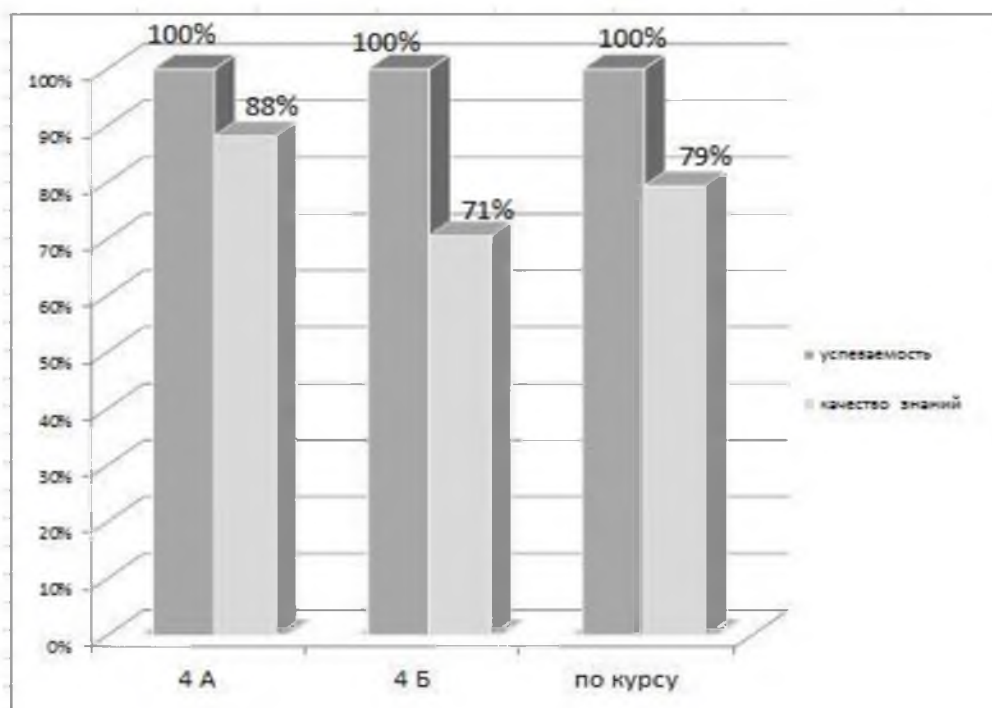


**Преддипломная педагогическая практика, 4 курс**

**Специальности:**

4 «А», 4 «Б» - 050709 Преподавание в начальных классах

**Дополнительная подготовка**



Ведется работа по организации учебной и производственной практик в образовательных учреждениях района и области: заключены договора, подготовлены методические рекомендации по организации практик.

В колледже ведется работа по расширению сотрудничества с образовательными учреждениями района и области, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников. На данный момент заключено 38 долгосрочных договора (на 5 лет) с образовательными учреждениями и организациями района. Наиболее крупные учреждения-партнеры: МУ «Управление образования» Зимовниковского района, МОУ Зимовниковская СОШ № 1, МОУ Зимовниковская СОШ № 6, МОУ Зимовниковская СОШ № 10, МОУ НОШ имени А.С. Пушкина, МДОУ детский сад комбинированного вида второй категории «Тополек», ГУ РО Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних с. Дубовское. Предметом договоров является организация стажировок студентов, учебной и производственной практик.

Для осуществления взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями-партнерами ежегодно организуются совместные практические семинары с преподавателями колледжа, студентами и учителями школ-партнеров. Данные семинары посвящены знакомству будущих специалистов со спецификой деятельности школ в условиях технологизации обучения.

Таким образом, при организации целенаправленной систематической инновационной деятельности студентов в ходе педагогической практики на основе совершенствования технологий практического обучения, учебно-материальной базы, учебно-методического обеспечения, информатизации

УВП возможно формирование профессиональных компетенций будущего специалиста.

Меры по совершенствованию учебно-производственной работы в новом учебном году:

- 1) Расширение социального партнерства (заключение договоров) о взаимодействии с организациями в плане подготовки специалистов по новым специальностям: Прикладная информатика, Дошкольное образование, Социальная работа.
- 2) Взаимодействие с районным методическим объединением с целью обобщения и распространения опыта творчески работающих учителей Зимовниковского района. Участие в районном инновационном проекте «Марафон педагогических идей учителей Зимовниковского района», организатор МУ «Управление образования».
- 3) Создание электронных УМК по различным видам практики.
- 4) Проведение творческих конкурсов для инициативных студентов, показавших высокие результаты в ходе педагогической практики, с привлечением специалистов МУ «Управление образования» и образовательных учреждений поселка.

***Выводы:***

1. учебно-программная документация соответствует Государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем формам обучения;
2. методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям;
3. объем нагрузки на студента не превышает норм установленных ГОС СПО;
4. организация промежуточной и итоговой аттестации студентов и выпускников соответствует требованиям ГОС СПО;

***Предложения:***

1. Осуществить максимальную компьютеризацию учебного процесса, в вопросах составления расписания и осуществления замен;
2. Создать электронный журнал учета успеваемости студентов.



## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### *Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников*

4.1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве с субъектами социального партнерства (заказчиками кадров, службами занятости и т.д.).

В 2012-2013 учебном году заключено 3 долгосрочных договора о социальном партнерстве с Департаментом социальной защиты населения Зимовниковского р-на, МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» Зимовниковского р-на, Администрацией Зимовниковского р-на.

4 долгосрочных договора на проведение преддипломной практики студентов колледжа с МБОУ Ганчуковская СОШ Пролетарского р-на, МБОУ Дубовского р-на «Романовская СОШ № 12», МБОУ Красночабанская СОШ № 14 Зимовниковского р-на, МБОУ Дубовского р-на «Дубовская В(С)ОШ».

2 краткосрочных договора о летней педагогической практике студентов с ООО «Центр детских и юношеских программ «Мир»», «Цимлянский детский санаторий» г. Цимлянска.

Основная цель договора о социальном партнерстве: взаимодействие Колледжа с Организацией в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательного учреждения потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям работодателя, укрепления связи обучения студентов с производством, оказания содействия в трудоустройстве выпускников Колледжа и выпускников курсов дополнительного профобразования.

Сотрудничество сторон выражается в согласовании содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, программ дополнительного образования и тарифно-квалификационных характеристик, в контроле качества подготовки специалистов, в создании условий для повышения квалификации преподавателей Колледжа по профилю дисциплин.

4.2. Работа по изучению рынка труда. Работа по трудоустройству выпускников. Связь по этим вопросам с предприятиями, органами занятости. Количество выпускников, обратившихся в органы ФГСЗН и зарегистрированных в качестве безработных граждан (к отчету приложить официальные документы органов ФГСЗН).

В 2012-2013 учебном году велась работа по изучению рынка труда, проведен мониторинг рынка труда и образовательных услуг юго-восточных

районов Ростовской области с целью изучения спроса работодателей на специалистов колледжа.

С целью реализации работы по трудоустройству выпускников ведется взаимодействие с органами управления образования юго-восточных районов Ростовской области в плане поиска вакансий для выпускников, а также 1 раз в полугодие направляются запросы в органы управления образованием о вакансиях трудоустройства выпускников колледжа. На основе представленной информации проводится систематический анализ, позволяющий определить процент выпускников, трудоустроившихся и работающих по специальности.

Таблица 3

### Комплекс мероприятий по трудоустройству выпускников

| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки проведения                           |
|-------|---|--|
| 1.    | Согласование основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям с работодателями. ОПОП адаптированы к требованиям работодателей и рынка труда.  | август, сентябрь, 2012                     |
| 2.    | Заключение договоров о социальном партнерстве с отделами образования восточных районов Ростовской области, а также заключение договоров о проведении стажировок студентов в период преддипломной практики в процессе профессионального обучения. Заключение договора о временной занятости студентов в летний период  | сентябрь, декабрь, 2012, 2013              |
| 3.    | Прогноз трудоустройства выпускников 2013 года, 2014 года  | сентябрь, 2012, 2013<br>январь, 2013, 2014 |
| 4.    | Организация и проведение конкурса «Лучший по профессии» среди студентов 4 курса с привлечением специалистов МУ «Управления образования» - потенциальных работодателей.  | декабрь, 2013                              |
| 5.    | Мониторинг выпускников, имеющих риск не быть трудоустроенными, в разрезе полученных специальностей  | январь, 2014                               |
| 6.    | Адресная, индивидуальная работа с выпускниками, имеющими риск не быть трудоустроенными.   | в течение года                             |
| 7.    | Создание банка данных по заявкам работодателей с вакансиями трудоустройства выпускников   | март, апрель, 2013, 2014                   |
| 8.    | Работа Службы содействия трудоустройству выпускников:<br>– ведение консультативной и разъяснительной работы по вопросам трудоустройства;<br>– оказание помощи выпускникам в подготовке к контактам с работодателями и последующей адаптации;<br>– проведение тренинга социально-психологической адаптации «Подготовка выпускников – будущих педагогов к трудоустройству». | в течение года                             |
| 9.    | Участие в заседании круглого стола с работодателями района по актуальным вопросам.  | март, 2013<br>март, 2014                   |

На момент самообследования выпускников ГБОУ СПО РО «ЗимПК» 2013 г. на учете в ГКУ РО «Центр занятости населения» Зимовниковского района не зарегистрировано.

Наличие и функционирование кадровых агентств, структурных подразделений по трудоустройству выпускников. Получили направления на работу по договорам и заявкам выпускники дневного отделения в абсолютных цифрах и в процентах к выпуску. Направлены и поступили в вузы (в целом и в разрезе специальностей).

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, **основной целью** деятельности которой является организация занятости студентов, распределение и трудоустройство выпускников ГБОУ СПО РО «ЗимПК».

Колледж поддерживает постоянный контакт с руководством органов образования, принимает посильное участие в трудоустройстве выпускников колледжа: индивидуальные беседы, занятия по социально-педагогической адаптации со студентами выпускных групп – тренинг «Подготовка выпускников – будущих педагогов к трудоустройству» (Н.В. Тамарская, А.А. Власова). Собран банк данных по заявкам работодателей Зимовниковского, Ремонтненского, Дубовского, Заветинского, Орловского, Сальского, Мартыновского, Пролетарского районов, что позволило трудоустроить студентов, испытывающих трудности в поиске места работы. Регулярно в колледже ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда.

В 2012-2013 учебном году консультации получили 55 студентов 4 курса. Основными методами работы со студентами явились: психологические тренинги, тестирование, индивидуальные беседы. При организации психологических тренингов студенты получили информацию об аспектах делового общения, имидже, самоменеджменте, саморегуляции, учатся презентовать себя как профессионала. Тестирование направлено на выявление личностных особенностей, коммуникабельности, стрессоустойчивости и др., а также на определение качеств, способствующих и препятствующих трудоустройству. В ходе индивидуальных консультаций студенты получили информацию о состоянии рынка труда в регионе, где планируют трудоустроиться.

Службой ведется работа по организации временной занятости студентов колледжа в летний период на базе ООО «Центр детских и юношеских программ «Мир»» (Ростовская область, Неклиновский р-н), «Цимлянский детский санаторий» г. Цимлянска, а также на базе образовательных учреждений. В отчетный период 45 % студентов обеспечены оплачиваемыми

местами практики от общего числа проходящих практику. Студенты 3-4 курсов колледжа зарегистрированы в волонтерском движении Зимовниковского района.

Для эффективного осуществления деятельности службы, с целью совершенствования механизмов содействия трудоустройству выпускников Зимовниковского педагогического колледжа и профессиональной ориентации молодежи с учетом спроса на рынке труда, используется информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников АИСТ. Адрес страницы Служба содействия трудоустройству выпускников на веб-сайте Зимовниковского педагогического колледжа: <http://zimpk.ru/aist/>.

В настоящее время регистрационные данные об образовательном учреждении и службе внесены в соответствующую форму, размещенную на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников, на который возложена функция координации действий по созданию и функционированию системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

*Таблица 4*

**Направлены и поступили в вузы  
(в целом и в разрезе специальностей).**

| Специальность                           | Поступили в ВУЗы |      |
|---|------------------|------|
|   | Кол-во           | %    |
| 050709 Преподавание в начальных классах | 7                | 13 % |
| 050711 Социальная педагогика            | 3                | 5 %  |
| Всего по колледжу                       | 10               | 18 % |

Графическая интерпретация востребованности выпускников колледжа за 3 года представлена на диаграмме 1.

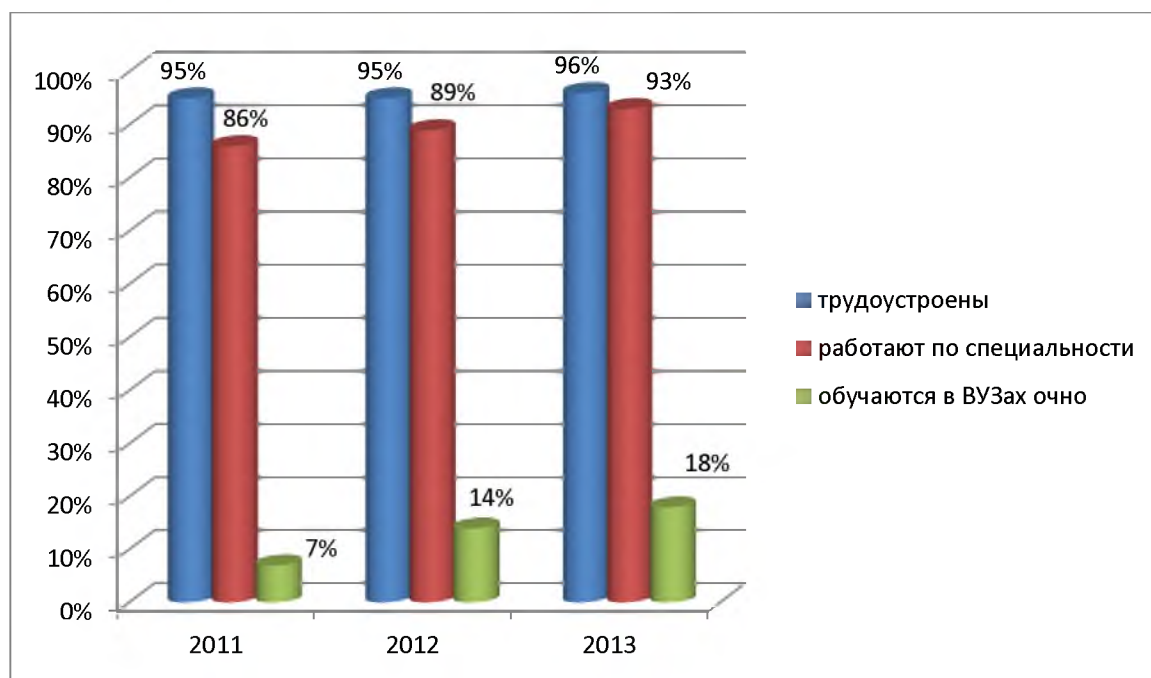
Меры по совершенствованию механизмов социального партнерства и трудоустройства выпускников в новом учебном году:

- 1) Заключение долгосрочных договоров с предприятиями-заказчиками кадров по новым специальностям: Прикладная информатика, Дошкольное образование, Социальная работа.
- 2) Продолжение работы по созданию и обновлению банка данных о предприятиях – социальных партнерах.

- 3) Проведение целенаправленной работы по обеспечению студентов колледжа оплачиваемыми местами практики.
- 4) Продолжение работы по организации краткосрочной подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов на основании договоров с предприятиями, службой занятости населения.
- 5) Активизация взаимодействия с предприятиями – социальными партнерами в вопросах предоставления социальных льгот молодым специалистам из числа выпускников колледжа.
- 6) Обеспечение максимального трудоустройства выпускников колледжа в первый год по полученной специальности.

*Диаграмма 1*

### **Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа**



### ***Воспитательная система в ГБОУ СПО РО «ЗимПК»***

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа.

Требования демократизации, диверсификации и гуманизации являются основными в перестройке воспитательной работы учебного заведения. Поэтому воспитательная работа в колледже должна определять долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Организация и проведение воспитательной работы в колледже осуществляется на основе принципов, определенных:

- Концепцией модернизации Российского образования на 2011-2015 гг.
- Законом РФ «Об образовании»;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.»;
- Уставом колледжа и другими локальными актами, регламентирующими деятельность колледжа.

Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию общеколледжных и групповых мероприятий, используя лучшие традиции колледжа.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.
3. Воспитание нравственных качеств, духовности.

4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.

7. Приобщение к студенческому духу, формирование чувства солидарности и корпоративности.

8. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Ежегодно утверждается директором план воспитательной работы на учебный год, составляются ежемесячные планы работы и отчеты об их выполнении. Заместитель директора по воспитательной работе составляет анализ воспитательной работы за семестр и учебный год. Разработаны следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Положение о Студенческом Совете ГБОУ СПО РО «ЗимПК»;
- Положение об общежитии ГБОУ СПО РО «ЗимПК»;
- Положение о Совете Профилактики ГБОУ СПО РО «ЗимПК»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ СПО РО «ЗимПК»;
- Положение о кураторе ГБОУ СПО РО «ЗимПК».

Организацию и координацию воспитательной работы с обучающимися осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, заведующий социально-психологической службой, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, воспитатель в общежитии.

Формирование базовой культуры молодежи – один из важнейших аспектов воспитательной деятельности в ГБОУ СПО РО «ЗимПК». Содержание работы в этом направлении связано с обогащением духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полным развитием ее способностей и талантов, социальной активностью,

формированием внутренней культуры, приобщением к культурным ценностям. В ГБОУ СПО РО «ЗимПК» созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

Для воспитательной работы выбраны следующие направления:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- развитие общеинтеллектуальных умений и профессиональной этики;
- культурно-творческая работа и эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- развитие самоуправления;
- организация социально-педагогической и психологической поддержки, консультативной помощи обучающимся.

Преподаватели колледжа, стараясь учитывать особенности личности каждого и учебных групп в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, кураторы учебных групп организуют свою деятельность. В соответствии с планами учебных групп проводятся тематические классные часы, диспуты по различной тематике, беседы, круглые столы, конференции. Воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса, развитию талантов способствуют проводимые в коллективе творческие мероприятия: конкурсы литературно-музыкальных композиций, выставки технического и художественного творчества обучающихся.

И духовно-нравственно, и гражданско-патриотическое воспитание – это одни из приоритетных направлений всей воспитательной работы колледжа.

При проведении учебных занятий значительная роль отводится элементам воспитания. При изучении дисциплин «ОБЖ» и «Безопасность жизнедеятельности» значительный объем времени занимает изучение тем:

- Вредные привычки: наркомания, алкоголизм, табакокурение;
- Здоровый образ жизни;



- Болезни, передающиеся половым путем, инфекционные заболевания.

При изучении дисциплины по выбору «Деловая культура» изучаются темы:

- Профессиональная этика;
- Честь и достоинство современного человека;
- Глобальные проблемы современности. Этика выживания.

Ежегодно в феврале проводятся мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех группах проводятся беседы, лекции, организуются экскурсии в «Музей памяти воинов-интернационалистов». Обучающиеся готовят доклады, рефераты, сообщения, посвященные памятным датам, и выступают с этими работами на классных часах, конференциях. Традиционно проходят «Уроки памяти и мужества». Обучающиеся встречаются с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, выпускниками колледжа, отслужившими в армии. Одним из любимых мероприятий является военно-спортивный конкурс "А ну-ка, парни!".

Дню Победы посвящен ряд спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий таких, как военизированная эстафета, легкоатлетический кросс. Проводятся классные часы «В жизни всегда есть место подвигу», «Есть такая профессия - защищать Родину», проходят «Уроки мужества». На мероприятия приглашаются ветераны ВОВ и боевых действий.

Преподаватели литературы проводят конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», литературно-музыкальные вечера «Песням военных лет – поверьте!», «Край мой – гордость моя», «История нашего города».

Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах – это одна из составляющих воспитательной работы. Среди обучающихся проводятся соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, по выполнению нормативов по разборке и сборке автомата и снаряжению магазина.

Команда колледжа традиционно участвует в проведении Дня призывника, организуемого районным военкоматом. В этих соревнованиях

обучающиеся регулярно занимают призовые места. Так, в 2012/2013 учебном году сборная колледжа участвовала в районных соревнованиях: «День призывника» (3 место).

Согласно плану военно-патриотического воспитания организуются викторины, лекции, конференции, направленные на воспитание личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Значительное место в работе с молодёжью отводится физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

В рамках спортивно-оздоровительной работы в колледже проводится спартакиада по 9 видам спорта. В 2012-2013 учебном году в Спартакиаде приняло участие 13 групп, общий охват составил 320 человек. Так же проводятся недели здоровья, спортивные праздники, посвященные Дню знаний и Дню защиты детей.

Одной из основных форм занятий физической культурой является работа спортивных секций, проведение спортивных мероприятий. На базе колледжа работают следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол.

Спортсмены колледжа принимают активное участие в зональной спартакиаде среди ССУЗов. В 2012-2013 учебном году обучающиеся колледжа заняли 1 место по шахматам, 2 место по настольному теннису, 1 место по армрестлингу, 1 место по мини-футболу, 2 место в легкоатлетическом кроссе, 2 место по гиревому спорту, 1 место в общем зачете по итогам зональной Спартакиады среди ССУЗов (2 группа). Традицией стало участие обучающихся и сотрудников колледжа в «Кроссе Наций».

Победители и призеры вышеперечисленных соревнований награждаются ценными подарками и дипломами.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в спортивных мероприятиях района, занимают призовые места

Для реализации здоровьесберегающего аспекта воспитательной работы разработана «Комплексная целевая Программа по созданию системы здоровьесбережения в образовательном пространстве колледжа».

Приобретению знаний о здоровом образе жизни способствует проведение классных часов «Здоровый образ жизни – что это?», «Как прожить долго здоровым и молодым?», «СПИД – болезнь 20 века», «Суд над наркоманией» и др. Ежегодно проводятся встречи со специалистами из медицинских учреждений. С 2010 года проводится неделя здоровья, в рамках которой организуются спортивные эстафеты, демонстрируются фильмы о вреде наркомании, алкоголизма, о вопросах сохранения здоровья. Обучающиеся выпускают информационные газеты по здоровому образу жизни.

Для профилактики вредных привычек, правонарушений, отклоняющегося поведения приглашаются врачи поликлиники Зимовниковского района.

Значительное внимание в колледже уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений. Правовое воспитание направлено на пропаганду правовой культуры, правовых знаний. На первом курсе кураторы учебных групп выявляют "неблагополучные" семьи и совместно с сотрудниками социально-психологической службы колледжа поддерживают с ними более тесную связь в течение всего периода обучения обучающихся.

Развитию общеинтеллектуальных умений и профессиональной этики способствует внеучебная воспитательная деятельность по предмету. Формы работы разнообразны. Преподаватели–предметники определяют методику, задачи воспитания, форму работы. Ежегодно проводятся олимпиады,

конференции, викторины, конкурсы по разным дисциплинам, обязательны внеклассные мероприятия и Неделя отделения. Обучающиеся колледжа принимают участие в олимпиадах, конференциях районного уровня и занимают призовые места.

В настоящее время, в ГОУ СПО РО «ЗимГПК» работают следующие органы студенческого самоуправления: студенческий Совет (секторы: «Спорт», «Творчество», «Учеба», «Пресс-центр») Советы общежитий.

Главной целью работы органов самоуправления является создание гуманной воспитывающей среды для развития и саморазвития личности.

Органами самоуправления проводятся следующие мероприятия:

- «Посвящение в студенты»;
- Организация и проведение конкурса «Осенняя рапсодия»;
- Выступления студенческой агитбригады;
- Фестиваль «Студенческая весна»;
- Конкурс на лучшую комнату в общежитии;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы и т.п.

В дальнейшем планируется использовать разнообразные формы студенческого самоуправления на уровне колледжа, отделения, группы в сочетании с чётким разграничением функций – каждый орган самоуправления решает свои специфические задачи, в то же время решает общие вопросы.

В колледже сложились определённые традиции:

- Традиции общественной деятельности обучающихся ;
- Учебные традиции («Посвящение в студенты», День знаний, предметные недели);
- Повседневные традиции (выполнение правил внутреннего распорядка, своевременное начало учебных занятий);
- Традиции работы с родителями (соборания в группах, индивидуальные встречи с родителями);

- Интеграционные традиции (День открытых дверей, встречи с выпускниками).

Традиционные культурно-массовые мероприятия:

- День знаний;
- Посвящение в студенты
- выставка стенгазет и концерт, посвященный Дню учителя ;
- международный День студента и Татьянин день;
- «А, ну-ка, парни!» и «А, ну-ка, девушки!»;
- День смеха;
- спортивный праздник «День защиты детей»;
- комплекс мероприятий, посвященных Дню победы ;
- церемония вручения дипломов выпускным группам.

Обучающиеся колледжа принимают участие во всех мероприятиях, проводимых районным отделом по делам молодежи. Это фестивали «Весна студенческая», «Память...».

Система традиций колледжа способствует созданию условий для становления опыта обучающихся, повышению их уровня культуры, обеспечивает возможности и свободу для творческой профессиональной самореализации обучающихся.

С целью подготовки высокообразованного специалиста в колледже созданы условия для развития исследовательских способностей и реализации творческого потенциала студентов. В этом русле функционирует Центр регионоведческих исследований, в рамках которого осуществляется работа исследовательских групп и творческих объединений студентов и преподавателей:

– «Эврика», рук. Поволоцкая Е.С. Работа студентов направлена на исследование проблемы использования регионоведческих и краеведческих знаний в процессе интегрированного обучения начальному курсу математики.

– «Лингва» (рук. Гудко Н.И.). Работа творческого объединения преподавателей и студентов направлена на исследование возможностей и разработку методического обеспечения интегрированного обучения иностранному языку в школе с использованием краеведческого материала юго-восточного региона Ростовской области.

– «Литературная гостиная», рук. Ханина Л.А. Основные формы работы студенческого коллектива творческого объединения: устные журналы, литературно-музыкальные композиции, литературные встречи с местными поэтами, выпуск сборника творческих работ студентов и преподавателей.

– «Социум», рук. Городничая Г.А. Основное направление работы – исследование проблем формирования коммуникативной компетенции будущего учителя, способного работать в полиэтническом образовательном пространстве.

– «Палитра», рук. Федосова И.Е.. Основная цель деятельности данного творческого объединения – развитие творческих способностей и воображения будущих художников средствами регионоведческого материала.

– «Педагогическая валеология», рук. Арутюнова В.П., Бутенко И.В. – исследование зависимости здоровья младших школьников от состояния окружающей среды. Подготовка методических рекомендаций по валеологическому воспитанию, реализации здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

– «Исток», рук. Полякова Т.А. Основное направление работы – исследование топонимов Зимовниковского района в историко-лингвистическом, лексико-семантическом, лингво-структурном аспектах, выявление определенных закономерностей в семантике, структуре географических названий.

– «Аякс», рук. Бочкарева О.Н. Основная цель – краеведческая подготовка будущих учителей, формирование умений освоения истории края, использования ее элементов в профессиональной деятельности,

овладение умениями вести исследовательскую деятельность в области краеведения.

– «Казачок», вокальный ансамбль, рук. Мальцев С.Р. Идеино-художественное воспитание и музыкально-эстетическое образование студентов средствами народно-песенного искусства региона.

– «Гармония», хоровая студия, рук. Мальцев С.Р. – самореализация творческого потенциала студентов через овладение хоровым искусством.

Центральное место в работе общежития занимают вопросы воспитания будущих специалистов. Воспитательная работа в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса в колледже. Учебно-воспитательную, культурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу с обучающимися, проживающими в общежитии, организует и осуществляет Совет студенческого общежития в тесном контакте с воспитателями.

Совет общежития проводит большую воспитательную работу с нарушителями правил проживания. Воспитатели общежития также проводят с обучающимися индивидуальные беседы, поддерживают тесную связь с родителями «неблагополучных» обучающихся, оказывают первокурсникам помощь в процессе адаптации к новым условиям учебы и быта.

В колледже все обучающиеся нуждающиеся в общежитии обеспечиваются местами.

Вопросы о состоянии и перспективах развития работы общежития рассматриваются на заседаниях социально-психологической службы.

В 2010 году в колледже создана социально-психологическая служба. Особое внимание уделяется адаптации обучающихся нового набора. Кураторы учебных групп работают в контакте с работниками социально-психологической службой.

Проводятся индивидуальные консультации, на которых обучающиеся могут решить проблемы межличностного характера. В соответствии с планом работы психолого-педагогической службой проводится следующая психологическая работа по функциональным направлениям:

-диагностика профессиональной направленности личности (методика Дж. Холлонда) обучающихся первого, третьего и четвертого курса;

-диагностика склонности к отклоняющемуся поведению обучающихся первого курса;

-диагностика «Самооценки психических состояний» (методика Айзенка) обучающихся первого курса;

-анкетирование кураторов, «Адаптация обучающихся первого курса»;

-диагностика выявления темперамента (методика Айзенка) обучающихся первого курса;

-диагностика определения ценностных ориентаций (методика Рокича) обучающихся третьего четвертого курса.

Результаты проведенных диагностик освещаются на педагогических совещаниях в форме сообщения педагога-психолога, подробная информация и рекомендации раздаются кураторам, что помогает выстроить индивидуальную работу в группах с обучающимся.

Деятельность службы в направлениях: просвещение, профилактика и коррекция –осуществляется в групповой и индивидуальной формах.

В индивидуальной – консультации и беседы с обучающимися, их родителями и педагогами по вопросам обучения и взаимоотношений взрослых и обучающихся.

Педагогом-психологом Городничей Г.А. разработана программа «Адаптация обучающихся первого курса».

По профилактике правонарушений проводятся Советы профилактики.

По профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций, проводятся классные часы, проведение тренингов, посещение областного центра наркологии, просмотр фильмов, приглашение лекторов.

В колледже большое внимание уделяется решению вопросов социальной защиты, оздоровления обучающихся. Ежегодно обучающиеся дети-сироты колледжа проводят летние каникулы в реабилитационном Центре «Радуга».



Динамика численности детей-сирот:

- 2011 – 2012 г. –8 человек;

- 2012 – 2011 г. –9 человек;

- 2013 – 2014 г. –15 человек.

Этим обучающимся выплачивается стипендия, компенсация в замен горячего питания, пособия на приобретение учебных принадлежностей, в соответствии с установленными законодательством нормами. Обучающимся оказывается материальная помощь.

Работа по социальной защите данной категории детей ведется в соответствии с Федеральным Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 22.12.96 г. №159-ФЗ (с изменениями, дополнениями), Областного закона от 22.10.2004 № 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области», ст. 19, 20 Областного закона от 22.10.2004 № 184-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Постановлением Правительства Ростовской области № 726 от 03.08.2012 г. «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области», Областного Закона от 24.12.2012г №1009- ЗС «Об областном бюджете на 2013год и на плановый период 2014 и 2015 годов», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.02.2013г №65 «Об осуществлении финансового контроля, санкционировании расходов, формировании заявок, организации исполнения бюджета ведомства», Положением «Об обеспечении проживанием и питанием детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего

профессионального образования Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж».

Все личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей сформированы по следующей структуре:

- документы, удостоверяющие личность;
- документы, удостоверяющие статус;
- документы, реализующие право на жилье;
- документы о начислении алиментов;
- документы о назначении пенсионного обеспечения;
- информация по имуществу и родственникам;
- медицинские документы;
- документы по материальному обеспечению;
- договоры на открытие лицевых счетов, сберкнижки.

Имеются все документы, подтверждающие статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, документы по сохранению жилья, документы о получении пенсии.

Запросы по закреплению и сохранности жилья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей высланы в Отделы опеки и попечительства Ростовской области в полном объеме.

В 2013 году из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей было выпущено 1 чел.

Психологическое обследование обучающихся проводится в соответствии с планом работы педагога-психолога в сентябре месяце каждого учебного года. По итогам диагностики формируются группы психологической помощи. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, входят в отдельную группу, с ними проводится дополнительно индивидуальное исследование и коррекционная работа. С ними работают педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы учебных групп.

В общежитии проживают 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Условия проживания соответствуют требованиям, предъявляемым к проживанию данной категории детей.

Формы поощрения, применяемые за достижения в учебе и внеучебной деятельности: грамоты, благодарственные письма родителям или их законным представителям, ценные подарки.

В 2013-2014 учебных годах среди обучающихся проводилось анкетирование по вопросам организации воспитательного процесса. Результаты анкетирования свидетельствуют о хорошем уровне составления планов организации и проведения внеучебной воспитательной работы, справедливости поощрения обучающихся за участие во внеучебной деятельности, готовности обучающихся к жизни и труду в современных условиях, хорошей материальной базе, используемой во внеучебной работе, о эффективной работе студенческого самоуправления, информационном обеспечении колледжа, а также о высоком уровне проведения военно-патриотических и внеучебных мероприятий.

По мнению обучающихся на высоком уровне находится организация воспитательной работы, организация и проведение внеучебной работы, работа кураторов учебных групп.

***Вывод:***

Анализ воспитательной работы колледжа показал, что планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже соответствует нормативной базе, рекомендуемой для средних профессиональных учебных заведений. Качественный результат её выполнения достигается благодаря большой активности коллектива обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Воспитательная работа колледжа способствует формированию базовой культуры личности: организационной культуры, лидерских качеств, коммуникативной культуры, а также повышает имидж учебного заведения в целом.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с поставленной целью формирования культурной, творческой, гармонично развитой личности с активной жизненной позицией.

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Штатный состав колледжа на достаточном уровне укомплектован административно-управленческими и преподавательскими кадрами. К преподавательской работе привлечено 50 человек, из них: 35 – штатных преподавателя, 17 – внешних преподавателей-совместителей.

Из общего числа преподавателей имеют:

- 8 человек (15 %) – ученую степень;
- 29 человек (53 %) – высшую квалификационную категорию;
- 21 человек (38 %) – первую квалификационную категорию;
- 1 человек (2%) – без категории.

Возрастной состав штатных преподавателей может быть представлен следующими показателями:

- до 30 лет – 5 человек (9%);
- свыше 60 лет – 8 человек (15 %);

Средний возраст преподавателей – 45 лет

Среди штатных преподавателей колледжа имеют ученые степени Чухно А.Г. – доктор философских, кандидат психологических наук, Мартыненко Т.И. – кандидат филологических наук, Шевандрин Н.И. – кандидат психологических наук.

В колледже работают 16 преподавателей, имеющих государственные награды, почетные звания, почетные знаки, грамоты МО РФ и МО РО.

Награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, почетным званием «Заслуженный учитель РФ» директор колледжа Чухно А.Г., д.филос.н., к.псих.н., профессор.

Почетным знаком «Отличник народного просвещения» награждены преподаватели Чухно А.Г., Гудко Н.И., Морозов В.В.

Награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» преподаватели Арутюнова В.П., Третьякова Н.В., знаком «Почетный работник общего образования» преподаватель Рыганцева Т.И., Чухно Н.Ф.

Почетными грамотами МО РФ награждены преподаватели Третьякова

Н.В., Мартыненко Т.И., Евшевская Н.М., Ануфриенко Н.М., Полякова Т.А., Морозов В.В., Егиазарова Э.Г.

Награждены почетными грамотами МО РО Ханина Л.А., Гудко Н.И., Евшевская Н.М., Носикова В.А., Курмак О.Г., Бутенко И.В., Чухно Н.Ф.

*Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)*

| Показатель   |                                      | Количество человек | %    |
|--|--------------------------------------|--------------------|------|
| Всего педагогических работников (количество человек)           |                                      | 48 основных        |      |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)         |                                      | 100 %              |      |
| Из них внешних совместителей                                   |                                      | 16                 | 33 % |
| Наличие вакансий (указать должности):                          |                                      |                    |      |
| –  |                                      |                    |      |
| –  |                                      |                    |      |
| Образовательный уровень педагогических работников              | Высшее профессиональное образование  | 48                 | 100  |
|  | Среднее профессиональное образование | -                  | -    |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года        |                                      | 36                 | 75 % |
| Имеют квалификационную категорию                               | Всего                                | 45                 | 94 % |
|  | Высшую                               | 27                 | 56 % |
|  | Первую                               | 18                 | 38 % |
|  | Вторую                               | -                  | -    |
| Имеют учёную степень   |                                      | 8                  | 17 % |
| Имеют звание Заслуженный учитель                               |                                      | 1                  | 2 %  |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания |                                      | 16                 | 33 % |

**Выводы:**

Квалификационный уровень преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и специальностей

*Учебно-методическое обеспечение*

В 2013-2014 учебном году организация учебно-научно-методической работы была направлена на решение методической проблемы

по педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения. Система условий реализации ФГОС была заложена в реализации следующих организационных и методических задачах деятельности педагогического коллектива:

- Нормативно-правовое регулирование профессиональной подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС по реализуемым специальностям.
- Освоение инновационных педагогических технологий профессиональной подготовки в формате ФГОС нового поколения с целью повышения качества подготовки будущих специалистов.
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса и контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Единая система организации учебно-методической работы включала в себя деятельность педагогического и методического советов колледжа, работу предметно-цикловых комиссий (ПЦК). В течение 2013-2014 учебного года на заседаниях ПЦК, методического и педагогического советов обсуждались вопросы организации инновационной деятельности колледжа, система образовательного мониторинга как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; анализировался опыт внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, опыт создания рабочих учебных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС; качественные и количественные результаты внутриколледжного контроля и мониторинга; повышения качества образования; новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализировалось комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; результаты выполнения решений педагогического и методического советов, проблемных семинаров; вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и государственной

итоговой аттестации студентов; совершенствование подготовки обучающихся в инновационных условиях работы колледжа; организация работы на колледжном сайте, система профориентационной работы.

Реализация задачи по нормативно-правовому регулированию профессиональной подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС началась с разработки и корректировки нормативно-правового обеспечения в формате ФГОС нового поколения.

Работа по обновлению основных профессиональных образовательных программ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) будет продолжена и в 2014-2015 учебном году. В рамках данного направления продолжится взаимодействие с работодателями, будут учтены особенности развития региона, социальной сферы в рамках, установленных ФГОС. При этом следует активизировать работу педагогического коллектива по разработке методических рекомендаций по выполнению практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ в соответствии с ОПСПО.

В отчетный период были проведены организационно-методические мероприятия по обеспечению введения в действие ФГОС нового поколения. С этой целью осуществлял свою деятельность практический семинар «Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО нового поколения». С целью распространения и обобщения инновационного педагогического опыта, в том числе и педагогического коллектива колледжа, были проведены занятия по темам: «Методическое обеспечение инновационной деятельности преподавателя колледжа»; «Инновационные подходы к конструированию современного урока»; «Формирование комплекта контрольно-оценочных средств по УД и ПМ»; «Разработка программ ПМ по ФГОС»;

«Информационные технологии как условие повышения качества образования».

В рамках реализации требований ФГОС к педагогическим работникам, реализующим основные профессиональные образовательные программы, было организовано обучение преподавателей. В текущем учебном году 9 преподавателей колледжа прошли курсовую переподготовку.

Гладырев Сергей Фёдорович, УМ Центр ЗЧС и БЖД ДГТУ, «Безопасность жизнедеятельности», 2013

Проулочнов Александр Викторович, УМ центр ЗЧС и БЖД ДГТУ, «Обеспечение комплексной безопасности ОУ», 2013

Третьякова Надежда Валериановна, НОУ ДПО «Национальный институт современного образования», «Разработка и экспертиза примерных и основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО», 2013

Городничая Галина Александровна, НОУ ДПО «Национальный институт современного образования», «Разработка и экспертиза примерных и основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО», 2013

Щепкина Наталья Николаевна, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные библиотечно-информационные технологии в деятельности библиотеки ОУ», 2013

Благая Анна Владимировна, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Безопасная здоровьесберегающая образовательная среда: модели, критерии эффективности», 2013

Мартыненко Татьяна Ивановна, НОУ ДПО «Донской учебно-методический центр ПО», «Современные проблемы и тенденции развития начального/среднего профессионального образования: разработка и реализация ОПОП на основе ФГОС НПО/СПО», 2013

Полякова Татьяна Александровна, ФГБОУ ВПО Российская Академия Народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХ и ГС), «Управление развитием образовательными системами», 2013



Ануфриенко Надежда Михайловна, ФГАОУ ВПО «Реализация ФГОС ВПО и разработка собственно устанавливаемых образовательных стандартов ВУЗом», 2013

Таким образом, анализируя результаты методической работы в колледже, можно констатировать, что спектр выполняемых методической службой функций расширяется, это свидетельствует об осуществляемом поиске возможностей построения оптимальной модели этой службы, способной к максимальной интеграции имеющихся в колледже ресурсов.

Среди перспектив развития учебно-методической деятельности в рамках колледжа следует выделить:

- Нормативно-правовое регулирование профессиональной подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС по реализуемым специальностям и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Освоение инновационных педагогических технологий профессиональной подготовки в формате ФГОС.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и контрольно-оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- Методическое сопровождение практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

### *Библиотечно-информационное обеспечение*

Одним из структурных подразделений колледжа является библиотека, которая располагает благоустроенным помещением общей площадью 83,2 кв. м., читальным залом на 30 посадочных мест и укомплектована квалифицированными работниками согласно штатному расписанию. Деятельность библиотеки соответствует требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего

специального учебного заведения, утвержденного приказом Минобробразования России от 21.11.2002 № 4066.

Библиотека колледжа комплектует универсальный по отраслевому составу фонд, состоящий из книг, периодических изданий,

Брошюр, учебно-методических материалов, разработанных преподавателями колледжа. Источником комплектации является сводный аннотированный тематический план учебной литературы для учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Министерства образования и науки РФ, который позволяет сделать точный выбор из многообразия учебной, справочной и иной литературы по критериям ее содержания, научного и методического уровня в соответствии с практическими нуждами колледжа.

Общий книжный фонд библиотеки на 01.04.2014 года составляет 11607 экз. Фонд учебной литературы – 3860 экз. Фонд учебно-методической литературы – 3611 экз. Фонд художественной литературы – 4136 экз.

За 2013 год в библиотеку поступило 1454 экз.

Ежегодно выписывается более 36 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов), на подписку газет и журналов выделяется в среднем свыше 70 тысяч рублей в год. За последние пять лет было приобретено 2217 экз. учебной и учебно-методической литературы на общую сумму свыше 657 тысяч рублей.

Фонд библиотеки на 40 % укомплектован учебной литературой, изданной в последние 5 лет.

Вышедшими за последние 10 лет: по циклу математических и естественнонаучных дисциплин -67 %, по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – на 93 %.

Объем фонда основной, учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобробразования России, других федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения, и с рекомендациями учебно-методических советов средних специальных учебных заведений России в целом по образовательному учреждению – 87 %.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 26 наименований (1 комплект каждого названия);

- научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ – 18 наименований (1 комплект каждого названия);

- справочно-библиографические издания; энциклопедии, энциклопедические словари – 82 названия (215 экземпляров);

Количество грифованных учебников на одного студента составляет: по блокам - ОГСЭ – 1,7; ЕН – 0,9; ОПД – 2,1; - ДПП, Д – 5,3 (в т.ч. на количество студентов изучающих дисциплины в течение одного учебного года – ОГСЭ-5,4; ЕН -4,0; ОПД-8,2; ДПП,Д- 10,0)

**Таблица 5**

*Состояние библиотечного фонда*

| Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв/м) | Количество посадочных мест в читальном зале . | Библиотечный фонд                      |   |             |                                       |                     | Объем средств затраченных на новые поступления (тыс. руб.) |
|---|---|--|---|-------------|---------------------------------------|---------------------|--|
|   |   | Общее количество единиц хранения, экз. | Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа |             | Новые поступления за последние 4 года |                     |  |
|   |   |  | Отечественные   | Иностранные | Кол-во экз                            | Кол-во наименований |  |
| 83,2  | 30  | 11607                                  | 36  | -           | 2217                                  | 1171                | 909543,71  |

**Таблица 6**

*Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда*

| 2011                  |              | 2012                  |              | 2013                  |              |
|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| Затрачено в тыс. руб. | Куплено экз. | Затрачено в тыс. руб. | Куплено экз. | Затрачено в тыс. руб. | Куплено экз. |
| 200195,57             | 351          | 316262,50             | 843          | 237598,94             | 503          |

**Таблица 7**

*Периодика*

| 2011                  |              | 2012                  |              |                       |              |
|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| Затрачено в тыс. руб. | Куплено экз. | Затрачено в тыс. руб. | Куплено экз. | Затрачено в тыс. руб. | Куплено экз. |
| 66700                 | 34           | 61461                 | 34           | 61461                 | 34           |

Таблица 8

*Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса*

| № | Показатели  | Годы  |       |       | Примечание |
|---|---|-------|-------|-------|------------|
|   |   | 2011  | 2012  | 2013  |            |
| 1 | Библиотека с числом томов литературы, тыс. экз. в том числе:                        | 12530 | 10481 | 11607 |            |
|   | учебной   | 3080  | 2598  | 3860  |            |
|   | учебно-методической   | 4307  | 3747  | 3611  |            |
|   | художественной  | 5143  | 4136  | 4136  |            |
| 2 | Количество томов литературы приходящихся на 1-го студента                           | 37    | 31    | 34    |            |
|   | учебной   | 9     | 8     | 11    |            |
|   | учебно-методической   | 13    | 11    | 11    |            |
|   | художественной  | 15    | 12    | 12    |            |
| 3 | Количество томов литературы приходящихся на 1-го преподавателя, экз                 | 247   | 166   | 164   |            |
|   | учебной   | 49    | 41    | 61    |            |
|   | учебно-методической   | 68    | 59    | 57    |            |
|   | художественной  | 82    | 66    | 66    |            |
| 4 | Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест. | 30    | 30    | 30    |            |

Студентам колледжа обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам: имеется Web - сайт: [veshpredcoll.ucoz.ru](http://veshpredcoll.ucoz.ru) и локальный Проект: [redcoll.ru](http://redcoll.ru).

Лаборатория информатики и вычислительной техники, компьютерной обработки информации, кабинет информатики и методики преподавания, кабинет программирования и баз данных оборудованы локальной сетью

доступа к Интернет с каждого рабочего места. Используются один тип входа в Интернет: технология ADSL 2 +.

В учебном процессе используются 6 компьютерных классов, в которых установлен 65 компьютеров (всего в образовательном процессе используется 98 компьютеров), кроме того в 9 учебных кабинетах оборудовано компьютерное рабочее место преподавателя. В образовательном учреждении имеется 7 интерактивных досок Smart Board 800, в 2-х кабинетах установлены интерактивные доски (IQ Board). Также в учебном процессе используется 6 ноутбуков с мультимедийными проекторами, 10 стационарных мультимедийных комплексов.

В учебном процессе активно используются внешние устройства: лазерный принтер – 12 шт., сканер планшетный – 1 шт., многофункциональное устройство – 12 шт.

Таблица 9

*Информационное обеспечение учебного процесса*

| № п/п | Название  | Кол-во | Примечания     |
|-------|---|--------|----------------|
| 1.    | Windows Office Professional Plus 2010                     | 2      | Откр. лицензия |
| 2.    | Комплект примерных программ учебных дисциплин             | 2      |                |
| 3     | Компьютерная программа «Электронная библиотека»           | 1      |                |
| 4     | Учебная программа «IC: мир компьютера Соло на клавиатуре» | 1      |                |
| 5     | Диск «Клавиатурный тренажер»                              | 1      |                |

Данное оборудование активно используется студентами и преподавателями в учебном процессе и на практике, при подготовке исследовательских работ, а также при самостоятельной подготовке по дисциплинам.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж» расположен в районном центре – в поселке Зимовники, на улице Ленина, 100. Имеет 1 учебный корпус: 3-х этажное

здание, 1 одноэтажный спортивный зал по улице Ленина № 138 и одно студенческое общежитие- двухэтажное по улице Ленина № 115 .

Основной задачей сохранения и развития материально-технической базы колледжа является создание комфортных и безопасных условий труда для работников колледжа и учебы студентов, обучение студентов с учетом современных лицензионных и аккредитационных требований к образовательному учреждению.

Материально-техническая база ГБОУ СПО РО «ЗимПК» обеспечивает возможность организации образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО.

Колледж располагает учебными корпусами общей площадью 1465,1 кв.м., в том числе учебно-лабораторной 752 кв.м, В соответствии с Закон РФ "Об образовании" от 10 июля 1992 № 3266-1 (с изменениями и дополнениями), "Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)", утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №1639 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" и для выполнения требований Государственных образовательных стандартов в части приобретения студентами теоретических и практических навыков в колледже оборудованы и функционируют: 32 учебных кабинета, 4 компьютерных классов, 2 лингафонный кабинет, 4 учебных мастерских, 3 кабинета для занятий индивидуальной музыкой, читальный зал на 30 посадочных мест, обеспечивающий возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсами; библиотека с общим книжным фондом на 01.04.2014года составляет 11607экз., в том числе фонд учебной литературы – 3860, учебно-методической – 3611 экз., художественной литературы – 4136экз.

В расчете на одного студента очной формы обучения учебно-лабораторная площадь составляет 12 кв.м.

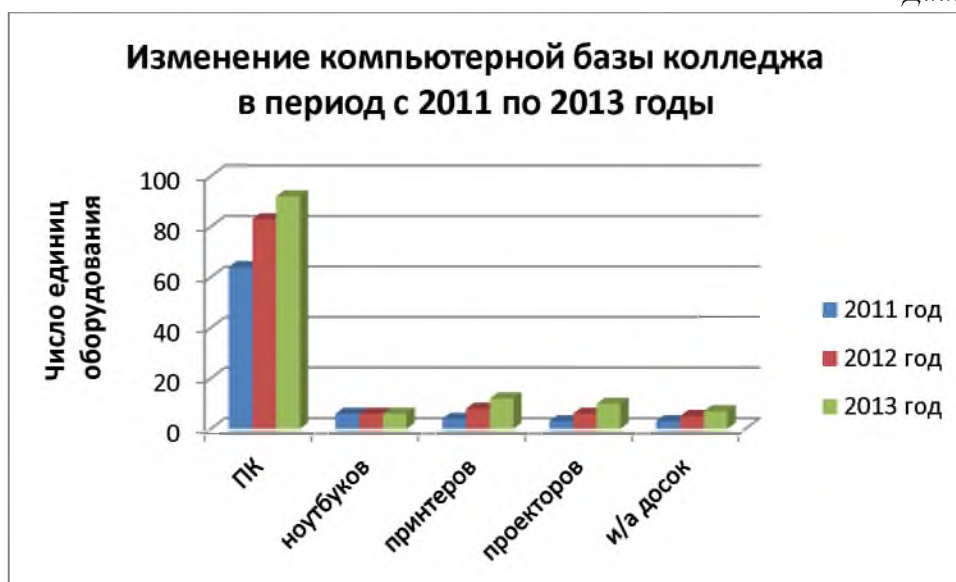
В целом по колледжу стоимость материального оборудования по состоянию на 1.06.2012г составляет 5 834 548 рубля, что в пересчете на одного студента очной формы обучения составляет 16 863 рублей.

За отчетный период особое внимание уделялось развитию и оснащению кабинетов и лабораторий основных специальностей. Приобретены и установлены 7 сплит систем в аудиториях, актовом зале, система противопожарной сигнализации в учебном корпусе, автоматизированная пропускная система в главном корпусе.

### *Информатизация учебного процесса и управления*

На начало 2013-2014 учебного года ГБОУ СПО РО «ЗимПК» располагает необходимым уровнем компьютеризации образовательного пространства. Только за 2013 год число компьютеров колледжа увеличилось на 16 ПК, были приобретены 2 интерактивные доски, 1 проектор, 4 принтера, 1 лингафонный кабинет, 2 телевизора, 2 экрана.

Диаграмма 2



В колледже 5 компьютерных классов. 7 учебных кабинетов оснащены проекторами и интерактивными досками. В учебном процессе используется 76 компьютеров. Таким образом, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 студентов составляет  $\approx 20$  единиц. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента составляет  $\approx 0,2$ . Общее число рабочих мест в компьютерных классах при использовании электронных изданий в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин составляет 62. Таким образом, на каждого обучающегося приходится  $\approx 0,16$ . Все ПК позволяют осуществлять тестирование студентов в режиме on-line. Компьютер и множительная техника для использования их студентами имеются в библиотеке колледжа. Студентам предоставляется свободный

доступ к сети Internet на уроках информатики, а также во внеурочное время в учебных кабинетах и в библиотеке. Скорость передачи данных составляет 4 Мбит/сек.

Общая компьютерная база колледжа составляет 92 персональных компьютеров, 6 из которых - ноутбуки. Все они оснащены современным лицензионным программным обеспечением: операционными системами Windows7 и Windows8, пакетом прикладных программ MS Office 2010 Prof, антивирусной программой Dr Web Security Spase и рядом дополнительных прикладных программ. В бухгалтерии и в отделе кадров установлена необходимая для работы сотрудников программа Парус.

Кроме того в распоряжении сотрудников и учащихся колледжа имеется 12 принтеров, 2 сканера, 5 устройств Копир. В актовом зале колледжа установлена электронная трибуна со встроенным компьютером. Для подготовки студентов к будущей службе в армии в колледже имеется компьютеризированный стрелковый тренажёрный комплекс «Боец».

Каждый компьютер колледжа входит в одну из трёх локальных сетей ОУ и позволяет студентам и преподавателям для получения информации, необходимой в учебных и производственных целях, обратиться к современным информационным базам глобальной сети Интернет.

Руководители структурных подразделений колледжа в процессе управления

учебным процессом используют мультимедийные технологии для систематизации информационных потоков и их обработки. Функционирует внутренний документооборот, что обеспечивает оперативное получение и передачу установленной документации. В соответствии с Федеральным законом от 27.07. 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» в колледже введен режим обработки персональных данных, создано подразделение по защите информации.

Колледж имеет свой сайт, информация на котором систематически обновляется. Через электронную почту осуществляется постоянная телекоммуникационная связь с учредителем колледжа, с другими ОУ СПО области, с ВУЗами-партнёрами.

В колледже организована непрерывная подготовка студентов в области информатики в течение всего периода обучения, создаются условия для выполнения обучающимися профессионально ориентированных заданий. Преподавателями корректируется содержание рабочих программ по информатике с учетом современных достижений науки и техники.

Большинство преподавателей колледжа в достаточной степени владеют информационно-коммуникационными технологиями, чтобы,



основываясь на информационных ресурсах сети Интернет самостоятельно разрабатывать цифровые методические и дидактические материалы. Они организуют образовательное пространство, широко используя учебные презентации, ведут занятия с использованием интерактивной доски Smart Board, применяют электронное тестирование. Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует повышению интереса к изучаемым предметам. Пока не используются преподавателями колледжа возможности дистанционного обучения, нет авторских материалов в виде электронных учебников по дисциплинам.

Проблема недостаточного применения ИКТ в образовательном процессе всё же сохраняется, так как не все учебные аудитории на сегодняшний день имеют оборудованные компьютером рабочие места преподавателя, а также экран и проектор для демонстрации цифровых учебных материалов студентам. Актуальным остаётся повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе. Необходимо пересмотреть содержание сайта ОУ в плане размещения на его страницах методических и дидактических материалов для обучающихся и организации интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса.

### *Социально-бытовые условия*

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для обучающихся и работников регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов:

1. Федеральный закон от 10 июля 1992 № 3266 -1 (ред. от 28 февраля 2012) «Об образовании»;

2. Федеральный закон от 21 декабря 1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм., внесёнными Федеральным законом от 29 февраля 2012 N 15-ФЗ);

3. Федеральный закон от 24 апреля 2008 N 48-ФЗ (ред. от 1 июля 2011 № 169-ФЗ) «Об опеке и попечительстве»;

4. Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ (ред. от 3 декабря 2011 №№ 377-378) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Документы областного значения:

5. Постановление Администрации Ростовской области от 18 сентября 2006 № 384 «О порядке обеспечения жилыми помещениями и расходования субвенций, осуществление полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет, детей, находящихся под опекой (попечительством)»;

6. Постановление Правительства Ростовской области от 24 ноября 2011 № 157 «Об утверждении Положения о порядке оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств областного бюджета и субсидии из федерального бюджета»;

7. Постановление Правительства Ростовской области 6 ноября 2011 №35 «Положение о стипендиальном обеспечении учащихся и студентов государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Ростовской области»;

Материальная база колледжа позволяет проводить мероприятия учебно-воспитательного характера по основным специальностям и платным дополнительным услугам.

В общежитиях имеются необходимые условия для учёбы и отдыха проживающих: Здесь же расположены комнаты для занятий и самоподготовки. Для проведения досуга студентов в общежитиях имеется комната отдыха, которая оборудована спутниковым телевидением. В комнатах для проживания имеется новая мебель и холодильники.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия для проживающих, имеются душевая и комната гигиены, 2 санузла, кухня, оборудованная современной техникой, прачечная, оборудованная стиральной машинкой автомат, организуется ежегодный косметический ремонт и приобретается необходимый инвентарь для проживающих.

Среди форм досуговой деятельности в общежитии, адекватных современным ценностным ориентациям нашей молодёжи, основными являются:

Вечера отдыха, сочетающие танцы и игры, музыку и художественное слово, конкурсы и викторины. Так, в общежитии ежегодно проводятся «Мисс - Осень», «Мисс - Осеннее очарование», «Лучшая комната», «Новогодние блюда» и многие другие.

Литературно-музыкальный вечер. Для проведения таких вечеров обычно привлекаются сотрудники библиотеки и сотрудники ДК.

Подготовка и проведение лекции. Встречи с медиками, юристами, психологами, представителями правоохранительных органов с объяснением медицинских, психологических и юридических последствий злоупотребления психоактивными веществами.

Проблемы организации досуга помогают решать кружки, клубы по интересам, 3 спортивных секции, работающих в колледже.

В колледже разработано Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБОУ СПО РО «ЗимПК», утвержденное директором Колледжа.

Стипендия академическая назначается в соответствии с приказом директора колледжа дважды в год по результатам экзаменационных сессий на основе решения стипендиальной комиссии колледжа.

Колледж предоставляет все льготы и осуществляет в полном объеме все выплаты студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей. предусмотренные Федеральным законом от 21 декабря 1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изм., внесёнными Федеральным законом от 29 февраля 2012 N 15-ФЗ) и соответствующим локальным актом – "Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГБОУ СПО РО «ЗимПК». На момент самообследования в колледже обучаются 15 студентов, имеющих статус сироты. Студентам из малообеспеченных семей на основании Постановления Администрации Ростовской области от 16.03.2005г. №86 (с изменениями и дополнениями), «Положения о стипендиальном обеспечении студентов ГБОУ СПО РО «ЗимПК» выплачивается социальная стипендия. В 2011 году социальная стипендия выплачивалась 104 чел.(в т. ч. 58 сиротам), в 2012г. – 117(в т.ч. 72 сиротам). в 2013г.- социальная стипендия выплачивалась 76 чел.(в т. ч. 11 сиротам)

В соответствии со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с декабря 2013года ведется работа по организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на момент самообследования имеется кнопка-вызова и организована помощь дежурного сотрудника. С декабря 2013 года разработаны паспорт доступности объекта для ЛОВЗ и план мероприятий по адаптации зданий колледжа для ЛОВЗ на период 2013-2019гг. для создания необходимых условий получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрено на заседании Совета колледжа (протокол №2 от 14.01.2014) и утверждено приказом директора ГБОУ СПО РО «ЗимПК»

Положение об условиях обучения и работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### Изменения в материально-технической базе

На момент самообследования приобретено учебников, учебного и другого оборудования на сумму 2643,9 тыс. руб., в том числе:

учебников 526,9 тыс. руб. (312,6 тыс. руб. к прошлому году); компьютерной техники 771,3 тыс. руб. (401,3 тыс. руб. к прошлому году); другого учебного оборудования 1345,7 тыс. руб. (1152,8 тыс. руб. к прошлому году).

Выполнены основные мероприятия по текущему ремонту на сумму 253,3 тыс. руб., в том числе:

ремонт системы отопления общежития - 107 тыс. руб. ремонт стелобада - 99,6 тыс. руб. ремонт котлов - 38 тыс. руб., частичный ремонт электричества в общежитии - 9,2 тыс. руб.

В 2012-2013 учебном году было приобретено следующее оборудование: WIP NET terminal yf cevve 24800 he./?компьютерный класс и техника (интерактивные доски, мониторы, источники бесперебойного питания, клавиатура, мыши, системные блоки, принтер, 2 проектора «BENQ») на сумму 519,322 тыс. руб.; компьютеры в сборе на 226200 тыс. руб., интерактивная доска - 99,5 тыс. руб., и на сумму 70500рублей, проектор V25 с креплением - 35,172 тыс. руб., и на сумму 16900рублей, оргтехника - 7,0 тыс. руб., спортивный инвентарь на сумму 53,5 тыс. руб., мебель (антрисоли, пеналы, стеллажи библиотечные, столы учебные, шкафы для бумаг, стулья, полки для книг, мягкая мебель столы компьютерные, шкафы для УП, столы компьютерные, кресла с подлокотниками) – 518300 руб., лингафонный кабинет (в сборе) - 425200 руб., автомобиль ГАЗ 2217 - 560,0 тыс. руб., сплит системы- 129,6 тыс. руб. Приобретено учебно-наглядных пособий, стендов, материалов на сумму 157,706 тыс. руб.

Произведен текущий ремонт аудиторий на сумму 240,0 тыс. руб., текущий ремонт системы внутреннего водоснабжения и внутреннего туалета в учебном корпусе на сумму 219 тыс. руб., а также ремонт душевых комнат в общежитии на сумму 147 тыс. руб.

Библиотечный фонд составляет 10777 экземпляров. По специальности 050709 Преподавание в начальных классах количество наименований – 710, количество экземпляров – 7812; по специальности 050711 Социальная педагогика количество наименований – 587, количество экземпляров – 4016. Обеспеченность специальной и учебной литературой по

специальностям составляет: 050709 Преподавание в начальных классах – 0,58 экз/чел., по специальности 050711 Социальная педагогика – 0,59 экз/чел.

В 2012-2013 учебном году учебно-методической литературы приобретено на сумму 325,188 тыс.руб.

***Вывод:***

Результаты самообследования качества материально-технической базы показывают, что государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Зимовниковский педагогический колледж» располагает достаточным количеством учебных кабинетов, лабораторий, оборудованных необходимыми наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной и оргтехникой, учебно-дидактическими материалами, методической и справочной литературой.

В колледже ведется работа по созданию образовательных видео- и медиатек. Все учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и отвечают требованиям ГОС и ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Так же результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия ФГОУ СПО «ЗимПК» соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным специальностям.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Современные принципы и требования к системам менеджмента качества (СМК) изложены в стандартах ГОСТ Р ИСО 9001:2008.

Система контроля качества подготовки специалистов на сегодняшнем этапе означает существование документации в виде положений, инструкций, методических указаний и стандартов по организации и контролю образовательного процесса.

В колледже действует и совершенствуется внутренняя система оценки качества образовательного процесса, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. В своей работе колледж руководствуется локальными актами и документами:

- Положением о промежуточной аттестации и других формах контроля учебной работы студентов ГБОУ СПО РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о промежуточном контроле в ГБОУ СПО РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением об итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о подготовке и проведении комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам в ГБОУ СПО РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением об организации и проведении зачета в ГБОУ СПО РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о научно-исследовательской деятельности ГБОУ СПО РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о самостоятельной работе студентов ГБОУ СПО РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о реферативной работе студентов ГБОУ СПО РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о курсовой работе студентов ГБОУ СПО РО «Зимовниковский педагогический колледж»;

- Положением о выпускной квалификационной работе студентов ГБОУ СПО РО «Зимовниковский педагогический колледж».

Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, помимо графика учебного процесса включает расписание учебных занятий, факультативов и экзаменационных сессий, графики пересдачи задолженностей, распределение часов консультаций и др.

В целях успешности функционирования внутренней системы оценки качества образовательного процесса проводятся тематические педагогические советы, семинары, конференции, педагогические чтения. Ежегодно проводится анализ работы по данному направлению, что позволяет осуществлять стратегическое планирование системы управления качеством образовательного процесса.

Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки специалистов являются организация и координация деятельности, планирование и контроль. Вопросы организации учебного процесса в колледже и его контроль осуществляются учебной частью колледжа.

Контроль образовательного процесса в колледже ведется в соответствии с планом контроля по нескольким направлениям: входной контроль, рубежный контроль и итоговый контроль.

Входной контроль традиционно проводится в сентябре в группах нового набора (1 курс). Цель данного контроля – выявить уровень остаточных знаний студентов за курс основной общеобразовательной школы и скорректировать дальнейшую работу по освоению основной профессиональной образовательной программы конкретной специальности ФГОС СПО с учётом результатов контрольных работ.

В текущем учебном году контрольные работы проводились по базовым и профильным общеобразовательным дисциплинам. Все контрольные работы проводились письменно, преимущественно в тестовой форме и были рассчитаны на 1 академический час.

*Сравнительная таблица результатов входного контроля  
в группах нового набора (2013-2014 учебный год)*

| <b>Группа,<br/>специальность</b>                   | <b>Куратор</b>     | <b>Количество<br/>по<br/>списку</b> | <b>%<br/>успеваемости</b> | <b>%<br/>качества</b> | <b>Средний<br/>балл</b> |
|--|--------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1А 050146<br>«Преподавание в<br>начальных классах» | Мартыненко<br>Т.И. | 27                                  | 75                        | 32                    | 3,5                     |
| 1Б<br>230701«Прикладная<br>информатика»            | Фонякова<br>Г.И.   | 20                                  | 72                        | 32                    | 3,2                     |
| 1В 040401<br>«Социальная<br>работа»                | Бутенко<br>И.В.    | 26                                  | 76                        | 34                    | 3,4                     |
| 1Г 050144<br>«Дошкольное<br>образование»           | Плотникова<br>Н.В. | 27                                  | 72                        | 34                    | 3,4                     |

Анализ результатов входного контроля выявил достаточно низкий уровень общеобразовательной подготовки студентов нового набора. Многие студенты имеют существенные пробелы в знаниях, у них слабо сформированы общеучебные навыки. Результаты контрольных работ были проанализированы на заседании предметно-цикловой комиссии, на совещании преподавателей, работающих на первых курсах, на производственном совещании «Анализ и итоги адаптационного периода в группах нового набора» (октябрь 2013 г.), в группах на классных часах.

Рубежный контроль включает промежуточный контроль, проводимый в колледже 2 раза в семестр (октябрь, ноябрь и февраль, апрель), и промежуточную аттестацию (семестровые контрольные работы (ГОС СПО), зачёты, дифференцированные зачеты и экзамены (ГОС СПО и ФГОС СПО). Промежуточный контроль проводится согласно графику контроля и имеет своей целью задолго до окончания семестра выявить студентов, нуждающихся в дифференцированном подходе в обучении и требующих особого внимания со стороны преподавателя, куратора и администрации колледжа.

В 2013-2014 учебном году в феврале - марте проводились контрольные работы в рамках самообследования. Диагностика уровня обученности студентов колледжа по блокам и циклам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов на специальностях ГОС СПО и ФГОС СПО проводилась согласно графику: с 4 февраля по 16 февраля -1-2 курсы, с 25 февраля по 7 марта 2013 года – 3-4 курсы специальностей.

В самообследовании приняли участие студенты 1-4 курсов, аккредитуемых специальностей. Абсолютная успеваемость составила – 95,2%, качество знаний - 55,2%, контрольные работы проводились преимущественно в письменной тестовой форме.

Контрольные работы по предметам специальностей ГОС СПО включали задания разного типа и уровня сложности. Содержание заданий было направлено на проверку остаточных знаний студентов и выявление степени



осознанного усвоения понятий, составляющих основу базовых знаний по различным предметам данных специальностей. Уровень обученности студентов по блокам учебных дисциплин ГОС СПО составил 94,5%, качество знаний -56%.

***Результаты самообследования по специальностям ГОС СПО (4 курс)***

| <b>Специальность</b>                      | <b>Количество студентов обучающихся на специальности</b> | <b>Абсолютная успеваемость %</b> | <b>Качество знаний %</b> |
|---|--|----------------------------------|--------------------------|
| 050709 «Преподавание в начальных классах» | 60   | 95,3                             | 76                       |
| 050711 «Социальная педагогика»            | 35   | 96,6                             | 75                       |
| Итого                                     |  | 95,95                            | 75,5                     |

Контрольные работы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (1 курс) проводились в соответствии с ОПОП по специальностям ФГОС СПО. Цель контрольных работ – определение уровня владения знаниями и умениями в соответствии с типовой программой по учебной дисциплине. Контрольная работа по учебной дисциплине состояла из двух частей: обязательной (задания базового уровня) и дополнительной части (повышенного и высокого уровня).

***Результаты самообследования по специальностям ФГОС СПО (1курс)***

| <b>Специальность</b>                      | <b>Количество студентов обучающихся на специальности</b> | <b>Абсолютная успеваемость %</b> | <b>Качество знаний %</b> |
|---|--|----------------------------------|--------------------------|
| 050146 «Преподавание в начальных классах» | 27   | 85,3                             | 55,9                     |

|                                 |    |      |      |
|---------------------------------|----|------|------|
| 230701 «Прикладная информатика» | 20 | 84,6 | 54   |
| 040401 «Социальная работа»      | 26 | 83   | 53   |
| 050144 «Дошкольное образование» | 27 | 82   | 54   |
| ИТОГО:                          |    | 83,7 | 54,2 |

Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и МДК (2-3 курсы) по специальностям ФГОС СПО составлены согласно пакету экзаменатора и включали объекты оценивания, критерии оценивания и условия выполнения контрольной работы.

Уровень обученности студентов по циклам учебных дисциплин ФГОС СПО составил 83,7%, качество знаний 54,2%.

#### ***Результаты самообследования по специальностям ФГОС СПО (2-3курсы)***

| <b>Специальность</b>                      | <b>Количество студентов обучающихся на специальности</b> | <b>Абсолютная успеваемость %</b> | <b>Качество знаний %</b> |
|---|--|----------------------------------|--------------------------|
| 050146 «Преподавание в начальных классах» | 62   | 96                               | 54,6                     |
| 230701 «Прикладная информатика»           | 43   | 94,4                             | 56                       |
| 040401 «Социальная работа»                | 53   | 98                               | 53                       |
| 050144 «Дошкольное образование»           | 63   | 96                               | 54                       |
| ИТОГО:                                    |  | 96,1                             | 54,4                     |

Анализ результатов контрольных срезов показывает, что уровень теоретических знаний и умений студентов по всем блокам и циклам учебных дисциплин соответствует ГОС СПО повышенного уровня и ФГОС СПО базовой и углубленной подготовки. Однако наряду с этим следует отметить, что отдельные затруднения вызвали задания на соответствие и установление

причинно-следственных связей, требующие умений анализировать, логически мыслить и делать выводы.

### **Выводы по разделу:**

Качество подготовки выпускников, в целом, соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО в части подготовки специалистов:

- уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов, в основном, достаточный и обеспечивает права граждан для получения профессионального образования, что позволяет формировать контингент студентов, которые могут успешно осваивать учебные программы специальностей;
- уровень требований при проведении промежуточных аттестаций соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам специальностей;
- уровень подготовки студентов к итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ГОС СПО. Тематика, представляемых к защите дипломных работ (проектов), в целом, актуальна, отличается новизной. Работы имеют определенную практическую ценность. Вместе с тем, необходимо постоянно повышать уровень руководства учебными исследованиями и уровень выполнения учебных исследований.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПО РО «ЗИМПК»,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения               |
|-------|--|---------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                                 |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | Человек<br><b>462</b>           |
| 1.2.1 | По очной форме обучения  | <b>402</b> человек              |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | человек                         |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения  | <b>60</b> человек               |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | <b>6</b> единиц                 |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | <b>100</b> человек              |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | человек/%<br><b>3 / 0,7%</b>    |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | человек/%<br><b>32(55)/ 58%</b> |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%<br><b>7 / 1,7%</b>    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек/%<br><b>178 / 44%</b>   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/%<br><b>48 /46%</b>     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%<br><b>48 /100%</b>    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том                                   | человек/%<br><b>45 /94%</b>     |

|        |   |                                 |
|--------|---|---------------------------------|
|        | числе:  |                                 |
| 1.11.1 | Высшая  | человек/%<br><b>27/ 56%</b>     |
| 1.11.2 | Первая  | человек/%<br><b>18 / 38%</b>    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/%                       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | человек/%                       |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>   |                                 |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность  |                                 |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб.<br><b>47147,5</b>     |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб.<br><b>651,41</b>      |
| 2.3    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб.<br><b>13,74</b>       |
| 2.4    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона         | %<br><b>1,63</b>                |
| 3.     | Инфраструктура  |                                 |
| 3.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | кв. м<br><b>2496</b>            |
| 3.2    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | Единиц                          |
| 3.3    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/%<br><b>68(87)/ 78%</b> |