

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Зимовниковского педагогического колледжа»  
(ГБОУ СПО РО «ЗимПК»)

**Отчет о результатах самообследования (результатах самооценки деятельности образовательного учреждения)**

**государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Зимовниковского педагогического колледжа» в 2011-2012 учебном году**

п. Зимовники 2012

## Оглавление

1	Сохранение и развитие учебно-материальной базы .....	3
1.1	Изменения в материально-технической базе за учебный год .....	3
1.2	Проведенные ремонтные работы объектов .....	3
2	Состав педагогических работников.....	3
2.1	Организация повышения квалификации с выдачей документов .....	3
2.2	Штатные работники, принявшие участие в конкурсах профессионального мастерства областного, всероссийского, международного уровней.....	4
3	Контингент студентов .....	6
3.1	Выполнение контрольных цифр приема.....	6
3.2	Сведения о контингенте студентов по формам обучения, в том числе обучающихся на компенсационной основе .....	7
4	Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников .....	7
5	Организация производственного обучения .....	11
6	Учебная и методическая работа.....	14
6.1	Основная проблема, над которой работал коллектив ГБОУ СПО «ЗимПК». 14	
6.2	Информатизация учебного процесса и управления .....	15
6.3	Реализуемые программы дополнительного профессионального.....	16
7	Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Итоговая государственная аттестация выпускников .....	17
8	Воспитательная работа.....	19
9	Внебюджетная деятельность .....	24
10	Выводы по итогам работы в отчетном году, задачи на новый учебный год... 26	
11	Учебно-материальная база ГБОУ СПО РО «ЗимПК» .....	28
12	Информация о преподавателях ГБОУ СПО РО «ЗимПК» .....	29
13	Основные показатели работы ГБОУ СПО «ЗимПК».....	30

## 1 Сохранение и развитие учебно-материальной базы.

Основной задачей сохранения и развития материально-технической базы колледжа является создание комфортных и безопасных условий труда для работников колледжа и учебы студентов, обучение студентов с учетом современных лицензионных и аккредитационных требований к образовательному учреждению.

Материально-техническая база ГБОУ СПО РО «ЗимГПК» обеспечивает возможность организации образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО.

Колледж располагает учебными корпусами общей площадью 1465,1 кв.м., в том числе учебно-лабораторной 752 кв.м.; в колледже функционирует: 32 учебных кабинета, 4 компьютерных классов, 2 лингафонный кабинет, 4 учебных мастерских, 3 кабинета для занятий индивидуальной музыкой, читальный зал, библиотека. В расчете на одного студента очной формы обучения учебно-лабораторная площадь составляет 12 кв.м.

В целом по колледжу стоимость материального оборудования по состоянию на 1.06.2012г составляет 5 834 548 рубля, что в пересчете на одного студента очной формы обучения составляет 16 863 рублей.

### 1.1 Изменения в материально-технической базе за учебный год.

В 2011-2012 учебном году приобретено учебников, учебного и другого оборудования на сумму 1210,2 тыс. руб., в том числе:

учебников 316,3 тыс. руб. (102 тыс. руб. к прошлому году); компьютерной техники 670 тыс. руб. (+300 тыс. руб. к прошлому году); другого учебного оборудования 223,1 тыс. руб. (+30,2 тыс. руб. к прошлому году).

### 1.2 Проведенные ремонтные работы объектов.

Выполнены основные мероприятия по текущему ремонту на сумму 253,3 тыс. руб., в том числе:

ремонт системы отопления общежития - 107 тыс. руб.

ремонт стелобада - 99,6 тыс. руб. ремонт котлов - 38 тыс. руб.

частичный ремонт электричества в общежитии - 9,2 тыс. руб.

## 2 Состав педагогических работников

2.1 Организация повышения квалификации с выдачей документов государственного образца.

В соответствии с внутриколледжной долгосрочной программой повышения квалификации педагогических и руководящих кадров (2010- 2015г.г) в 2011-2012 учебном году обучаются в аспирантуре - 3 человека; 5 человек прошли аттестацию на квалификационную категорию, из них 4 человека - на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию; 25 человек прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Модульно-компетентностный подход как основа перехода обучения на образовательные стандарты третьего поколения в профессиональном образова-

нии»

## 2.2 Штатные работники, принявшие участие в конкурсах профессионального мастерства областного, всероссийского, международного уровней.

В течение учебного года преподаватели и студенты ГБОУ СПО РО «ЗимПК» представляли эффективный опыт работы и принимали активное участие в областных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях:

1. Чухно А.Г. Всероссийский конкурс авторских и коллективных проектов, направленных на развитие инновационной сферы, науки и образования, Москва, декабрь, 2011

2. Городничая Г.А., Носикова В.А. II Всероссийская олимпиада педагогического мастерства, декабрь, 2011

3. Резвушкина Г.А. Всероссийский конкурс «Школа нашей мечты»,

4. Бочкарева О.Н., Кондрашова И.Е. III Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по патриотической проблематике, г. Ярославль, 2012

5. Городничая Г.А. Зональный этап конкурса «Преподаватель года», г. Волгодонск, апрель 2012

6. Городничая Г.А. Областной конкурс психолого-педагогических программ, Ростов-на-Дону, март-апрель, 2012

7. Чухно А.Г. Философские подходы к проблеме формирования творческой личности в современном российском образовании. МО и ПОРО. Международная научно-практическая конференция «Учитель XXI века: стратегии и опыт профессиональной подготовки и саморазвития», Ростов-на Дону, 2011.

8. Городничая Г.А. Формирование поликультурной компетентности педагога. МО и ПОРО. Международная научно-практическая конференция «Учитель XXI века: стратегии и опыт профессиональной подготовки и саморазвития».- Ростов- на Дону, 2011

9. Поволоцкая Е.С. Интегративно-креативная модель методико-математической подготовки студентов педагогического колледжа. МО и ПОРО. Международная научно-практическая конференция «Учитель XXI века: стратегии и опыт профессиональной подготовки и саморазвития». - Ростов-на Дону, 2011

10. Полякова Т.А. Топонимика как феномен подготовки будущего учителя в социокультурной среде. МО и ПОРО. Международная научно-практическая конференция «Учитель XXI века: стратегии и опыт профессиональной подготовки и саморазвития».- Ростов-на Дону, 2011

11. Городничая Г.А. Предупреждение межнациональных конфликтов и воспитание толерантности в поликультурной студенческой среде педагогического колледжа. Международная научно-практическая конференция «Предотвращение межэтнических и межконфессиональных столкновений как одна из важнейших задач современной цивилизации»- Пенза - Семипалатинск, 2011

12. Бутенко И.В. Система физического воспитания студентов колледжа как основа формирования здорового образа жизни. Международная научно-практическая конференция «Учитель XXI века: стратегии и опыт профессиональной подготовки и саморазвития». Ростов-на Дону, 2011

13. Мартыненко Т.И. Роль диалога в процессе формирования творческой личности. Международная научно-практическая конференция «Учитель XXI века: стратегии и опыт профессиональной подготовки и саморазвития». Ростов-на Дону, 2011

14. Плотникова О.А. Метод проектов как средство развития творческого потенциала будущего учителя. Международная научно-практическая конференция «Учитель XXI века: стратегии и опыт профессиональной подготовки и саморазвития». Ростов-на Дону, 2011

15. Витченко О.В., Ковалева Н.Н. Профессионально ориентированная подготовка студентов педагогического колледжа в области информатики. Международная научно-практическая конференция «Учитель XXI века: стратегии и опыт профессиональной подготовки и саморазвития». Ростов-на Дону, 2011

16. Ковалева Н.Н. Профессионально-ориентированный подход к формированию ИКТ-компетентности студентов педагогического колледжа. Всероссийская научная интернет-конференция «Информационное образовательное пространство педагогического Вуза» Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева.- Саранск, 2011

17. Поволоцкая Е.С. Интегративно-креативная модель методикоматематической подготовки студентов педагогического колледжа. Всероссийская научная интернет-конференция «Информационное образовательное пространство педагогического Вуза» Мордовский государственный педагогический института им. М. Е. Евсевьева.- Саранск, 2011

18. Кондрашова И.Е. Интеграционные связи в преподавании Отечественной истории как составляющая эксперимента в ГОУ СПО «Зимовниковский педагогический колледж». Всероссийская научная интернет-конференция «Информационное образовательное пространство педагогического Вуза» Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева.- Саранск, 2011

19. Полякова Т.А. Топонимика как феномен подготовки будущего учителя в социополикультурной среде. Всероссийская научная интернет-конференция «Информационное образовательное пространство педагогического Вуза» Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева.- Саранск, 2011

20. Носикова В.А. «Формирование культуры межнационального общения студентов колледжа при изучении дисциплины «Основы этнопедагогики». VII Международной научно-практической дистанционной конференции "Теоретические и методологические проблемы современного образования" Москва, 2011

21. Кондрашова И.Е. «Интегрированный подход к обучению студентов педагогического колледжа социально-гуманитарным дисциплинам». VII Международная научно-практическая дистанционная конференция "Теоретические и методологические проблемы современного образования" Москва, 2011

22. Городничая Г.А. «Диагностика и оптимизация межэтнических отношений в поликультурной среде педколледжа». II Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика на современном этапе». - Ставрополь, 2011

23. Арутюнова В.П., Воронченко Т. Географическое положение населенного

пункта, природные особенности поселка Зимовники и изучение их на полевой практике по естествознанию». Областная научно - практическая конференция студентов ОУ СПО «Великое в малом», Ростов-на Дону апрель 2012 г.

24. Полякова Т.А., Морозова К. «Топонимика как феномен подготовки будущего учителя в социокультурной среде». Областная научно - практическая конференция студентов ОУ СПО «Великое в малом», Ростов-на Дону, апрель 2012 г.

25. Поволоцкая Е.С., Аникина А. «Роль регионально-краеведческого материала в арифметических задачах при обучении математике младших школьников». Областная научно - практическая конференция студентов ОУ СПО «Великое в малом», Ростов-на Дону, апрель 2012 г.

26. Кондрашова И.Е., Орлова С. «Механизмы использования наследия ГБОУ СПО РО «ЗимПК» в становлении профессионального «Я» студентов». Областная научно - практическая конференция студентов ОУ СПО «Великое в малом». Ростов-на Дону, апрель 2012 г.

27. Ханина Л.А., Беляевцева А. «Летописцы земли Зимовниковской», 3 стр. // Сборник материалов областной научно - практической конференции студентов ОУ СПО «Великое в малом». Ростов-на Дону, апрель 2012 г.

28. Третьякова П.В. «Интегрированный подход к изучению филологических дисциплин в педагогическом колледже». Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проектирование образовательных пространств, систем и технологий обучения и воспитания в условиях непрерывного педагогического образования», апреля 2012 г

29. Ковалева П.П. «Профессионально-ориентированный подход к формированию ИКТ - компетентности студентов педагогического колледжа». II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проектирование образовательных пространств, систем и технологий обучения и воспитания в условиях непрерывного педагогического образования», апреля 2012 г.

30. Поволоцкая Е.С. «Интегративно-креативная модель методикоматематической подготовки студентов педагогического колледжа». II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проектирование образовательных пространств, систем и технологий обучения и воспитания в условиях непрерывного педагогического образования», апреля 2012 г.

31. Рыганцева Т.П. «Дизайн и эргономика web-сайта». II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проектирование образовательных пространств, систем и технологий обучения и воспитания в условиях непрерывного педагогического образования», апреля 2012 г.

### 3 Контингент студентов.

#### 3.1 Выполнение контрольных цифр приема

Контрольные цифры приема в 2011 году выполнены при плане 100 чел., принято 100.

Объем и структура приема студентов в колледж на обучение за счет средств областного бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами.

устанавливаемыми ежегодно Приказом учредителя - Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования на двух образовательных уровнях - базовом и повышенном. В 2011 году осуществлялся прием студентов по следующим специальностям: 050146 Преподавание в начальных классах, 040401 Социальная работа, 050144 Дошкольное образование, 230701 Прикладная информатика (базовый уровень). Конкурс по заявлениям и конкурс при зачислении в среднем по колледжу в 2011 учебному году составил 050146; Преподавание в начальных классах - 1,44, 040401 Социальная работа - 1,28, 050144 Дошкольное образование - 1,48, 230701 Прикладная информатика - 1,16 (Приложение 13).

По направлениям образовательных учреждений, муниципальных учреждений «Управление образования», по договорам принято 24 человека.

Анализ контингента студентов, обучающихся в Зимовниковском педагогическом колледже показал, что в колледже получают специальности студенты из 9 районов Ростовской области, 39,2% обучающихся проживает в Зимовниковском районе, 7,8% - проживает в Сальском районе, 15,9% - в Дубовском районе, 15,9% - в Орловском районе, 8,3% - в Ремонтненском районе, 4,9% - в Пролетарском районе, 3,6% - в Заветинском районе. В колледже обучаются студенты из Волгоградской области 4,4%

Ежегодно разрабатываются правила приема в колледж и программы вступительных испытаний. Выпускается «Справочник абитуриента».

Наряду с обязательными документами абитуриенты предоставляют направления муниципальных отделов образования, которые учитываются при зачислении.

### 3.2 Сведения о контингенте студентов по формам обучения, в том числе обучающихся на компенсационной основе

На начало 2011-2012 учебного года в колледже обучалось 374 студента по дневной форме обучения на бюджетной основе по специальностям: 050146 Преподавание в начальных классах, 050709 Преподавание в начальных классах, 040401 Социальная работа, 050144 Дошкольное образование, 230701 Прикладная информатика, 050711 Социальная педагогика. Выпуск составил 62 человека, отчислены за неуспеваемость 10 студентов.

### 4 Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников.

Одним из направлений деятельности колледжа стало расширение пространства социального партнерства, взаимодействие колледжа с Комитетом по делам молодежи Зимовниковского района, с краеведческим музеем, со школой искусств, участие в конкурсах, олимпиадах, ярмарках профессий, тематических вечерах, фестивалях, проводимых в поселке Зимовники.

На данный момент заключено 34 долгосрочных договора (на 5 лет) с образовательными учреждениями и организациями района, 12 долгосрочных договоров

о совместной деятельности (социальном партнерстве) с предприятиями (учреждениями), в которые внесены дополнения в части обеспечения мер социальной поддержки, гарантий трудоустройства выпускников, мер по поднятию престижа педагогической профессии. Заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями поселка (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 10, МБОУ НОШ имени А.С. Пушкина), Управлением образования Зимовниковского района. Отделом образования Администрации Заветинского р-на. Отделом образования Администрации Мартыновского р-на. Отделом образования Администрации Пролетарского р-на, Ремонтненским отделом образования, Зимовниковской детской школой искусств. Департаментом социальной защиты населения Зимовниковского р-на, МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов». Администрацией Зимовниковского р-на.

Основной целью реализации договоров о сотрудничестве с указанными субъектами социального партнерства является: повышение адекватности результатов деятельности образовательного учреждения потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям работодателя, укрепления связи обучения студентов с производством, оказания содействия в трудоустройстве выпускников колледжа и выпускников курсов дополнительного профобразования.

Ежегодно проводится анализ конъюнктуры в Восточных районах перед вступительными экзаменами и поступлением студентов. Постоянное посещение школ региона, ежегодное проведение Дня открытых дверей колледжа, рекламные материалы способствуют привлечению абитуриентов, повышению конкурса на вступительных экзаменах.

Проведен анализ потребностей региона в специалистах со средним специальным образованием. Организована информационно-аналитическая работа по созданию банка данных вакансий по заявкам работодателей юго-восточных районов Ростовской области (Зимовниковского, Пролетарского, Заветинского, Ремонтненского, Сальского, Дубовского районов).

Работа по трудоустройству и распределению выпускников в текущем году велась системно: в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. **Основной целью** деятельности Службы является организация занятости студентов, распределение и трудоустройство выпускников ГБОУ СПО ЗимПК.

В 2011-2012 учебном году работа Службы осуществлялась по следующим направлениям:

- мониторинг трудоустройства выпускников колледжа;
- создание системы информирования студентов и выпускников о рынке труда и образовательных услугах, помогающей решать конкретные вопросы трудоустройства;
- организация занятости студентов во внеурочное время и летний период;
- оказание помощи в адаптации выпускников к рынку труда (индивидуальные консультации, тренинги, практические занятия, информационное обеспечение сайта колледжа);



– проведение совместно с районным Центром занятости населения и работодателями презентаций профессий, семинаров, конференций, ярмарок вакансий.

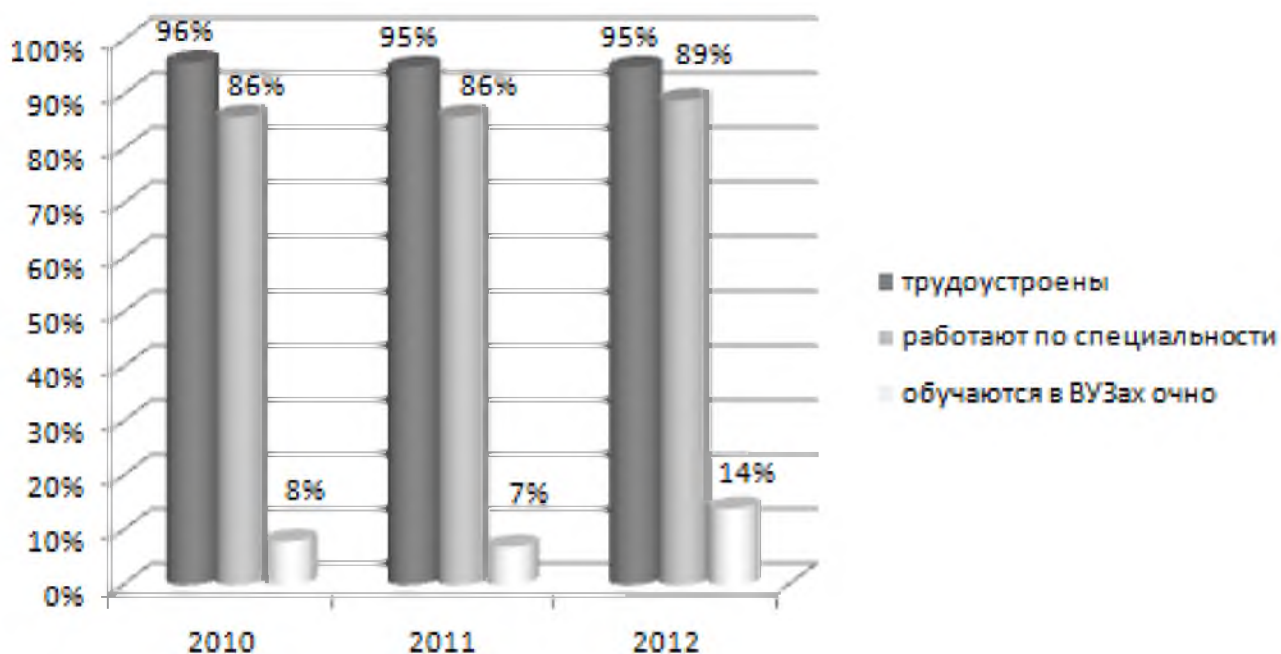
Проведено 3 заседания комиссии по трудоустройству выпускников 2012 года и их распределению согласно справкам и банка вакансий. В 2011-2012 учебном году консультационные услуги получили 62 студента-выпускника колледжа. Основными методами работы со студентами являются: психологические тренинги, тестирование, индивидуальные беседы. При организации психологических тренингов студенты получают информацию об аспектах делового общения, имидже, самоменеджменте, саморегуляции, учатся презентовать себя как профессионала. Тестирование направлено на выявление личностных особенностей, коммуникабельности, стрессоустойчивости и др., а также на определение качеств, способствующих и препятствующих трудоустройству. В ходе индивидуальных консультаций студенты получают информацию о состоянии рынка труда в регионе, где планируют трудоустроиться.

За отчетный период Службой организовано 2 мероприятия: «Презентация образовательных учреждений района» (январь, 2012 г.), «Имидж и социальный статус учителя» (апрель, 2012 г.). Кроме того выпускники колледжа принимали участие в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения Зимовниковского района (май, июнь 2012 г.). В организуемых мероприятиях приняли участие 62 выпускника колледжа. На мероприятия приглашались передовые учителя школ п. Зимовники с выступлениями об особенностях образовательных учреждений сельской местности, о профессии учителя, что способствовало формированию положительного имиджа учителя в сознании выпускников.

Службой ведется работа по организации временной занятости студентов колледжа в летний период на базе детских оздоровительных лагерей, центров «Орленок» (Ростовская область, Пеклиновский р-н), а также на базе образовательных учреждений. В отчетный период 15 студентов были временно трудоустроены. Студенты 3-4 курсов колледжа зарегистрированы в волонтерском движении Зимовниковского района.

Графическая интерпретация востребованности выпускников колледжа за 3 года представлена на диаграмме 1.

## Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа



Данные о выпускниках, получивших направления на работу по договорам и заявкам, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Специальность	Получили направление на работу по договорам и заявкам	
	Кол-во	%
050709 Преподавание в начальных классах	18	41 %
050711 Социальная педагогика	5	28%
Всего по колледжу	23	37%

Сведения о выпускниках, направленных и поступивших в вузы (в целом и в разрезе специальностей) представлены в таблице 2.

Таблица 2

Специальность	Поступили в ВУЗы	
	Кол-во	%
050709 Преподавание в начальных классах	6	13%
050711 Социальная педагогика	3	16%
Всего по колледжу	9	14%

## **Основные проблемы, возникающие при трудоустройстве выпускников**

1. Отсутствие социальных гарантий молодым специалистам в сельской местности.
2. Ограничено количество рабочих мест, в связи с наличием учителей пенсионного возраста в образовательных учреждениях области.

## **Предложения по совершенствованию системы трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений**

1. Для самореализации молодых педагогов, повышения престижа педагогической профессии в целом и социального статуса молодого специалиста проводить семинары - встречи молодых специалистов, в том числе выездные, мастер-классы, организовать участие будущих специалистов в методическом объединении молодых учителей.

2. Успешность адаптации молодого учителя во многом зависит от конкретных условий труда на рабочем месте, обуславливается эффективностью работы администрации школы, педагогических коллективов с молодыми специалистами. В системе кадрового обеспечения работа с молодыми специалистами должна быть направлена на повышение интереса к педагогической деятельности, на преодоление чувства отчужденности, развитие профессионализма и их закрепление.

3. Проведение Дня молодого педагога, на котором молодые педагоги смогут представить свой методический опыт, апробировать собственные педагогические технологии и методики, обсудить актуальные проблемы молодых специалистов со своими сверстниками.

4. В целях комплектования образовательных учреждений молодыми специалистами, информирования студентов и выпускников о возможностях трудоустройства в образовательных учреждениях Ростовской области и мерах социальной поддержки молодых специалистов совместно с муниципальными органами управления образованием проводить встречи с выпускниками педагогических колледжей области.

5. Социальная поддержка молодых педагогов в виде ежемесячной дополнительной выплаты к заработной плате.

6. Единовременная денежная выплата при устройстве на работу в образовательные учреждения.

7. Оказание поддержки при приобретении и строительстве жилья.

## **5 Организация производственного обучения**

Педагогическая практика в Зимовниковском педагогическом колледже организована в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО в части государственных требований к минимуму содержания к уровню подготовки выпускников по специальностям: 050709 Преподавание в начальных классах, 050711 Социальная педагогика.

Для эффективной методической организации каждого вида педагогической практики и систематизации деятельности студентов разработаны Дневники педагогической практики «Ознакомление с педагогической деятельностью» (2 курс), «Внеучебная воспитательная работа» (2 курс), «Психолого-педагогическая прак-

тика» (3 курс специальности 050709, 050711), «Пробные уроки и занятия» (3-4 курс, специальности 050709, 050711), «Психологическая практика адаптационного периода первых дней ребенка в школе» (4 курс). Последовательное ведение дневников практики позволяет студентам сформировать целостное представление о функциях учителя и социального педагога в образовательном учреждении.

Для организации каждого вида практики для студентов и преподавателей-руководителей практики подготовлены инструктивно-методические материалы, раскрывающие основное содержание практики и содержащие формы отчетности, образцы оформления отчетной документации, памятки, схемы отчета и общего анализа деятельности в период преддипломной практики, критерии оценки деятельности студентов и схему характеристики студента-практиканта.

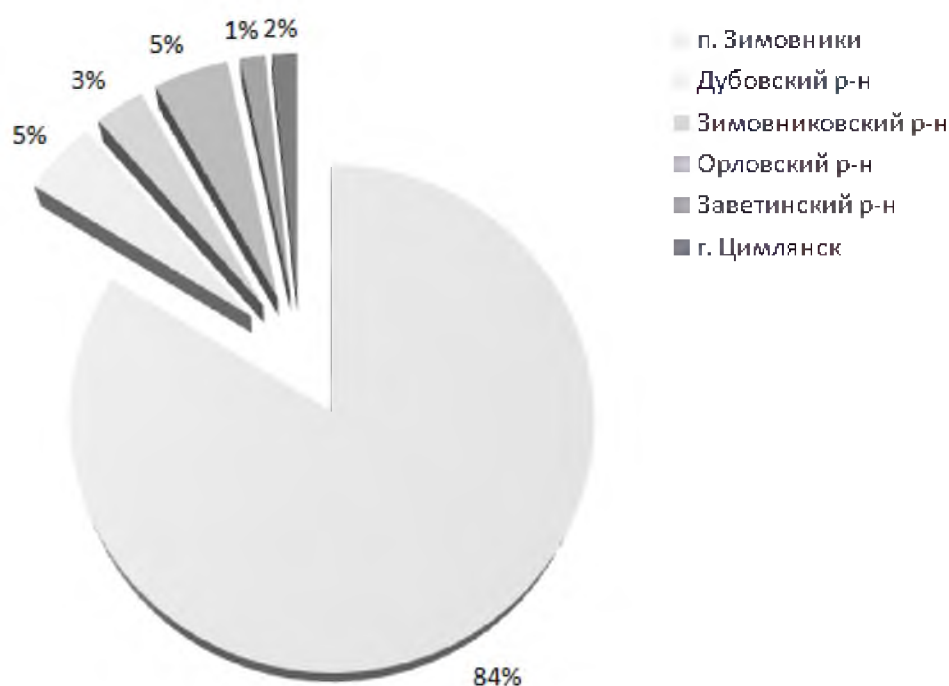
Базы прохождения всех видов практики подбираются, исходя из современных требований к подготовке специалиста педагогического профиля. Базами практик являются три средние общеобразовательные школы, одна начальная общеобразовательная школа, детская школа искусств. С каждым образовательным учреждением заключены долгосрочные договора с целью организации производственного обучения студентов, реализации следующих видов практики:

- МБОУ Зимовниковская начальная общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина (внеучебная воспитательная практика, практика «Первые дни ребёнка в школе», «Пробные уроки и занятия», социально-педагогическая практика, преддипломная практика);
- МБОУ Зимовниковская средняя общеобразовательная школа № 1 (внеучебная воспитательная практика, летняя практика, «Пробные уроки и занятия», преддипломная практика);
- МБОУ Зимовниковская средняя общеобразовательная школа № 6 (летняя практика, преддипломная практика);
- МБОУ Зимовниковская средняя общеобразовательная школа № 10 (внеучебная воспитательная практика, летняя практика, практика «Первые дни ребёнка в школе», социально-педагогическая практика, преддипломная практика).

Преддипломная практика в 2011-2012 учебном году была организована в общеобразовательных школах районов Ростовской области, география прохождения студентами преддипломной педагогической практики представлена на диаграмме

2

Диаграмма 2.



Благодарственные письма получили 12 студентов (19 %), из 62 выпускников преддипломную практику на «хорошо» и «отлично» прошли 53 студентов (85 %).

В 2011-2012 году с целью выявления инициативных и творческих студентов колледжа, достигших высоких результатов в ходе прохождения практики, были организованы и проведены творческие конкурсы:

- «Лучший по профессии» среди студентов 4 курса;
- «Школа нашей мечты» среди студентов 3 курса;
- творческий конкурс методических разработок, посвященных празднованию 75-летия Ростовской области (среди студентов 2 курса);

В ходе конкурсов участники продемонстрировали хорошие организационные и коммуникативные умения при организации учебной и внеучебной деятельности учащихся начальных классов. Победители конкурсов были поощрены ценными призами и экскурсионными поездками.

Реализуя в учебно-воспитательном процессе задачи инновационной образовательной программы «Интегративно-креативная модель современного гуманитарного образования», в ходе педагогической практика «Пробные уроки и занятия» студенты колледжа моделировали и проводили интегрированные уроки и занятия. В рамках практики «Внеучебная воспитательная работа» была реализована программа «История Дона в лицах», что обеспечило реализацию регионального компонента в воспитательном процессе школы.

В отчетный период проведена подготовительная работа по разработке программ практики в рамках профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения для специальностей 050146 Преподавание в начальных классах, 050144 Дошкольное образование, 040401 Социальная работа, 230701 Прикладная информатика.

Таким образом, педагогическая практика студентов Зимовниковского педагогического колледжа направлена на развитие профессионального интереса и ак-

тивности студентов в процессе их практической подготовки, на раскрытие профессиональных способностей: самостоятельно моделировать образовательный процесс, проводить самостоятельные исследования; внедрять в учебно-воспитательный процесс «Интегративно-креативную модель современного гуманитарного образования», занимать активную профессиональную и социальную позицию. Практика даёт возможность знакомиться с особенностями учебно-воспитательной работы в соответствии со спецификой конкретной школы или образовательного учреждения.

Недостатки в практическом обучении студентов вызваны неготовностью школьных учителей к инновационным преобразованиям в организации учебно-воспитательном процессе, недостаточным оснащением сельских школ современными мультимедийными ресурсами, что затрудняет процесс апробирования студентами изученных в колледже информационных технологий.

В целях дальнейшего совершенствования педагогической практики предлагается следующее:

1. Организация взаимодействия с районными отделами образования и иновательными учреждениями юго-восточных районов Ростовской области, с целью анализа инновационных направлений деятельности данных образовательных учреждений.

2. Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей Зимовниковского района. Взаимодействие с районными методическими объединениями.

3. Совершенствование учебно-методических комплексов по программам различных видов педагогической практики на основе обобщения опыта преподавателей колледжа, учителей школ.

4. Практическая апробация инновационных педагогических технологий в организации студентами учебно-воспитательного процесса в школе.

5. Совершенствование работы по трудоустройству выпускников колледжа.

6 Учебная и методическая работа.

6.1 Основная проблема, над которой работал коллектив ГБОУ СПО «ЗимПК»

Коллектив преподавателей в 2011 -2012 учебном году работал над проблемой: «Инновационное обеспечение формирования профессиональной компетентности будущего учителя».

Цель: обеспечить действенность системы внутреннего управления в вопросах методического обеспечения, организации, совершенствования, развития образовательного процесса, реализации инновационных технологий и методик, высоко-профессионального кадрового обеспечения.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- научно-методическое обеспечение реализации в работе колледжа образовательных стандартов;

- научно-методическое обеспечение и организация активного участия членов педагогического коллектива в инновационной деятельности;

- информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями;

- создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов;
- повышение мотивации участников учено-воспитательного процесса, направленной на постоянное совершенствование содержания образования, востребованного обучающимися, преподавателями и современными школой и производством.

## 6.2 Информатизация учебного процесса и управления.

На начало 2011-2012 учебного года ГБОУ СПО РО «ЗимПК» располагает необходимым уровнем компьютеризации образовательного пространства.

Общая компьютерная база колледжа составляет 65 персональных компьютеров, 5 из которых - ноутбуки. Все они оснащены современным лицензионным программным обеспечением: операционными системами Windows XP и Windows Vista, пакетом прикладных программ MS Office 2007 Prof, антивирусной программой Dr Web Security Spase и рядом дополнительных прикладных программ. В бухгалтерии и в отделе кадров установлена необходимая для работы сотрудников программа Парус.

В колледже 4 компьютерных класса, 2 из них оснащены проекторами и интерактивными досками, в третьем имеются проектор и экран для демонстрации учебных электронных материалов. В учебном процессе используется 42 компьютера. Количество компьютеров, приходящихся на 100 студентов - 12. Все ПК позволяют осуществлять тестирование студентов в режиме on-line. Компьютер и множительная техника для использования их студентами имеются в библиотеке колледжа. Студентам предоставляется свободный доступ к сети Internet на уроках информатики, а также во внеурочное время в учебных кабинетах и в библиотеке.

Кроме того в распоряжении сотрудников и учащихся колледжа имеется 6 принтеров, 2 сканера, 3 устройства Копир. В актовом зале колледжа установлена электронная трибуна со встроенным компьютером. Для подготовки студентов к будущей службе в армии в колледже имеется компьютеризированный стрелковый тренажёрный комплекс «Боец».

Каждый компьютер колледжа входит в одну из трёх локальных сетей ОУ и позволяет студентам и преподавателям для получения информации, необходимой в учебных и производственных целях, обратиться к современным информационным базам глобальной сети Интернет.

Руководители структурных подразделений колледжа в процессе управления учебным процессом используют мультимедийные технологии для систематизации информационных потоков и их обработки. Функционирует внутренний документооборот, что обеспечивает оперативное получение и передачу установленной документации. В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» в колледже введен режим обработки персональных данных, создано подразделение по защите информации.

Колледж имеет свой сайт, информация на котором систематически обновляется. Через электронную почту осуществляется постоянная телекоммуникационная связь с учредителем колледжа, с другими ОУ СПО области, с ВУЗами-партнёрами.

В колледже организована непрерывная подготовка студентов в области информатики в течение всего периода обучения, создаются условия для выполнения обучающимися профессионально ориентированных заданий. Преподавателями корректируется содержание рабочих программ по информатике с учетом современных достижений науки и техники.

Большинство преподавателей колледжа в достаточной степени владеют информационно-коммуникационными технологиями, чтобы, основываясь на информационных ресурсах сети Интернет самостоятельно разрабатывать цифровые методические и дидактические материалы. Они организуют образовательное пространство, широко используя учебные презентации, ведут занятия с использованием интерактивной доски Smart Board, применяют электронное тестирование. Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует повышению интереса к изучаемым предметам. Пока не используются преподавателями колледжа возможности дистанционного обучения, нет авторских материалов в виде электронных учебников по дисциплинам.

Проблема недостаточного применения ИКТ в образовательном процессе всё же сохраняется, так как не все учебные аудитории на сегодняшний день имеют оборудованные компьютером рабочие места преподавателя, а также экран и проектор для демонстрации цифровых учебных материалов студентам. Актуальным остаётся повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе. Необходимо пересмотреть содержание сайта ОУ в плане размещения на его страницах методических и дидактических материалов для обучающихся и организации интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса.

### 6.3 Реализуемые программы дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг:

1. Профессиональное обучение безработных граждан по программе «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

2. Оказание услуг социальной адаптации безработных граждан на рынке труда «Социальная адаптация».

3. Оказание услуг по профессиональной ориентации безработных граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения «Мой выбор».

4. Дополнительная образовательная программа (подготовительные курсы по подготовке к ЕГЭ) «Математика».

Обучение по данным программам прошли как студенты колледжа, так и учащиеся общеобразовательных школ района и категория безработных граждан по договорам с государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения Зимовниковского района».



7 Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям.  
Итоговая государственная аттестация выпускников

Основными показателями эффективности подготовки будущих учителей в колледже определены: качество обучения, уровень развития личности будущего педагога, уровень и качество исследовательских и творческих работ студентов.

Ведется мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов. Проводится анализ качества подготовки специалистов по специальностям, по курсам. Отслеживается качество подготовки по циклам дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные, дисциплины предметной подготовки. Наряду с теоретической подготовкой педагогическая практика способствует развитию творческих и педагогических способностей и занимает важное место в становлении будущего учителя. Качество проведенных внеучебных мероприятий, уроков и занятий показывает сформированность профессиональных умений студентов.

Таблица 7.

**Качество обученности студентов Зимовниковского педагогического колледжа по итогам летней сессии в разрезе специальностей**

№ п/п	Код специальности	Качество обучения студентов (%)	
		2010-2011	2011-2012
1	050709 Преподавание в начальных классах	54%	56%
2	050711 Социальная педагогика	54%	55%
3	230701 Прикладная информатика		45%
4	050144 Дошкольное образование		50%
5	040401 Социальная работа		45%

Качество знаний по колледжу составляет 55%.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с действующими Рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 06.05. 2003 г. №18-51-415 ин/18-28). Виды и формы итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ГОС СПО.

Государственная аттестация проходила в форме итоговых экзаменов по отдельным предметам.

По специальности 050709 Преподавание в начальных классах:

- итоговый экзамен по педагогике и психологии;
- итоговый экзамен по русскому языку с методикой преподавания;
- итоговый экзамен по начальному курсу математики с методикой преподавания;
- защита выпускной квалификационной работы.

По специальности 050711 Социальная педагогика:

- итоговый экзамен по педагогике и психологии;
- итоговый экзамен по социальной педагогике и социальной психологии;

- итоговый экзамен по методике и технологии работы социального педагога;
- защита выпускной квалификационной работы.

Разработаны программы итоговой государственной аттестации, где определены ее виды (итоговый экзамен по отдельным дисциплинам, защита выпускных квалификационных работ), объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения аттестации, условия подготовки, необходимые экзаменационные материалы, критерии оценок, процедура проведения итоговой государственной аттестации.

Экзаменационные материалы составлены в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника по специальности на основе программ учебных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация показала соответствие уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям науки, культуры, образования. Отдельные темы выпускных квалификационных работ отражают тенденции современного образования, затрагивают основные направления экспериментальной работы, проводимой в колледже, включают региональный компонент: «Воспитание познавательного интереса младших школьников на уроках математики с помощью задач регионально-краеведческого характера»; «Интегрированные уроки окружающего мира и ИЗО как фактор активизации познавательного интереса младших школьников»; «Проектно-поисковая деятельность как способ обогащения представлений младших школьников об истории родного края на уроках «Окружающего мира»; «Работа в музее как средство приобщения учащихся к истории родного края»; «Литературная гостиная как эффективная форма освоения содержания регионального компонента»; «Формирование межнациональной толерантности в условиях поликультурного образовательного пространства Ростовской области».

*Таблица 8.*

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальностям**

Код специальности	Качество знаний, %	
	2010-2011гг	2011-2012гг
050709 Преподавание в начальных классах	73%	94%
050711 Социальная педагогика	72%	93%

Общие результаты итоговой государственной аттестации в 2011-2012 учебном году следующие: 10 студентов (16%) получили дипломы с отличием, 32 студента (52%) получили дипломы с оценками «отлично» и «хорошо».

Результаты итоговой аттестации выпускников 2012 года отражены в приложении 8. Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий по ИГА с приложениями прилагаются к годовому отчету.

Результаты выполнения и защиты ВКР показывают достаточный уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ГОС СПО. В результате ана-

лиза отзывов председателей ГАК, итогов сдачи государственных экзаменов по специальностям, защите выпускных квалификационных работ можно сделать вывод, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов по специальностям.

## 8 Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Ростовской области. Устава, Концепции воспитания и развития личности студентов ГБОУ СПО РО «ЗимПК».

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются:

- воспитание и обучение профессионала;
- воспитание творческой индивидуальности;
- воспитание семьянина;
- воспитание гражданина.

Согласно данной концепции основными задачами воспитания студентов являются: активизация познавательной самостоятельности студентов, как в урочное, так и во внеурочное время; формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и создание условий для ее самореализации; формирование готовности полноценно выполнять объективную систему социальных ролей; формирование нравственной, экономической, экологической и коммуникативной культуры;

воспитание политической, правовой, национально-интернациональной культуры.

Концепция воспитательной деятельности отражается в планах:

- план работы зам. директора по ВР;
- план работы зав. отделением;
- план воспитательной работы по общежитию;
- план по гражданско-патриотическому воспитанию студентов;
- план работы руководителя физического воспитания;
- план работы студсовета общежития;
- план работы совета профилактики правонарушений;
- план работы куратора группы.

В целях повышения эффективности воспитательной работы организована деятельность МО кураторов учебных групп. На заседаниях проводятся педагогические чтения, круглые столы, открытые занятия на темы:

1. Формирование личности подростка в условиях компьютеризации образовательного процесса. Применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

2. Роль образования и воспитания как самых главных составляющей жизненных планов студента;

3. Развитие представлений студентов о значимости формирования умений ставить цель и планировать продвижение к ней. Самопрезентация резюме молодого специалиста при трудоустройстве;

4. Роль практики в формировании профессиональной компетенции будущего специалиста.

Разработан «Дневник куратора», рассчитанный на весь период обучения студентов, где предусмотрены планирование мероприятий, социально-психологический паспорт семьи студента, планирование и отчет куратора.

С целью эффективной адаптации студентов группы нового набора организуется «Неделя первокурсника».

В библиотеке колледжа в распоряжении кураторов методическая литература необходимая в работе.

В колледже функционирует студенческий Совет, в состав входят следующие комиссии: учебно-организационная, спортивная, культурно-массовая, научно-исследовательская, трудовая, профсоюзная.

Для оказания материальной поддержки студентов работают стипендиальная и социальная комиссия, в состав которых входят заместитель директора по ВР, главный бухгалтер, старосты учебных групп, председатель студсовета.

В колледже созданы все условия для организации внеучебной деятельности со студентами. В наличии актовый зал на 144 места, библиотека и читальный зал на 36 мест, спортивный зал.

В общежитии имеется комната для самоподготовки. Мероприятия проводятся с использованием современной техники (видеопроектор, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук).

Для оценки состояния воспитательной деятельности используются такие методы контроля, как:

- мониторинг эффективности и качества воспитательной деятельности с последующей коррекцией;
- анализ посещенных мероприятий;
- проверка документации;
- анкетирование и тестирование, социологический опрос.

Контроль и анализ воспитательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- ведение документации (журнал групп, личные дела студентов, зачетные книжки, дневник куратора);
- проведение классных часов;
- индивидуальная работа со студентами;
- повышение педагогического мастерства в воспитательной работе;
- работа общежития.

Воспитание гражданина, чувство национального самосознания, любви к Родине, воспитание нравственной и правовой культуры - направления в воспитательной работе, в основе которых лежит идея возрождения национального патриотизма.

Данные направления реализованы в следующих мероприятиях:

- студенческая научно-практическая конференция «Безопасность жизнедеятельности в молодежной среде колледжа», где были обсуждены следующие вопросы:

1. Духовно-нравственное воспитание как один из факторов безопасности жизнедеятельности.

2. Профилактика употребления психо-активных вещества и социальных заболеваний.

3. «Пиво: поколение NEXT. Пивной алкоголизм.

4. Толерантность, как основы социальной безопасности студента.

5. Почему мы должны говорить о ВИЧ-СПИДе?

6. Компьютерная зависимость у подростков.

7. Физическая культура и здоровье, сберегающие технологии в образовательном процессе. Мониторинг показателей физического здоровья школьников.

8. Пути психологической защиты молодежи.

9. От курения к здоровому образу жизни.

– конференция «1150 лет Российской государственности»;

– студенческий форум «75 лет образование Ростовской области».

Проведены Дни открытых дверей, преподаватели и студенты принимали участия в Днях профориентации в районных центрах Ростовской и Волгоградской области.

Студенты, участники творческого объединения «Литературная гостиная», приняли активное участие в детском Международном литературном конкурсе «Сказка в новогоднюю ночь». По итогам конкурса, наши участники заняли II, III места.

Студенческий танцевальный ансамбль «Фантазия» принял активное участие в региональном фестивале «Родной наш край».

Студенты вокальной группы «Вдохновение» - дипломанты областного фестиваля «Пою мое Отечество».

Ко Дню защитника Отечества в колледже успешно состоялся военно- спортивный праздник «Вперед, дальше, быстрее».

Студенты колледжа активно участвовали в районном народном празднике «Землячка».

В колледже создан благоприятный психологический климат. Для этой цели организована работа Службы психологической помощи. Работу со студентами психолог строит по следующим направлениям:

– психологическая диагностика (со студентами первых курсов);

– социально-психологическая адаптация;

– мотивационная сфера;

– индивидуально - личностные особенности;

– эмоциональная устойчивость (стрессоустойчивость);

– профессионально - ориентационная работа (со студентами старших курсов);

– психологическое консультирование студентов;

– психокоррекционная деятельность;

– специализированная коррекционная работа (в индивидуальном консультировании);

– тренинговые занятия.

В колледже работает комиссия по предупреждению наркозависимости студентов. Заседания проводятся по мере необходимости. Акцентируется внимание на профилактической работе со студентами.

Воспитательная работа в общежитии тесно связана с воспитательной работой колледжа. Установлена связь с кураторами групп. Воспитатели проводят анкетирование, по результатам которого получают представление о каждом студенте. Эти данные используются при индивидуальной работе со студентами. В общежитии организовано ежедневное вечернее дежурство кураторов. Они знакомятся с санитарно-бытовыми условиями, проводят индивидуальные беседы, открытые мероприятия, читают лекции. Воспитательная работа построена на самоуправлении. Основную работу ведет совет общежития, который состоит из 12 человек. На совете общежития отчитываются о проделанной работе, обсуждается деятельность на перспективу. Систематически проводятся рейды по проверке комнат, организуются конкурсы «Лучшая комната», «Лучший этаж». Серьезное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению правонарушений. На совет общежития приглашаются нарушители правил проживания, обсуждается их поведение, принимаются соответствующие решения. В общежитии работает оперативный отряд из 7 человек. Но составленному графику организуется дежурство по этажам, проводится влажная уборка на этажах. Ежемесячно проводится генеральная уборка.

В результате анкетирования выявлены наиболее интересные мероприятия, которые запомнились студентам: «Вечер знакомств», «Посвящение в студенты», диспут на морально-этические темы: «Думать, спорить, обсуждать», «Вечер влюбленных», «День Защитника Отечества», «Мисс и Мистер общежития», «Праздник весны, любви», вечер отдыха «Давайте познакомимся!», «От всей души», психологические игры «Как понимать друг друга без слов», «Как полюбить самого себя?»

Интересно прошли лекции «Преступления против всех», «Пивной геноцид», лекция для девушек «Защита нерожденной жизни» (демонстрация фильма, обсуждение), «Духовно-нравственное воспитание современной молодежи», «Формула здоровья». Студсоветом общежития был организован «День пожилых людей», студенты поздравили пожилых работников, пенсионеров общежития. На вечере отдыха «От сессии до сессии живут студенты весело» студенты удивили всех своим юмором, смекалкой, доказав, что студенты общежития на самом деле живут весело и интересно.

В колледже работает служба психологической помощи (телефон доверия), которая помогает нашим студентам выйти из затруднительных ситуаций, учит верить в себя и людей.

Немаловажную роль играет тесная связь с родителями - это переписка, индивидуальные беседы, привлечение к участию в жизни общежития («День матери», «День семьи», «Традиции нашей семьи»).

За весь отчетный период большое внимание уделялось первокурсникам.

По итогам анонимного опроса среди студентов, проживающих в общежитии, работа Совета общежития оценена на «хорошо».

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа ведется по нескольким направлениям: уроки физической культуры в учебных группах; проведение соревнований среди учебных групп колледжа; участие студентов колледжа в зональных, областных спортивно-массовых мероприятиях.

Внеурочные занятия и внутриколледжные соревнования проводятся по волейболу, баскетболу, футболу, по настольному теннису, шахматам. Стоит отметить осенний легкоатлетический кросс, в котором участвовало до 82% студентов.

Студенты колледжа принимают участие в районных спортивно-массовых мероприятиях, проводимых спорткомитетом Зимовниковского района: «Кросс Наций», «День поселка». В 2011-2012 учебном году студенты колледжа стали победителями в следующих соревнованиях:

- 1 место в областных соревнованиях по армспорту;
- 2 место в зональных соревнованиях по многоборью (юноши) среди команд ССУЗов городов и районов области;
- 3 место в зональных соревнованиях по настольному теннису (юноши) среди команд ССУЗов городов и районов области;
- 2 место в зональных соревнованиях по баскетболу (юноши) среди команд ССУЗов городов и районов области;
- 3 место в зональных соревнованиях по многоборью (девушки) среди команд ССУЗов городов и районов области;
- 3 место в зональных соревнованиях по баскетболу (девушки) среди команд ССУЗов городов и районов области;
- 2 место в зональных соревнованиях по мини-футболу среди команд ССУЗов городов и районов области;
- 2 место в зональных соревнованиях по настольному теннису (девушки) среди команд ССУЗов городов и районов области;
- 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди мужчин, посвящённых акции «Спорт против пагубных привычек»;
- 1 место в районных соревнованиях по армспорту.

В 2011-2012 учебном году студенты колледжа добились высоких спортивных результатов: студент 3 курса Толстяков Игорь стал кандидатом в мастера спорта по гиревому спорту, студент 3 курса Беляков Сергей получил первый разряд по вольной борьбе, студент 4 курса Курбанов Рашид стал кандидатом в мастера спорта по боксу.

Совет по профилактике правонарушений создан для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Ежемесячно на совет профилактики приглашаются студенты, проводятся встречи, беседы с работниками правоохранительных органов.

Кураторами групп проводится индивидуальная работа со студентами с девиантным поведением.

С целью профилактики правонарушений, табакокурения были организованы встречи с психологом, наркологом. Была организована встреча с врачом наркодиспансера. Сотрудниками парко диспансера были организованы лекции с тематикой профилактики адиктивных форм поведения.

В целях реализации Областной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 - 2014 годы» в Зимовниковском педагогическом колледже были проведены информационно-пропагандистские, спортивные и культурно- массовые мероприятия: диспут «Значение профилактической работы в вопросах воспитания», акция «В здоровом теле - здоровый дух!», конкурс презентаций «Если хочешь быть здоров», круглый стол по профилактике асоциального поведения среди студентов 3-4 курсов «Здоровье нации - будущее России», классные часы: «Мое свободное и несвободное время», «Мое здоровье в моих руках», «Загляни в себя», «Сотвори свое будущее», дискуссия «Мифы о вреде пива», кросс колледжа, первенство групп по волейболу, шахматно-шашечный турнир.

На общих линейках обсуждались вопросы успеваемости, посещаемости, ликвидации академических задолженностей, озвучивались выписки из решения Совета профилактики.

Кураторами были организованы рейды по проверке сохранности имущества, по выявлению студентов, употребляющих спиртные напитки, осуществлялось дежурство в общежитии во время проведения вечеров, дискотек и других мероприятий.

## 9 Внебюджетная деятельность

Внебюджетные средства пополняются за счет платной образовательной деятельности, пожертвований от физических лиц, платы за проживание в общежитии (100 руб. за 2-х местную комнату, 70 руб. за 3-х местную комнату, 50 руб. за 4-х местную комнату).

*Таблица 10.*

### Виды платной образовательной деятельности

№	Дополнительные образовательные программы	Кол-во слушателей	Стоимость обучения 1 слушателя (руб.)	Доход (тыс. руб.)	Форма обучения
1	Профессиональное обучение безработных граждан по программе «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	5	8,2	41,0	очная
2.	Оказание услуг социальной адаптации безработных граждан на рынке труда по программе «Социальная адаптация»	20	0,4	8,0	очная
3.	Оказание услуг по профессиональной ориентации безработных граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения «Мой выбор»	20	1,0	20,0	очная
4.	Дополнительная образовательная программа (подготовительные курсы по подготовке к ЕГЭ и ГИА) «Математика»	14	3,1	43,4	очная
	Итого:			112,4	



Внебюджетные средства используются на зарплату - 9,6%, на ремонт - 1,07%, на приобретение оборудования - 26,1%, на материальные запасы - 6,51%, на прочие расходы - 6,2%, на прочие услуги и работы - 13,04%.

Объем полученных внебюджетных средств (тыс. руб.)							Распределение внебюджетных средств (тыс. руб.)		
Всего	в том числе						Заработная плата (включая налоги)	Укрепление и развитие материально-технической базы	прочее
	Платная образовательная деятельность			Прочие поступления					
	Обучение по программам учреждения	Подготовительные курсы	Дополнительное профессиональное образование и дополнительные образовательные услуги	Пожертвования от юрид. и физ. лиц	Реализация продукции УПТ	прочие хоз. услуги			
613,4		43,4	69	465		36	59	160	177

## 10 Выводы по итогам работы в отчетном году, задачи на новый учебный год

Анализ работы за 2011-2012 учебный год позволяет сделать вывод о том, что цели и задачи, а также план работы за предыдущий учебный год, в целом, выполнены, достигнуты устойчивые положительные результаты в подготовке специалистов, продолжена разработка учебно-методической документации по специальностям 050146 Преподавания в начальных классах, 040401 Социальная работа, 230701 Прикладная информатика, 050144 Дошкольное образование, 050711 Социальная педагогика; компьютеризация учебно-методического оснащения образовательного процесса, продолжается работа экспериментальной площадки «Интегративно-креативная модель современного гуманитарного образования», функционирующей на базе колледжа, обобщены и проанализированы ее результаты в ходе проведения зональной научно-практической конференции «Инновационные подходы к формированию профессиональных компетенций учителя в системе непрерывного педагогического образования».

На протяжении учебного года преподаватели и студенты принимали участие в работе научно-практических конференций и семинарах федерального и регионального уровней, профильных олимпиадах и конкурсах педагогического мастерства, где занимали призовые места.

Перспективы дальнейшего совершенствования качества подготовки специалистов с учетом выявленных за отчетный период проблем видим в следующем:

1. Разработка нормативной и учебно-методической документации в соответствии с изменением законодательной базы в сфере образования.

2. Организация работы над методической проблемой: «Инновационное обеспечение формирования профессиональной компетентности будущего учителя»

3. Дальнейшее совершенствование системы мониторинга качества подготовки специалистов.

4. Продолжение работы по внедрению в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий и инновационных достижений педагогической науки по реализуемым специальностям.

5. Создание условий для личностно-профессионального и научно-методического уровня преподавателей колледжа.

6. Расширение спектра лицензированных программ дополнительных образовательных услуг с учетом региональных потребностей в кадрах.

7. Совершенствование и развитие форм взаимодействия с социальными партнерами, потенциальными работодателями области по вопросу трудоустройства молодых специалистов и отслеживанию траектории профессиональной адаптации выпускников колледжа.

8. Адаптация системы профориентационной работы и мониторинга потребностей в кадрах и образовательных услуг населения к изменяющимся условиям рынка труда.

Задачи учебно-воспитательной, производственной и научно-методической работы педагогического коллектива в 2012-2013 учебном году видим в следующем:

1. Оптимизировать систему управления профессиональной подготовки специ-

алистов в соответствии с требованиями потребителей к качеству профессиональной подготовки выпускников и ФГОС СПО третьего поколения.

2. Развивать социальную мобильность, адаптивные способности, профессиональную компетентность выпускников через внедрение инновационных образовательных технологий обучения, совершенствование системы мониторинга качества подготовки, реализация индивидуального подхода в практической подготовке студентов, развитие научно-исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.

3. Обеспечивать эффективное функционирование информационной, управленческой и образовательной структуры колледжа.

4. Способствовать развитию среды культурно-творческого развития будущих специалистов и преподавателей колледжа.

5. Продолжать работу по дальнейшему повышению профессиональной компетентности преподавателей колледжа через обучение в аспирантуре, курсы повышения квалификации федерального и регионального уровней, участие в научно-практических и теоретических конференциях и пр.

6. Совершенствовать систему взаимодействия субъектов практической подготовки специалистов: руководитель практики - методист - учитель - студент-практикант в условиях реализации компетентностного подхода.

7. Создавать условия для обобщения и распространения педагогического, научно-методического инновационного опыта работы преподавателей по различным направлениям деятельности через организацию практических конференций, круглых столов, предметных недель, открытых занятий, конкурсов «Преподаватель года», мастер-классы и пр.

8. Продолжить работу по социальной защите студентов из числа малообеспеченных семей, сирот, инвалидов и др. социально не защищенных слоев населения, в том числе и по обеспечению вторичной занятости.

9. Реализовывать работу по организации безопасного пространства образовательной среды колледжа и внедрению здоровьесберегающих технологий.

10. Продолжать изучение кадровых потребностей региона в подготовке специалистов основного и дополнительного профессионального образования, повышения квалификации специалистов СПО через сотрудничество с центрами занятости, отделами образований области и потенциальными работодателями.

11. Продолжить работу по созданию информационно-аналитической базы данных о социальных партнерах и реализации перспективного плана профориентационных мероприятий.

12. Обеспечивать эффективное функционирование информационной системы управленческой и образовательной структуры колледжа.

13. Продолжать работу по модернизации и развитию и укреплению материально-технической базы колледжа<sup>11</sup> Учебно-материальная база ГБОУ СПО РО «ЗимПК»

## 11 Учебно-материальная база ГБОУ СПО РО «ЗимГПК»

№ п/п	Показатели	Ед. измерен.	Факт 2012г.	+, -к прошлому году 2011г
1.	Площадь учебно-лабораторных помещений: всего	кв. м	1465,1	–
	в том числе учебная	кв. м	752	–
2.	Сведения об общежитии:			
	площадь	кв. м	833,1	–
	проектная мощность (число оборудованных мест для проживания)	шт.	26 ком.	–
	количество проживающих студентов	чел	75	+
3.	Учебные кабинеты всего,	кабинет		
	из них: компьютерные классы	кабинет	4	
	из них с выходом в Internet	кабинет	4	
	оснащенные медиапроекторами	кабинет	4	
	оснащенные интерактивными досками	кабинет	4	
4.	Лаборатории	кабинет		
5.	Учебно-производственные мастерские	мает.		
6.	Количество компьютеров, всего	шт.	77	
	в т.ч. используемых в уч-м процессе	шт.	54	
7.	Количество компьютеров на 100 студентов очной формы обучения	шт.		
9.	Количество обучающих компьютерных программ	шт.	–	
8.	в т.ч. для реализации дистанционных технологий	шт.	–	
10.	Приобретено учебников, учебного и другого оборудования на сумму (всего)	тыс. руб.	1210,2	+
	в т.ч.: учебников	тыс. руб.	316,3	+
	компьютерной техники	тыс. руб.	670,8	+
	другого учебного оборудования	тыс. руб.	223,1	+
11.	Получено безвозмездно оборудования, материалов на сумму	тыс. руб.	–	–
12	Проведено ремонтных работ на объектах учебного заведения, всего:	тыс. руб.	138,8	–
	в том числе за счет внебюджетных средств	тыс. руб.	–	–

## 12. Информация о преподавателях ГБОУ СПО «ЗимПК»

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Факт
1	<b>Численность преподавателей, общая</b>	чел.	48
	в т.ч.: штатных преподавателей	чел.	26
	административных работников, всего		6
	административных работников, ведущих занятия	чел.	6
	совместителей	чел.	16
2.	<b>Численность мастеров производственного обучения</b>	чел.	–
3.	<b>Сведения о качественном составе преподавателей</b>		
	имеют почетные звания, награды РФ	чел.	9
	имеют степень доктора наук	чел.	2
	имеют степень кандидата наук	чел.	4
	имеют высшее образование	чел.	48
	имеют высшую категорию	чел.	22
	имеют первую категорию	чел.	20
	имеют вторую категорию	чел.	2
	до 30 лет	чел.	4
	свыше 60 лет	чел.	7
	средний возраст	лет	46
3.	<b>Численность преподавателей, повысивших квалификацию на ФПК вузов, на курсах</b>	чел.	34
4.	<b>Численность преподавателей, прошедших стажировку</b>	чел.	–
5.	<b>Количество методических разработок, всего</b>	разр.	
	компьютерных обучающих программ	разр.	
	в т.ч. для дистанционных технологий	разр.	

### 13 Основные показатели работы ГБОУ СПО «ЗимПК»

№ п/п	Показатели	Всего по учреждению	Группы НПО	Группы СПО			
				Всего	в т.ч. по формам обучения		
					очная	заочная	экстернат
1.	<b>Прием:</b>						
	контрольные цифры	100		100	100		
	фактически принято, всего	100		100	100		
	в том числе на бюджетной основе	100		100	100		
	из них по целевой контрактной подготовке	24		24	24		
	в том числе на компенсационной основе	0		0	0		
	из них по направлению предприятий	0		0	0		
2.	<b>Контингент на начало учебного года</b>	374		374	374		
3.	<b>Прибыло в течение учебного года</b>	18		18	18		
4.	<b>Выбыло в течение учебного года, всего</b>	38		38	38		
	из них: по неуспеваемости	11		11	11		
	за нарушение дисциплины						
	призваны в ряды РА						
	другие	27		27	27		
5.	<b>Контингент на 1 января т.г.</b>	383		383	383		
6.	<b>Контингент на конец учебного года с учетом выпуска</b>	354		354	354		
	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8		8	8		
	количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец учебного года с учетом выпускников	7		7	7		
	количество детей инвалидов	3		3	3		
	количество лиц с ограниченными возможностями здоровья	3		3	3		
7.	<b>Выпуск специалистов (рабочих кадров) фактический, всего</b>	62		62	62		
	в том числе на бюджетной основе	62		62	62		
	в том числе на компенсационной основе	0		0	0		
7.1	Выпуск детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2		2	2		

7.2	Выпуск лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2		2	2		
7.3	Выпуск детей-инвалидов	2		2	2		
7.4	Выпуск лиц с ограниченными возможностями здоровья	2		2	2		
8.	<b>Успеваемость по итогам ГИА</b>						
	общая (чел)	62		62	62		
	общая (процент)	100		100	100		
	качественная (чел)	47		47	47		
	качественная (процент)	76		76	76		
	число дипломных проектов (работ), рекомендованных в производство						
	(процент)						
	получено студентами СПО рабочих профессий (чел)						
	(процент)						
	получили диплом с отличием (чел)	10		10	10		
	(процент)	16		16	16		
	получили направления на работу согласно договорам и заявок (чел)	18		18	18		
	(процент)	29		29	29		
9.	<b>Количество обученных в системе краткосрочной подготовки</b>						
	в т. ч. выпускников учреждения, получивших смежные профессии (специальности) в системе краткосрочной подготовки	15		15	15		